



INTERVENTI DI EDUCAZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE

Salute e benessere a scuola

a. s. 2025 - 2026



A cura di

**U.O.S. Educazione e Promozione della Salute -
Area Sud**

(Livorno - Pisa)

Dipartimento di Prevenzione
Azienda USL Toscana Nord Ovest

ZONA: PISANA, VALDERA E ALTA VAL DI CECINA

Area tematica

CULTURA DELLA DONAZIONE E CITTADINANZA CONSAPEVOLE
(*Salute, Ambiente, Mare, Relazione Umano-Animale*)

**QUESTO PROGETTO CONTATTANDO I REFERENTI POTREBBE
VALERE COME PCTO**

Titolo

Il Mondo e gli Altri Animali

Destinatari

Alunni, docenti, genitori scuola Primaria e Secondaria di I e II grado

Descrizione del progetto

Offrire strumenti di conoscenza per ampliare la visione del Mondo attraverso la mediazione degli animali non umani e di altre forme viventi al fine di poter operare scelte più consapevoli e responsabili e assumendo il principio fondante della stretta relazione tra educazione e prevenzione.

Attraverso materiali di lettura, audiovisivi, esperienze pratiche, sollecitare le capacità di interconnessione, espressione, creatività, stimolando l'autonomia di pensiero e un approccio globale ai temi della salute, biologia, ambiente, alimentazione, educazione, etica, in una visione di *ONE HEALTH* (come indicato dall'OMS).

Obiettivi

- Migliorare la conoscenza della Natura (terra e mare) per una corretta interazione con essa e con mezzi eco-sostenibili;
- Promuovere la cultura del rispetto e della consapevolezza verso gli animali, e di tutti gli esseri viventi in generale, a livello privato e collettivo;
- Educare le giovani generazioni ai fini della prevenzione del randagismo, delle zoonosi o di altri eventi negativi (aggressioni, morsicature, etc.) e, in generale, di una migliore gestione delle popolazioni di animali d'affezione.

Azioni

Programmazione all'inizio dell'anno scolastico con gli insegnanti coinvolti di ogni singolo Istituto. A tale fine sono previsti almeno:

due incontri di aggiornamento/formazione propedeutici ai fini di sensibilizzare, motivare e informare il corpo docente sui temi affrontati dal progetto.

Successivamente, i vari moduli adottati daranno la possibilità nel corso degli anni di sviluppare programmi differenziati, tenendo presente anche le richieste formulate dalle singole scuole in un'ottica di flessibilità e sistematicità.

MODULI DISPONIBILI (uno per classe):

1) Modulo 1 - "Junior"

La conoscenza del cane (o altro soggetto animale) in classe con operatori qualificati in Interventi Assistiti con Animali (IAA). Questi incontri saranno realizzati solo in base alla disponibilità degli operatori.

2) Modulo 2 - Lettura libri

Lettura e/o ascolto a scelta di uno dei seguenti due testi didattici, elaborazione e incontro con Marco Verdone, Autore e responsabile del progetto: "Il decimo vitello" e "Il gatto senza frontiere". Si suggerisce di iniziare con il primo libro. Al seguente link ci sono le schede dei 2 libri:

http://www.ondamica.it/?page_id=2502

3) Modulo 3 - Santuario Pelagos

Biologia Marina (Santuario Pelagos): visione documentario e incontro con un biologo marino.

4) Modulo 4 - Fauna selvatica

La fauna selvatica terrestre: biologia e problematiche gestionali.
Visione documentario e incontro con una persona esperta.

5) Modulo 5 - Kayak (uno dei due sottomoduli)

- a. Introduzione teorico-pratica al kayak con un Istruttore qualificato per la conoscenza ecosostenibile del mare e di se stessi (per le scuole che sono dotate di kayak).
- b. Visione e approfondimenti dei 10 video relativi alle tappe de "Il viaggio dei due mari": la Toscana in kayak (realizzato nel 2023).

