

Orientamento informativo e formativo

ANNI SCOLASTICI 2023-2024 e 2024-2025



30 ore obbligatorie di orientamento

A partire dall'anno scolastico 2023/2024 è prevista, per ogni anno scolastico, l'attivazione di moduli di orientamento formativo

- ❖ Si tratta di almeno **30 ore curricolari** nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado, che possono essere integrate con il PCTO nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e con i percorsi degli [ITS Academy](#)
- ❖ E' introdotta la figura del **docente orientatore e dei docenti tutor;**
- ❖ Il Consiglio di Classe programma i **moduli** delle **attività a orientative**, in linea con le indicazioni del PTOF

Il docente orientatore

Si occupa di raffinare e di integrare i dati forniti dal Ministero con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei Docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro

Cura l'informazione costante all'interno della scuola ai fini della presentazione di opportunità formative orientative da seguire

Il docente tutor: i suoi compiti

- ❖ accompagnare lo studente a ripercorrere le parti fondamentali del percorso di studi compiuti, anche attraverso la documentazione personalizzata, e a **riflettere in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive di sviluppo**
- ❖ focalizzare lo sviluppo di competenze dello studente per il suo proprio progetto di vita culturale e professionale anche attraverso esperienza dei PCTO
- ❖ scegliere almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro"
- ❖ favorire il recupero per i ragazzi che manifestano maggiori difficoltà
- ❖ supportare gli studenti che non hanno ancora individuato particolari talenti nel trovarli e potenziarli

Docenti tutor e docente orientatore

Docente orientatrice : Prof.ssa Francesca Mancini

TEAM dei/delle Docenti tutor

Docente	Docente
CAVALLARO SUSANNA	D'ASTOLTO BENEDETTA
CERAVOLO RAFFAELLA	IRACA' GIUSEPPA
CETARA CIRO	LEVANTESI ALESSANDRO
CIANTIA TERESA	LIGUORI LUCIA
CILIBERTO YLENIA	MAZZOLI LUCIA
MONTELEONE CLAUDIA	SCIMECA SIMONA
PECORI SANDRA	SEVIERI MARIA PAOLA
MORRONE MARIA	VALVO GIUSEPPINA

L'associazione docente tutor e studenti/studentesse è visibile sulla piattaforma UNICA

La piattaforma UNICA

LA SCUOLA DI
tutti

Un modo nuovo per avvicinare
scuola, studenti, famiglie



Come si accede alla piattaforma UNICA

Alla piattaforma, consultabile attraverso il computer o l'app sul cellulare, si accede per mezzo di:

- ❖ credenziali ministeriali (create per svolgere il corso sulla sicurezza della classe terza)
- ❖ SPID
- ❖ Carta d'identità elettronica (CIE)
- ❖ CF per recupero password

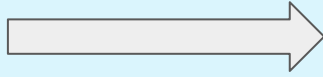
Cos'è UNICA

Unica offre, in un unico punto di accesso, i servizi digitali per studenti e famiglie. Supporta, inoltre, gli alunni della secondaria nella fase di orientamento e contiene informazioni utili per favorire scelte consapevoli in coerenza con i loro talenti

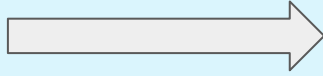


The screenshot displays the Unica website interface. At the top left is the Unica logo. Below it is a navigation menu with the following items: "Cos'è Unica", "Orientamento" (highlighted with a blue underline and a right-pointing chevron), "Vivere la scuola" (with a right-pointing chevron), and "Strumenti" (with a right-pointing chevron). To the right of the navigation menu is a vertical list of services under the heading "Il tuo percorso". The services listed are: "E-Portfolio", "Docente tutor", and "Curriculum dello studente". Below this list is another heading "Guida alla scelta" followed by four items: "Dal sistema integrato 0-6 anni al secondo ciclo di istruzione", "Istruzione e formazione terziaria", "Statistiche su istruzione e lavoro", and "Scuola in Chiaro". At the bottom of the page is the heading "Iscrizioni". A close button (X) is located in the top right corner of the interface.

