

Simona Scimeca



Docente di scuola superiore con più di dieci anni di esperienza nella didattica e nella gestione della classe. Specializzata in materie umanistiche, energica e appassionata del mondo dell'istruzione.



COMPETENZE

- Progettazione nell'ambito dei bandi nazionali ed europei; Valutazione delle competenze; uso delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

LINGUE

- Inglese | Livello base. Corso di B2 di 50 ore presso Danilo Dolci di Palermo nel 2013.

ESPERIENZA (INCARICHI DI DOCENZA)

- 2014
Attuale

[1] DOCENTE DI SCIENZE UMANE Liceo "G. Carducci". Pisa

Mansioni: tutte quelle presenti all'art. 42 del CCNL 4-8-1995 ed art 24 comma 5 del CCNL 26-5-1999.

Inoltre in questi anni ho ricoperto il ruolo di:

- Fiduciario PON a.s. 2016-2017, 2017-2018;
- Funzione strumentale disabilità 2021-2022;
- Membro del consiglio di Istituto (dal 2014 al dicembre 2022);
- Membro commissione biblioteca (2017-2018, 2019-2020);
- Membro commissione sostegno(2015-2016,2016-2017, 2017-2018, 2018-219, 2019-2020, 2020-2021);
- Membro commissione orario 2015-2016 2018-219, 2019-2020,2021-2022,
- Membro del team digitale della scuola 2005-2016,2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022,2022-2023;
- Membro cdc per istruzione domiciliare 2020-2021;
- Membro del NIV 2018-2019,2019-2020, 2020-2021, 2022-2023, 2023-2024;
- Tutor: TFA anno 2015;
- Tutor PCTO : 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.

Ho partecipato a diversi progetti interni della scuola tra cui:

- Progetto accoglienza 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017;
- Orientamento 2014, 2015, 2016, 2016, 2017, 2018, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023;
- Peer Education 2017-2018, 2018-2019;
- Realizzazione progetto PON 2017-2018, 2019-2020, 2021-2022, 2022-2023;
- Progetto ti-supporto 2021;
- Progetto leggere 2017-2018, 2018-2019;
- progetto Pet therapy 2020-2021;
- Progetto legati alla disabilità dal 2014 al 2022;
- Progetto FantasticAnimalia (piano triennale delle arti 2017-2020);

10. Corso formazione su RAV e PDM (2022-2023);
11. Corso formazione tutor orientamento (2022-2023);
12. Membro della commissione benessere (2023-2024).

● 2013
2014

[2]. DOCENTE DI SOSTEGNO
Istituto d'arte M. D'aleo. Monreale

Mansioni: tutte quelle presenti all'art. 42 del CCNL 4-8-1995 ed art. 24 comma 5 del CCNL 26-5-1999.

In quest'anno scolastico ho ricoperto il ruolo di segretario e coordinatore.

● 2012
2013

[3] DOCENTE DI SOSTEGNO
Istituto d'arte D'aleo . Monreale

Mansioni: tutte quelle presenti all'art. 42 del CCNL 4-8-1995 ed art 24 comma 5 del CCNL 26-5-1999.

● 2011
2012

[4] DOCENTE DI SOSTEGNO
Liceo "Danili Dolci". Palermo

Mansioni: tutte quelle presenti all'art. 42 del CCNL 4-8-1995 ed art 24 comma 5 del CCNL 26-5-1999.

Inoltre ho ricoperto la carica di membro della commissione accoglienza.

● 2010
2011

[5] DOCENTE DI SOSTEGNO
Liceo "De Cosmi ". Palermo

Mansioni: tutte quelle presenti all'art. 42 del CCNL 4-8-1995 ed art 24 comma 5 del CCNL 26-5-1999.

Inoltre ho ricoperto la carica di membro della commissione accoglienza.

● 2009
2010

[6] DOCENTE DI SOSTEGNO
Istituto " Danilo Dolci " . Partinico

Mansioni: tutte quelle presenti all'art. 42 del CCNL 4-8-1995 ed art 24 comma 5 del CCNL 26-5-1999.

In quest'anno scolastico ho ricoperto il ruolo di segretario e coordinatore di classe e membro della commissione sostegno. Ho partecipato al progetto di istituto dei laboratori didattici creativi.