6) Modulo 6 - Filiere del cibo

Filiere animali e alimentazione. Dalla stalla al piatto.
Visione documentari e incontro con una persona esperta.

7) Modulo 7 - Animali d'affezione

Possesso responsabile degli animali da affezione. Problematiche sanitarie, aggressioni, lotta al randagismo e ruolo dei canili.
Visione documentario e incontro con una persona esperta.

SCUOLE SECONDARIA DI II GRADO

MODULO 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7.

NB: I moduli 1-3-4 saranno soggetti alla disponibilità degli esperti, istituzionali e non, con i quali collaboriamo.

Metodologie e Strumenti

Libri didattici specifici per questo progetto (disponibili su richiesta in versione gratuita Pdf o come testo cartaceo a costi contenuti).

Materiale audio-visivo.

Il programma è articolato in un incontro di due ore circa per ogni classe e per ogni modulo.

Lezioni interattive multidisciplinari in aula o a distanza.

Considerata l'ampiezza e la trasversalità dei temi affrontati e il carattere multidisciplinare, di sistematicità e interistituzionalità, il progetto prevede una certa flessibilità in relazione al contesto e alle esigenze dei vari Istituti scolastici.

Tempi

Anno scolastico 2025/2026

Valutazione

N. alunni che partecipano e valutazioni finali tramite elaborati

Report finale

Questionario di gradimento

Operatori coinvolti e modalità di adesione

Operatori Az. Asl Toscana Nord Ovest - UOS EPS – Area Sud.

Operatori qualificati in Interventi Assistiti con Animali (IAA)

Operatori ARPAT - Sezione Mare di Livorno

Polizia Provinciale – Distaccamento di Livorno

Inviare scheda di adesione a:

maria.colonna@uslnordovest.toscana.it

carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it

Adesioni entro il 15 ottobre 2025

Coordinatore progetto:

Dr. Marco Verdone, medico veterinario

Az. Asl Toscana nord ovest

M@il: marco.verdone@uslnordovest.toscana.it

Tel. 347 3625185

ZONA: PISANA E CASCINA

Area Tematica

CULTURA DELLA DONAZIONE E CITTADINANZA CONSAPEVOLE

Titolo

Il dono della vita in una scelta

Destinatari

Scuola Secondaria di II grado, classi 4[^]

Descrizione del progetto

Il Progetto intende avviare un processo di sensibilizzazione dei giovani cittadini alla donazione degli organi e sangue, quale espressione di solidarietà e cittadinanza consapevole. Il progetto promuove la donazione come gesto di cittadinanza responsabile.

Obiettivi

- Promuovere la cultura del dono e stili di vita salutari nella scuola e nella comunità
- Sensibilizzare alla cultura della donazione favorendo sentimenti di solidarietà
- Promuovere la dichiarazione di volontà della donazione espressa in vita
- Informare sui temi, modalità e aspetti legali della donazione
- Aspetti sanitari: corrette informazioni scientifiche volte a chiarire dubbi e paure rispetto alla donazione, in particolare la differenza tra coma e morte cerebrale
- Aspetti legali: nozioni e chiarimenti sulla normativa vigente

Azioni

Incontri di 2 ore in presenza con operatori dell'Associazione VITE ed operatori sanitari con le Classi 4[^]

Strumenti

Testimonianze, Slides, video.

Tempi

A.S. 2025-2026.

Il calendario degli incontri sarà concordato con le insegnanti.

Valutazione

Relazione finale, questionario di gradimento

Operatori coinvolti e modalità di adesione

Operatori UOS Educazione alla Salute - Area sud

Operatori volontari dell'Associazione Vite

Inviare scheda di adesione a:

carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it

maria.colonna@uslnordovest.toscana.it

t

ZONA: PISANA

Area tematica

STAR BENE A SCUOLA / LE LIFE SKILLS

Titolo

Peer Education

Destinatari

Studenti delle 2^a 3^a, 4^a classi scuole Secondarie II grado

Insegnanti delle scuole Secondarie di II grado di Pisa

Descrizione del progetto

La *Peer Education* è un processo di cambiamento intenzionale che utilizza risorse non professionali e contemporaneamente è un approccio partecipativo alla prevenzione e alla promozione della salute. Consente di rendere i ragazzi protagonisti e responsabili della propria educazione, in base alla capacità naturale dei ragazzi di comunicare tra loro in maniera efficace, apre uno spazio dove confrontarsi tra pari ed elaborare le proprie esperienze mettendo in gioco le competenze cognitive, ma soprattutto quelle relazionali, emotive, motivazionali, critiche e riflessive.