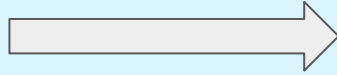
UNICA COSA COMPRENDE



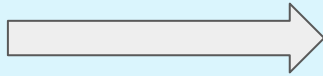
E-Portfolio



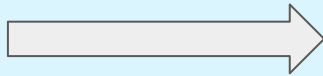
Percorso di studi



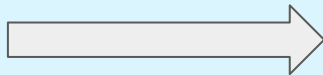
Sviluppo delle competenze



Capolavoro



Autovalutazione



Documenti

E-Portfolio

- ❖ Accompagna gli studenti durante tutto il percorso scolastico
- ❖ Consente di avere una visione completa delle esperienze formative scolastiche, extrascolastiche e delle certificazioni conseguite
- ❖ Permette di seguire lo sviluppo delle proprie competenze e di indicare per ogni anno scolastico almeno un "capolavoro"
- ❖ È strutturato in cinque sezioni: **Percorso di studi, Sviluppo delle competenze, Capolavoro, Autovalutazione e Documenti**

Percorso di studi

Sono presenti tutte le informazioni necessarie a ricostruire il percorso di studi degli studenti, incluse quelle relative ai moduli di orientamento formativo



Percorso di studi

[Vai alla sezione](#) →

Sviluppo delle competenze

Permette di seguire i progressi compiuti a seguito dello svolgimento di attività in ambito scolastico ed extrascolastico, nonché di eventuali certificazioni conseguite dagli studenti



Sviluppo competenze

[Vai alla sezione](#) →

Capolavoro

In questa sezione vengono caricati e archiviati i capolavori selezionati dagli studenti e le eventuali riflessioni relative al percorso svolto o ai capolavori realizzati



Autovalutazione

In questa sezione gli studenti possono autovalutare le competenze maturate ed inserire riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa sul percorso svolto



Autovalutazione

Documenti

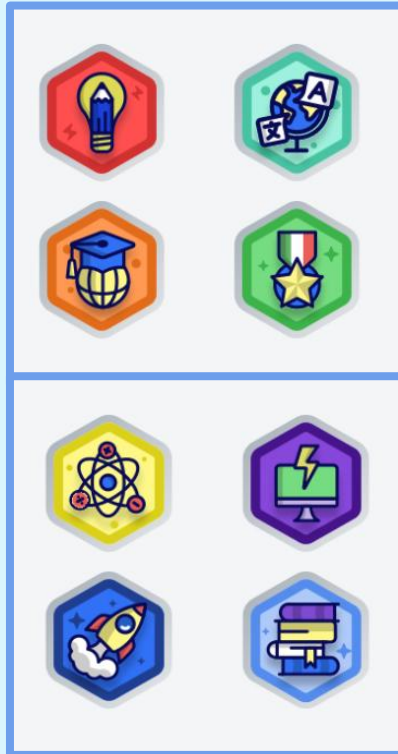
La sezione contiene la Certificazione delle competenze, una volta resa disponibile dalla scuola, il Curriculum dello studente rilasciato al superamento dell'esame di Stato del secondo ciclo e il Consiglio di orientamento che sarà reso disponibile dall'a.s. 2024/2025.



Documenti

[Vai alla sezione →](#)

Autovalutazione delle proprie competenze



1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Orientamento e governance territoriale

orientamento come veicolo per la promozione del successo scolastico e formativo, con la finalità di contrastare l'abbandono degli studi

orientamento per supportare le persone a sviluppare la propria identità, la consapevolezza di sé e delle proprie attitudini ed interessi, per maturare quelle competenze necessarie a prendere decisioni sulla propria vita personale, sui propri percorsi di studio e poi professionali, in modo da valorizzare a pieno il proprio potenziale

L'impegno per l'orientamento nelle politiche regionali

La Regione Toscana ha messo a punto le Linee guida per l'Orientamento scolastico: l'obiettivo è supportare un nuovo modello per il successo formativo



La costruzione di un modello toscano

orientamento per affrontare al meglio le transizioni in una prospettiva permanente,
in un processo che si sviluppa nell'arco della vita

- ❖ Il Liceo Carducci recepisce le Linee guida del modello della Regione Toscana, per la progettazione delle proprie azioni a carattere orientativo, in un contesto unitario di contributi integrati

Attività di orientamento Liceo Carducci di Pisa

MACRO AREA PER IL PRIMO BIENNIO PER TUTTI GLI INDIRIZZI

Attività orientative di base come sviluppo globale della persona intesa come conoscenza di sé, relazione positiva con gli altri, rispetto dell'ambiente dei materiali e delle regole della vita scolastica, cura del benessere e della salute, competenze digitali

MACRO AREA PER SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO PER TUTTI GLI INDIRIZZI

Attività orientative finalizzate allo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva e multiculturale, competenze sociali, personali e capacità di imparare ad imparare, competenze multilinguistiche e alfabetiche funzionali, competenze digitali avanzate, competenze di consapevolezza ed espressione culturale, competenze legate al Profilo Educativo, Culturale e Professionale (Pecup) dell'indirizzo di studio.

LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO A.A. S.S. 2023-2024 e 2024-2025

Grazie per l'attenzione