● 2008
2009

[7] DOCENTE DI SOSTEGNO
Istituto "Mario Rutelli".

Mansioni: tutte quelle presenti all'art. 42 del CCNL 4-8-1995 ed art 24 comma 5 del CCNL 26-5-1999.

Inoltre sono stata membro commissione sostegno e della commissione orientamento.

Ho partecipato al progetto di istituto dei laboratori didattici creativi.

● 2007
2008

[8] DOCENTE DI SOSTEGNO
Istituto "Mario Rutelli". Palermo

Mansioni: tutte quelle presenti all'art. 42 del CCNL 4-8-1995 ed art 24 comma 5 del CCNL 26-5-1999.

Inoltre sono stata membro commissione sostegno. Ho partecipato al progetto di istituto dei laboratori didattici creativi.

● 2006
2007

[9] DOCENTE DI SOSTEGNO
Ipssar Pietro Piazza . Palermo

Mansioni: tutte quelle presenti all'art. 42 del CCNL 4-8-1995 ed art 24 comma 5 del CCNL 26-5-1999.

● 2005
2006

[10] DOCENTE DI STORIA E FILOSOFIA
S.a.S. Centro Lingue . Misilmeri

Mansioni: tutte quelle presenti all'art. 42 del CCNL 4-8-1995 ed art 24 comma 5 del CCNL 26-5-1999.

Inoltre ho partecipato al progetto di istituto sull'orientamento scolastico.

ISTRUZIONE

● 2020
2021

[1] MASTER DI II LIVELLO IN
"METODOLOGIE PSICOLOGICHE DI
GESTIONE DELL'INSEGNAMENTO-
APPRENDIMENTO NELL'AMBITO
SCOLASTICO"
Università Dante Alighieri. Calabria

Il master concluso con la votazione di **110/110** mi ha permesso di approfondire gli aspetti legati alla didattica e alla formazione in ambito scolastico e non.

● Ott 2011
Ott 2013

[2] LAUREA IN SCIENZE DELLA
FORMAZIONE CONTINUA
Università degli studi di Palermo
Palermo.

Questo percorso di studi concluso con la votazione di **110/110 e lode** mi ha permesso di specializzarmi nell'ambito della formazione. In particolare, mi ha permesso di raggiungere il duplice obiettivo di sviluppare nuove conoscenze e approfondire gli studi relativi all'ambito *della formazione durante il corso della vita* permettendomi di specializzarmi in modo professionale per la formazione degli adulti.

Le figure professionali esperte in formazione continua sono infatti ad alta qualificazione perché sono in grado di analizzare, sul piano interpretativo la natura dei processi formativi e di predisporre, su quello decisionale ed operativo, percorsi e azioni formative finalizzate ai soggetti adulti nei diversi contesti educativi. Le figure professionali esperte in Scienze della Educazione degli Adulti e Formazione continuano pertanto interpretano, progettano, realizzano e valutano iniziative finalizzate a sviluppare le conoscenze e le competenze dei soggetti adulti, in situazioni lavorative e non, nell'ambito del *Lifelong learning for all*.

- 2010
Mar 2011

[3] CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA IN "INTEGRAZIONE E INTERCULTURALITÀ:" ELEMENTI DI DIDATTICA
For.com. Roma

L'immigrazione e di conseguenza la presenza di alunni e alunne stranieri nelle nostre scuole si sta dimostrando sempre più numerosa.

Questo corso mi ha permesso di acquisire conoscenze non solo sul fenomeno in generale dell'immigrazione ma mi ha dato strumenti importanti per affrontare il tema dell'immigrazione dal punto di vista didattico e attuare "buone pratiche" per un' effettiva inclusione e integrazione di questi alunni. Il corso infatti ha avuto lo scopo di promuovere la conoscenza delle caratteristiche specifiche dell'odierna società multiculturale, con lo scopo di sviluppare capacità e competenze nell'identificazione dei bisogni di formazione dei soggetti immigrati, di promuovere la progettazione di interventi educativi ad essi dedicati, di promuovere le capacità relazionali in situazioni di confronto inter-etnico, e infine di favorire lo sviluppo della capacità di formulare obiettivi strategici. Tutto ciò mi ha permesso negli anni di occuparmi come Funzione strumentale per il sostegno (vedi punto 1 esperienze) di **progettare corsi di L2 per inserimento degli alunni stranieri** nella nostra scuola (2021-2022). I corsi prevedevano i finanziamenti del Comune di Pisa Fondi PEZ e la partecipazione dell'ente esterno associazione ALIF. Ho inoltre seguito dal punto di vista organizzativo e contabile di gestione dei fondi dell'area a rischio della scuola organizzando corsi di supporto allo studio per alunni in difficoltà.