Per funzionare la *Peer Education* deve poter agire in rete con gli adulti di riferimento, le istituzioni ed i servizi. Risulta quindi uno strumento perfetto per la promozione e l'educazione alla salute, per affrontare tematiche trasversali e contemporaneamente sfruttare le correlazioni con le materie curricolari ed i progetti delle scuole aderenti.

La *Peer Education* è anche uno strumento estremamente duttile ed adattabile che può collaborare alla costruzione di una scuola che sia comunità di riferimento per i giovani ed il territorio.

Il progetto offre la formazione a giovani e docenti e l'accompagnamento alla progettazione degli interventi dei peer educator.

Obiettivi

- Promuovere la figura del peer educator come figura di riferimento e confronto per gli studenti e come ponte tra loro ed i docenti;
- Favorire l'accoglienza e la costruzione di sane relazioni nel gruppo classe
- Diffondere informazioni corrette e promuovere il confronto relativamente a temi "caldi" più facilmente affrontabili con una relazione tra pari (es. infezioni sessualmente trasmesse,

- consumi, sessualità consapevole, pari opportunità, cyber/bullismo, violenza di genere, ...);
- Costruire relazioni sistemiche tra il gruppo peer e i docenti referenti per le varie tematiche (Educazione alla salute, bullismo, pari opportunità, orientamento...)
 - Accompagnare l'emersione e la gestione dei vissuti individuali e collettivi legati alla pandemia
 - Conoscenza e conduzione di giochi e attività favorevoli la conoscenza di sé, le relazioni interpersonali e le altre life skills;

Azioni

A. Co-progettazione e formazione con insegnanti

B. È necessario almeno un incontro di co-progettazione con gli insegnanti. Si può attivare un percorso di formazione e approfondimento degli strumenti la cui durata varia da un incontro di 3 h. a più moduli.

C. Formazione e co-progettazione con gli studenti

La formazione base è di 8 ore da organizzare a seconda delle necessità della scuola (4 incontri da 2 h, 2 incontri da 4 h o una giornata intera).

I docenti sono invitati a partecipare alla pari dei giovani all'attività.

I giovani possono sperimentare le attività anche nella propria classe.

Per affrontare le tematiche specifiche vengono attivati moduli di 3 h concordati e con l'intervento di esperti.

Segue una fase di co-progettazione degli interventi che gli studenti andranno a fare nelle classi.

Metodologia e Strumenti

- Ludopedagogia, pratica nata in Uruguay sotto la dittatura ed ispirata all'educazione popolare di Paulo Freire
- Approccio dialogico, utilizzato e sviluppato in Finlandia e nei paesi del nord Europa in ambito educativo, sociale e psichiatrico.
- Life skills secondo il modello sviluppato da Life Skills Italia
- Scrittura

Ogni intervento viene comunque tarato sulle esigenze dei singoli istituti scolastici.

Tempi

Anno Scolastico 2025/2026

a. accoglienza classi prime: settembre 2025

b. lab docenti - 2h: tra ottobre 2025 e gennaio 2026

c. percorso formativo: 4 incontri di 2h o 2 incontri di 4h tra novembre ed aprile d.

sperimentazioni e verifica: entro un mese dalla chiusura del percorso di formazione e.

interventi specifici: da novembre 2025 a maggio 2026

Contattare l'operatrice almeno un mese prima dell'azione che si vuole intraprendere.

