

Nel corso dell'anno scolastico, nell'ambito delle 9 ore settimanali di potenziamento assegnatemi presso il Liceo Statale "Giosuè Carducci" di Pisa, si sta svolgendo un'attività pomeridiana di lingua russa con l'obiettivo di offrire alle studentesse, agli studenti e ai docenti interessati un primo contatto con una realtà linguistica e culturale non presente nel percorso curricolare.

L'iniziativa è stata pensata non solo come introduzione agli elementi fondamentali della lingua russa, ma anche come occasione per sviluppare fin da subito semplici competenze comunicative. Accanto allo studio dell'alfabeto cirillico e delle principali strutture grammaticali, viene dato spazio a espressioni utili nella comunicazione quotidiana, favorendo un approccio concreto e partecipato. Il percorso privilegia un approccio graduale, alternando attività di lettura, ascolto, traduzione e produzione orale, così da favorire un apprendimento attivo della lingua fin dalle prime fasi. Particolare attenzione è dedicata alla fonetica, inizialmente percepita come uno degli aspetti più complessi, ma rispetto alla quale stanno emergendo progressi significativi.

Le motivazioni degli studenti si stanno rivelando diverse, pur accomunate da un forte interesse personale. Asia Ciuffardi (4A) racconta: «Le mie motivazioni nascono dalla lettura di Anna Karenina, che mi ha fatto innamorare della cultura russa... nonostante le difficoltà nella fonetica, sono riuscita gradualmente a familiarizzare con la lingua».

Per Vittoria Cioni (2D), invece, la spinta iniziale è stata la curiosità: «La scrittura, complessa a un primo sguardo, è stimolante da apprendere... l'esperienza ha soddisfatto le mie aspettative», tanto da spingerla a proseguire nello studio.

Anche Luna Morellato (2E) sottolinea il fascino del russo e del suo sistema di scrittura: «Mi ha sempre intrigata, soprattutto per l'alfabeto cirillico... inizialmente mi è sembrato complesso, ma ora riscontro molte meno difficoltà».

Nel corso delle lezioni si osservano un coinvolgimento crescente e una partecipazione attiva, accompagnati da un progressivo consolidamento delle competenze di base. Alla luce dell'interesse dimostrato, l'attività è stata ampliata e proseguirà fino al mese di maggio, confermandosi come un'esperienza di arricchimento linguistico e culturale capace di favorire motivazione, partecipazione e apertura verso nuovi contesti espressivi.

Prof.ssa Marta Capossela
Docente referente del corso di lingua russa

Liceo Statale "G. Carducci" di Pisa