- 2009
2010

[4] MASTER I LIVELLO IN "EDUCAZIONE E DISAGIO GIOVANILE: METODI E TECNICHE PER LA DIDATTICA"
For. Com. Roma

La società attuale riserva una particolare attenzione al trattamento delle situazioni giovanili

di "rischio sociale". La scuola in particolare deve divenire sempre più attenta nella gestione dei processi di risocializzazione, nelle azioni e nelle interazioni finalizzate al recupero dei soggetti "difficili", nell'elaborazione di strategie educative nei confronti delle diverse forme del disadattamento e della "devianza" minorile. Il corso mi ha permesso di acquisire conoscenze sul fenomeno del disagio dal punto di vista psicologico e sociologico e di sperimentare metodologie e azioni di intervento.

Le conoscenze acquisite mi hanno permesso negli anni di affrontare situazioni difficili di **collaborare attivamente con il team del Benessere** (vedi punto 1 esperienze) presente a scuola in cui sto attualmente lavorando.

Nel 2010 ho partecipato al corso di formazione **disagio giovanile i saperi della scuola** "presso Liceo De Cosmi di Palermo" con una durata complessiva di 30 ore.

Nel 2019 ho anche svolto uno dei corsi dell'ambito 18 su questa tematica, in particolare ho svolto il corso relativo a UF 31 **"Parlare al muro"** il corso si è svolto nel 2019 presso Carducci di Pisa per una durata di 20 ore.

Quest'anno ho **partecipato al convegno "Bullismo e cyberbullismo"** svoltosi a Pisa presso le officine Garibaldi.

● 2008
2009

[5] MASTER I LIVELLO IN TEORIA E METODOLOGIA DELLA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA"

Università Telematica Guglielmo Roma Marconi .

Come docente nella mia consueta prassi didattica mi sono resa conto che la società della conoscenza richiede una profonda riorganizzazione dei sistemi formativi da realizzarsi soprattutto, attraverso l'abbandono dei tradizionali apparati presi da una fondamentale rigidità e la sostituzione con strutture flessibili basate su un principio essenzialmente policentrico. Le conoscenze acquisite con questo corso mi hanno permesso di gestire le mie azioni formative e didattiche facendo ricorso a nuove competenze e nuove abilità indispensabili per realizzare una adeguata diagnosi dei bisogni di formazione, e per elaborare nel contempo idonee strategie didattiche.

Nel tempo mi sono resa conto della necessità e dell'importanza delle rubriche di valutazione quindi non ho mai perso l'occasione per tenermi costantemente aggiornata (vedi esperienze 1 didattica punto 9 valutazione).

● 2007
2008

[6] MASTER I LIVELLO IN "PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE"

Il master di I livello in Tecniche psicologiche e tecnologie per l'apprendimento e l'inclusione mi ha permesso di acquisire le conoscenze teoriche, metodologiche e operative per sviluppare competenze in una serie di ambizioni disciplinari afferenti alla macroarea della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della psicologia cognitiva e della psicologia sociale. Tali competenze, integrandosi tra loro mi hanno permesso di elaborare una visione unitaria dell'azione inclusiva scolastica e lavorativa.

Le conoscenze acquisite mi hanno dato gli strumenti per impiegare le competenze specifiche di ordine psico-pedagogico in una prospettiva transdisciplinare che nel corso negli anni è diventata necessaria per gestire i modelli emergenti di organizzazione della scuola, del mondo del lavoro e il sistema di bisogni/aspettative degli individui direttamente coinvolti.

Inoltre, ho acquisito le conoscenze necessarie utili per l'approfondimento dei temi dell'apprendimento e dell'inclusione scolastica e lavorativa, unitamente allo sviluppo di competenze rivolte all'utilizzo di metodologie da applicare in contesti psico-educativi. In questo modo ho incrementato le mie capacità valorizzazione delle risorse personali dell'individuo, ma anche quelle familiari e dei contesti educativi di appartenenza.