Valutazione

Questionario di valutazione ai partecipanti; Incontro di valutazione del percorso con i docenti

Raccolta degli elaborati e report finale

Operatori coinvolti e modalità di adesione

Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest: U.O.S. Educazione e Promozione della Salute - area Sud

Operatori Comune di Pisa

Inviare scheda di adesione a:

Zona Pisana:

maria.colonna@uslnordovest.toscana.it

carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it

Referente del progetto: **Laura Coatto**

Tel. 050.910329

Cell. 339 4049391

Mail: l.coatto@comune.pisa.it

ZONA: PISANA E ALTA VAL DI CECINA
(SOLO PER LE SCUOLE ADERENTI RETE SPS)

Area Tematica

STAR BENE A SCUOLA / LE LIFE SKILLS

Titolo

Benessere a Scuola

Destinatari

Docenti Scuola Infanzia

Docenti Scuola Primaria

Docenti Scuola Secondaria di I grado

Docenti Scuola Secondaria di II grado

Descrizione del progetto

Laboratorio didattico-esperienziale con focus sull'accoglienza emotiva e allenamento della creatività degli insegnanti per rendere la scuola piacevole e "saluto-genica".

Obiettivi

- Promozione della salute e del benessere attraverso l'educazione delle life skills.
- Pianificare i progetti relativi ai bisogni espressi dalle scuole attraverso i questionari

compilati dai Dirigenti Scolastici e Referenti alla Salute.

Azioni

I laboratori si articoleranno in 3 incontri della durata di 2 ore ciascuno ed avranno l'obiettivo di promuovere la salute, il benessere e la resilienza attraverso tecniche come quella del photovoice ed esercizi di psicologia positiva.

Metodologie e strumenti

Circle Time, photovoice, esercizi di psicologia positiva, video, lavoro a piccoli gruppi.

Tempi

Anno scolastico 2025/2026

Valutazione

Report finale, questionario di gradimento.

Operatori coinvolti e modalità di adesione

Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest

U. O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

Inviare scheda di adesione a:

Zona Pisana

maria.colonna@uslnordovest.toscana.it

t

carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it

Adesioni entro il 16 Ottobre 2025

ZONA: PISANA E ALTA VAL DI CECINA
(SOLO PER LE SCUOLE ADERENTI RETE SPS)

Area Tematica

STAR BENE A SCUOLA / LE LIFE SKILLS

Titolo

School for life: competenze per la vita

Destinatari

Docenti scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado

Descrizione del progetto

Il laboratorio prevede una metodologia di tipo attivo con laboratori teorico-pratici.

Obiettivi

- Promuovere la conoscenza teorica e l'applicazione pratica delle life skills e il loro ruolo nella promozione precoce della salute e del benessere dei bambini;
- Sperimentare l'applicazione di alcune life skills in classe;
- Accrescere i fattori di protezione della salute nei bambini;
- Migliorare la comunicazione tra alunni e tra alunni e docenti;
- Favorire la comprensione e condivisione delle regole di vita per responsabilizzare al rispetto delle stesse;
- Educare al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;

Azioni

- Incontro con gli insegnanti referenti per la presentazione del progetto e degli strumenti.
- Laboratorio teorico-pratico di 4 incontri *online* di 2 ore ciascuno.
- Progettazione interventi di life skills nelle classi.

Metodologia e strumenti

Metodologia di tipo attivo ed esperienziale che favorisca la partecipazione diretta ed il coinvolgimento degli insegnanti come attori della formazione (giochi di ruolo, laboratori di ascolto, esercizi di auto consapevolezza, confronti in piccoli gruppi a coppie o in plenaria, Brain storming, Feedback).

Materiale informativo, audiovisivo e di cancelleria.

Contenuti

- Le life skills ed il loro ruolo nella promozione della salute e del benessere.
- Le competenze di ascolto.

26

- Sperimentazione ed approfondimento di alcune life skills: Autoconsapevolezza, Gestione delle emozioni, Relazioni interpersonali, Creatività.

Tempi

Anno scolastico 2025/2026

Valutazione

Relazione finale, questionario di gradimento.

N. docenti partecipanti alla formazione, n. classi coinvolte

Operatori coinvolti e modalità di adesione

Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

Inviare scheda di adesione a:

Zona Pisana e Zona AVC:

maria.colonna@uslnordovest.toscana.it

carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it

Adesioni entro il 16 Ottobre 2025

ZONA: PISANA, VALDERA E ALTA VAL DI CECINA

Area Tematica

CULTURA DELLA SICUREZZA

Titolo

Farmaci a Scuola

Destinatari

**Docenti scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e
Secondaria di II grado**

Descrizione del progetto

Lezioni frontali interattive, formative e informative, sulle patologie più frequenti in ambito scolastico (diabete, allergie, convulsioni, ecc.)

Obiettivi

Formazione dei docenti per la somministrazione di farmaci indispensabili e salvavita in orario scolastico agli alunni, in ottemperanza alla delibera n. 112 del 20 febbraio 2012

Azioni

La durata della formazione è di 3 ore. Il numero degli eventi è subordinato dal numero delle richieste pervenute. La modalità formativa è su piattaforma online e la docenza viene effettuata da un medico dell'Azienda Usl Toscana Nord Ovest. La gestione della piattaforma viene effettuata dal Provveditorato agli Studi in collaborazione con il personale della Educazione e Promozione della Salute.

Metodologie e strumenti

Modalità online su piattaforma del Provveditorato agli Studi

Tempi

A richiesta

Valutazione

Non pertinente

Operatori coinvolti e modalità di adesione

Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

Inviare modulo di adesione a:

carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it

ZONA: PISANA

Area tematica

AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI

Titolo

Noi in consultorio

Destinatari

- Scuola Secondaria di II grado, classi 1[^]
- *Studenti Peer*

Descrizione del progetto

Fra le principali sfide evolutive che si presentano in adolescenza, la dimensione affettiva e sessuale attraversa in questa fase cambiamenti fondamentali. Tali trasformazioni riguardano sia l'ambito emotivo che quello fisico, dalla cui reciproca influenza deriva la progressiva strutturazione e definizione dell'identità, attraverso un percorso di crescente esplorazione di sé e del mondo esterno destinato all'acquisizione di un'individualità stabile ed autonoma.

In questo momento di transizione e di ricerca di nuove esperienze, diventa di cruciale importanza offrire ai giovani uno spazio di ascolto e di informazione, che possa dare spazio ai tanti dubbi che li accompagnano, aiutarli a riflettere sui propri comportamenti e sui rischi ad essi connessi ed a favorire scelte consapevoli e responsabili atte a tutelare la propria salute riproduttiva.

Il servizio del Consultorio Giovani si propone, in tal senso, come un contesto finalizzato ad incontrare, accogliere e rispondere ai bisogni specifici dell'età adolescenziale.

Obiettivi

1. Promuovere scelte consapevoli e responsabili nell'ambito della salute riproduttiva e sessuale:

- informando e riflettendo sulle tematiche di contraccezione e prevenzione dalle infezioni sessualmente trasmissibili;
- sensibilizzando e creando consapevolezza sull'importanza della salute riproduttiva in epoca preconcezionale per gli aspetti biologici, emotivi e affettivi, anche attraverso

la promozione di corretti stili di vita;

- favorendo la conoscenza e l'esplorazione di sé, della propria ed altrui emotività; • promuovendo lo sviluppo della sessualità come parte integrante del processo evolutivo globale della persona

2. Promuovere e orientare la conoscenza della realtà del Consultorio Giovani (figure professionali che vi operano, attività svolte, orari e modalità di accesso) e favorire l'accesso al servizio consultoriale da parte della popolazione adolescenziale 3. Incoraggiare la capacità di riflessione critica e il confronto fra pari