● 1998
2003

**[7]LAUREA IN SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE (VECCHIO
ORDINAMENTO)**

**Università degli Studi di Palermo
Palermo .**

Il mio percorso di studi (Laurea VO LM-59 percorso quadriennale) concluso con la votazione di **110/110 e lode** è stato prevalentemente rivolto alla ricerca teorica e ha avuto lo scopo di prepararmi anche all'esercizio della professione di insegnante di Scienze Umane e Filosofia. Il corso di studi mi ha fornito i requisiti disciplinari per accedere ai corsi abilitanti per l'insegnamento nella classe di concorso A18 e A019.

ABILITAZIONI

Si attesta che si sono conseguite le seguenti abilitazioni all'insegnamento:

1. **[1] Abilitazione per la classe di concorso A036 ora A018** a seguito di Concorso SISIS presso Università degli studi di Palermo e di aver riportato la seguente votazione 78/80.

2. **[2] Abilitazione per la classe di concorso A037ora A019** a seguito di Concorso SISSIS presso Università degli studi di Palermo e di aver riportato la seguente votazione 78/80.
3. **[3] Specializzazione sul sostegno** di aver conseguito il titolo di specializzazione monovalente (udito-vista- psicofisici), polivalente per l'insegnamento su posti di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado conseguito il 26 Aprile 2006 presso Università degli Studi di Palermo con la votazione di 30/30.

ALTRE ESPERIENZE E COMPETENZE ACQUISITE

[1] AREA DELLA DIDATTICA

1. **Didattica laboratoriale:** nel corso degli anni ho sempre lavorato mettendo in atto una didattica laboratoriale e interattiva. Credo molto in questa modalità didattica infatti è stato l'argomento della mia tesi di abilitazione alle attività di sostegno. Inoltre, nel corso degli anni mi sono formata in questa tematica (vedi sezione istruzione punti 4 e 6) in particolare ho frequentato nell'anno 2014-2015 **1) Corso di formazione Life Skill (livello base)** promosso dalla società della salute. e nell'anno 2015-2016 **2) il corso di formazione life skills (corso avanzato)**. Entrambi i progetti prevedevano una parte formativa teorica e una parte di ricaduta didattica nelle classi con un approccio laboratoriale legato allo sviluppo delle life skills degli alunni.
2. **Tutor educazione civica:** nell'anno 2020-2021 sono stata **tutor di educazione civica** per una classe di terza ed una quarta .
3. **Responsabile/Collaboratrice dei progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti:** nel corso degli anni ho partecipato e coordinato diversi progetti didattici: **1) "Progetto FantasticAnimalia"** in cui ho assunto il ruolo di coordinamento e attuazione. Il progetto finanziato dalla Regione Toscana rientra all'interno del **"Piano Triennale Delle Arti"** per l'A.S. 2020/2021. Il progetto ha avuto come oggetto la rivalutazione della Pieve di San Casciano e ha visto coinvolti quattro ordini di scuola: la scuola secondaria di primo grado "DUCA D'AOSTA" L'istituto comprensivo F. DE ANDRÈ, la Scuola secondaria di II grado "Liceo G. Carducci" di Pisa, e il corso di Scienze della formazione primaria dell'Università di Pisa. il Progetto della durata biennale si è concluso con un evento aperto alla cittadinanza e disponibile in streaming al canale you tube dell'istituto De Andrè al seguente link:<https://www.youtube.com/channel/UCaazvvuHlbzelwSfMqnduZA>; **2) "Progetto Accoglienza"** ho partecipato alle attività di accoglienza previste dalla scuola negli anni :2014-2015;-2015-2016; 2016-2017; In questi anni i sono occupata di redigere il progetto e di collaborare alla organizzazione alle attività previste nel progetto. **3) "Progetto Leggere"** nel anno 2017-2018; e 2019-2020 ho fatto parte della commissione biblioteca per la valorizzazione e attivazione della biblioteca dell'istituto in particolare mi sono fatta promotrice del corso di formazione per la digitalizzazione dei testi e ho inserito la scuola nella rete; **4) Progetto percorsi d'arte** 2020-2021 ho partecipato alla realizzazione di questo progetto in qualità di docente do sostegno il prodotto di questo progetto è visibile al seguente indirizzo: <https://www.youtube.com/watch?v=puXWMLi5baY>. Nel 2017 ho partecipato con la mia classe 3I al concorso indetto in occasione della **XXI Meeting sui Diritti Umani**. Il progetto prevedeva una parte di formazione teorica e una parte laboratoriale in cui i ragazzi preparavano un prodotto da inviare in occasione del convegno che si è svolto a Firenze il 13 Dicembre 2017.

4. **Responsabile/collaboratrice nei progetti/corsi di formazione negli ambiti Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche:** ho partecipato attivata a scuola: 1 **Corso di body percussion** con Ciro Paduano (8-9 Ottobre 2014 per un totale di 8 ore). 2 **Galileo e la musica** . corso organizzato dal Miur in collaborazione con Università di Pisa (21 ottobre 2014 8 ore); 3 Partecipazione al **Progetto dal Banco al Palco** (2015-2016, 2026-2027,2017-2028). 4) **Responsabile viaggi di istruzione** nell'anno 2023-2024 sono stata responsabile del viaggio di istruzione Ravenna - valli di Comacchio della 4B. Come responsabile mi sono occupata della progettazione del viaggio, dell'organizzazione e della valutazione della ricaduta didattica. Nel 2023-2024 sono stata responsabile del viaggio di istruzione Napoli . Reggia di Caserta della 4b-4C .Come responsabile mi sono occupata della progettazione del viaggio, dell'organizzazione e della valutazione della ricaduta didattica. Sempre nel 2014 mi sono stata referente dell'uscita didattica di Bologna per la 3C; e dell'uscita didattica Firenze (visita Uffizi e Santa Croce per la 4B . In entrambi i casi Come responsabile mi sono occupata della progettazione del viaggio, dell'organizzazione e della valutazione della ricaduta didattica.
5. **Tutor PCTO (ex alternanza scuola lavoro):** ho ricoperto il ruolo di tutor per alternanza scuola lavoro negli anni 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024. Nel 2020-2021 ho ricoperto anche il ruolo membro della commissione dell'alternanza scuola lavoro. Come membro della commissione sono occupata dell'inserimento dei dati nella piattaforma ASL e dell'inserimento dei dati sul SIDI.
6. **Valutazione:** la valutazione è il tema centrale per un docente, e per questo motivo ho sempre colto l'occasione di formarmi su questa tematica. A tal proposito segnalo i seguenti corsi di formazione e aggiornamento. 1) **Giornata studio dal tema Tema educare e valutare: "la Valutazione in campo educativo: metodi tecniche e strumenti"** presso iCS Peppino Impastato di Palermo il 27/10/2009. 2) **workshop di aggiornamento dal titolo "questo lo so fare anche io: la competenza a scuola: di cosa si tratta"** con il formatore Mario Di Mauro dell'università di Ca' Foscari di Venezia, ente erogatore del percorso Cidi di Palermo. Il corso si è svolto 9-10-11 Dicembre 2010 per un totale di 16 ore. 3) **corso di formazione Valutazione delle competenze degli alunni e valorizzazione della professionalità docente"** tenutosi il 18/01/2016 il corso si è svolto presso La città del teatro di Cascina il 18 gennaio 2016 per una durata di 4 ore. Tutti questi corsi oltre ad approfondire i temi legati alla valutazione hanno affinato le mie conoscenze e le mie competenze nel costruire rubriche di valutazione sempre più complete ed efficienti.

[2] AREA ACCOGLIENZA E INCLUSIONE

1. **Aree a rischio e forte immigrazione** Come già scritto in precedenza ho coordinato come membro della commissione sostegno e come Funzione strumentale **progetti relativi all'area rischio** (2020-2021; 2021-2022) e **progetti relativi ai Fondi P.E.Z.** (Piano Educativi di Zona) assegnati all'istituto (2021-2022). inoltre sempre nel 2021-2022 mi sono occupata della realizzazione e della rendicontazione dei **progetti di L2** raccolti agli alunni e alunne stranieri frequentanti il Liceo Carducci
2. **Bullismo:** ho praticato attivamente con la commissione benessere dell'istituto e da quest'anno faccio parte attiva dal team . Ho svolto diversi corsi di aggiornamento sul tema. (vedi sezione istruzione master disagio giovanile). In particolare quest'anno ho partecipato al **Convegno Bullismo e cyberbullismo"** svoltosi il