29

Azioni

- a) Incontro di 2 ore (h 8.00-10.00) fra gli operatori del Consultorio Giovani e il gruppo classe presso il Consultorio principale di Via Torino (Pisa) per promuovere l'educazione sessuale e relazionale-affettiva, con raccolta preliminare di domande anonime degli alunni sui temi inerenti alla sessualità e l'affettività, a partire dalle quali verrà strutturato l'intervento.
- b) *Formazione Peer*: 2 incontri di h. 1,5 presso l'Istituto Scolastico e 1 incontro presso il Consultorio principale di Via Torino (Pisa) tra gli operatori del servizio e il gruppo dei peer dell'Istituto

Metodologie e Strumenti

Materiale informativo, slides

Tempi

Anno scolastico 2025/2026

Valutazioni

Relazione finale, questionario di gradimento

Operatori coinvolti e modalità di adesione

Psicologo/Ostetrica UF Consultoriale - zona Pisana

Operatori UO Educazione e Promozione della Salute - Area Sud

Inviare scheda di adesione a:

maria.colonna@uslnordovest.toscana.it

carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it

Adesioni entro il 30 settembre 2025

ZONA: PISANA

Area Tematica

PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE E COMPORTAMENTI A RISCHIO

Titolo

UNPLUGGED

Destinatari

Docenti e studenti delle classi 2[^] e 3[^] della Scuola Secondaria di I grado e classi 1[^] Secondarie II grado

Descrizione del progetto

UNPLUGGED è un programma scolastico per la prevenzione dell'uso di tabacco, alcool e sostanze tra gli adolescenti, basato sul modello dell'Influenza Sociale e dell'Educazione Normativa. È stato sviluppato e valutato nell'ambito di un progetto multicentrico europeo che ha dimostrato che Unplugged è efficace nel prevenire l'uso di tabacco e cannabis e gli episodi di ubriachezza nei ragazzi di 12-14 anni. Le attività previste dal progetto, che agiscono sulle *life skills* degli studenti coinvolti, intendono favorire e consolidare il rafforzamento delle competenze interpersonali e delle abilità intrapersonali.

Obiettivi

- Favorire lo sviluppo e il consolidamento delle competenze interpersonali; • Sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali;
- Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione;
- Aumentare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive per prevenire l'uso di sostanze;
- Conoscere il modello dell'influenza sociale, le life skills e il loro ruolo nella prevenzione scolastica dell'uso di sostanze e nella promozione della salute degli studenti;
- Sviluppare e rafforzare negli adolescenti le competenze necessarie per affrontare la vita quotidiana e per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali;

Azioni

Laboratorio formativo rivolto ai docenti per n. 20 ore da realizzare preferibilmente entro l'inizio dell'anno scolastico.

Durante la formazione sarà presentato lo studio EU-Dap e saranno fornite informazioni sul background teorico dell'intervento; le attività saranno dedicate alla formazione del gruppo e finalizzate ad approfondire la conoscenza delle Unità Unplugged.

Successivamente, gli insegnanti realizzeranno con gli studenti, nell'arco dell'anno scolastico, il programma che è articolato in 12 unità di circa 1 ora ciascuna, applicando metodologie interattive quali il *role playing*, il brain storming e le discussioni di gruppo. Nell'applicazione del programma, gli insegnanti svolgono un ruolo fondamentale: la loro motivazione e l'entusiasmo sono determinanti ai fini della qualità dell'implementazione e dell'efficacia dell'intervento.

Le azioni si realizzeranno secondo le modalità all'occorrenza concordate.

Metodologie e strumenti

- Manuale per l'insegnante
- Quaderno dello studente
- Set di carte da gioco per l'unità 9.
- Life Skills Education e Peer Education

Valutazione

Questionari di monitoraggio previsti dal programma, report finale e questionario di gradimento.

Tempi

Anno scolastico 2025/2026

Settembre 2025

Operatori coinvolti e modalità di adesione

Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest, strutture aziendali UU.FF Ser.D e U.O.S. Educazione e Promozione della Salute

Inviare scheda di adesione a:

francesco.lamanna@uslnordovest.toscana.it

sara1.lencioni@uslnordovest.toscana.it