3. **Area Benessere** come membro team per il benessere quest'anno (2023-2024) ho coordinato e promosso all'interno della scuola i progetti proposti dalla Società della salute zona pl sana In particolare sono stati attivati quest'anno i seguenti progetti : 1) **STAR BENE A SCUOLA / LE LIFE SKILLS** (Formazione sul benessere degli insegnanti) 2) **STAR BENE A SCUOLA / LE LIFE SKILLS** (formazione con ricaduta su almeno una classe) 3) **FARMACI A SCUOLA** (corso on -line) 4) **STAR BENE A SCUOLA** (rivolto ai docenti delle classi prime) 5) **AMORI & CO** (rivolto alle seconde classi). Negli anni ho partecipato attivamente a ricerche svolte a scuola con Associazione **HBSC (Health Behavior in School-aged Children)** che si occupa di approfondire lo stato di salute dei giovani e il loro contesto scolastico e sociale. Obiettivo principale è accrescere la conoscenza dei determinanti della salute e del benessere degli adolescenti al fine di poter meglio orientare le politiche nazionali di prevenzione e promozione della salute rivolte ai giovani. Le tematiche di HBSC riguardano vari ambiti: i comportamenti correlati con la salute, la salute e il benessere individuale, il contesto sociale, il contesto ambientale di sviluppo delle competenze relazionali. Anche il contesto scolastico è oggetto di studio e approfondimento mediante un questionario rivolto al dirigente scolastico e alla scuola in cui si raccolgono utili informazioni sulla scuola sia in termini di iniziative e programmi di promozione della salute, sia in termini di adeguatezza delle infrastrutture. Per conto della scuola e in collaborazione con la Docente referente per la Salute e Il benessere e con nel CNR di Pisa abbiamo 1) **partecipazione al progetto che prevedeva una rilevazione degli stili di vita e della salute degli Italiani tra gli 11 e i 17 anni.** In particolare mi sono occupata per tre anni consecutivi (2021-2022; 2022-2023_2023-2024) dell'organizzazione e della somministrazione dei questionari nelle classi del nostro istituto. I risultati della ricerca sono consultabili al seguente link: <https://www.epicentro.iss.it/hbsc/>. Nel 2024 ho organizzato due corsi nelle mie classi legati al tema delle dipendenze e alla prevenzione di comportamenti a rischio. Il primo corso di formazione era legato alla 2) **Prevenzione Del Gioco d'azzardo** con la collaborazione della cooperativa "il cammino e delle associazioni:VELIA E GAME-L-OVER. Latro progetto ha toccato un altro tipo di dipendenza legato all'alcol. Il progetto era legato alla 3) **Prevenzione sull'abuso di alcool** questo progetto ha visto la partecipazione dell'associazione Aplysia di Pisa. 4)**Progetto "La comunicazione nelle relazioni di aiuto"**. Grazie a dei fondi esterni alla scuola è stato possibile attivare questo progetto per alcuni classi terze. e quarte dell'istituto. Il progetto ha coinvolto la dottoressa Milena Dell'Aquila come psicologa esperta e la visto coinvolte tre classi dell'istituto tra cui la ia 3C.
4. **Dispersione:** La nostra scuola ha sempre avuto una particolare attenzione per quest'aspetto. Come fiduciario PON (2016-2017; 2017-2018)(vedi esperienze punto) mi sono occupata della progettazione e redazione di diversi progetti PON -FSE relativi a questa tematica in particolare: ho partecipazione al **bando PNRR relativo alle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica** in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU .Faccio parte del **team di progettazione e attuazione** come da nomina 9145 del

31/07/2023. Inoltre ho partecipazione al bando 2 **Avviso pubblico FSE per il potenziamento delle competenze di base**

in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. In particolare come Funzione strumentale PON (vedi punto 1 esperienze) mi sono occupata: 1 Progettazione e redazione del bando; attuazione intervento; 2 supporto alla segreteria e ai Ds per la stesura dei bandi e degli atti amministrativi; 3 supporto tutor ed esperti Inserimento dati in piattaforma; 4 monitoraggio dell'intervento. La scuola ha anche partecipazione ad altri due bandi sempre legati al tema del disagio: nel 2017 **Competenze di BASE 2**: Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 di cui mi sono occupata di: **Progettazione e redazione del bando**. Nel 2020 la scuola ha partecipato all'Avviso 19146 del 06/07/2020 - FSE - **Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado** 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base di cui mi sono occupata di **Progettazione e redazione del bando**. Nel 2021 la scuola ha all'avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità. L'avviso aveva il compito di ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del «Piano scuola Estate. Anche in questo caso mi sono occupata della progettazione e redazione del bando.

5. **Inclusione** (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento) Ho svolto la funzione strumentale per l'accoglienza e inclusione dal 2021-al 2022; Ho fatto parte della **commissione sostegno** dal 2018-2019; 2020-2021. Negli anni in cui ho svolto il ruolo di docente di sostegno ho svolto diversi corsi di formazione in particolare: **1 corso formazione nuovo PEI**(5 ottobre al 23 novembre 2021, per un totale di 22/25 ore) che mi ha permesso di informarmi sulle importanti novità introdotte dal nuovo modello di PEI , Inoltre , in qualità di Funzione strumentale (2021-2022) ho partecipato ai corsi di formazione promosso dall' USP di Pisa nella persona della dottoressa Michela Lupia come formatrice del corso dal titolo **Il Nuovo PEI: un modello comune** (settembre 2021-aprile 2022 25 h). Il corso ha avuto lo scopo di creare un modello condiviso all'interno delle scuole pisane. Nel corso degli anni mi sono occupata di diversi progetti legato all'inclusione e alla disabilità tra cui : 1) **pet therapy** in collaborazione con associazione dobre dog; 2) **Progetto orto** (2021-2022); **Progetto laboratori artistico-creativi** (2022-2023). Inoltre nel corso degli anni mi sono specializzata sui **Disturbi Specifici dell'apprendimento seguendo diversi corsi di formazione: 1 Corso di formazione: "I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)**),(svolto 8/11/2012 8 ore) organizzato da Mnemosine corso riconosciuto dal MIM; **Corso di formazione com-pensiamo DSA opportunamente** svoltosi il 24 maggio presso istituto Superiore

A.Volta di Palermo della durata di 18 ore; **Corso di Formazione sui disturbi specifici dell'apprendimento DSA**; (23 gennaio 2013 óore) organizzato dall'istituto d'arte Mario D' Aleo; **Partecipazione al Convegno Nazionale SoS Dislessia** organizzato da Giunti a Pisa, dal titolo "Conoscere l'apprendimento per capire la dislessia" svolto il 12-13 Febbraio presso Palazzo dei Congressi Pisa. Altri corso che hanno contribuito ad arricchire la mia preparazione come docente di sostegno sono stati quelli relativi ai disturbi dello spettro autistico : 1) **autismo. Metodologie e strumenti operativi** svolto il 25 febbraio presso Liceo G. Carducci di Pisa; **Partecipazione alla giornata di Presentazione dello sportello Autismo** il 18 settembre 2015 presso Auditorium Castellani dell'ISIS Gramsci-Keynes di Prato a cura del CTS di Prato- Pistoia. **Attestato PECS (Picture Exchange Communication System) Il livello** svolto il 21-22 gennaio 2017 presso associazione "il principe e la volpe". **Attestato di partecipazione metodo caviardage** formatrice Tina festa presso cascina il 7/10/ 2015 8ore .

6. **Sezioni ospedaliere** Sono stata docente per un corso di scienze umane a una ragazza ricoverata presso struttura ospedaliera del Santa Chiara di Pisa ho redatti i progetto educativo e svolto le lezioni a distanza per l'anno scolastico.2019-2020.

[3] AREA ORGANIZZATIVO-DIDATTICA DELLA SCUOLA

1. **Progettazione di bandi MIUR ; PON ; PNRR; 440:** Come detto in precedenza mi sono occupata della progettazione di diversi bandi PON a cui a partecipato la scuola in particolare per quanto riguarda i PON (sia FSE che FESR) mi sono occupata della progettazione dei seguenti Bandi : 1) **AVVISO n.1479 del 10/02/2017 - FESR - Laboratori sportivi, musicali e coreutici 10.8.1.A4- FESRPON-TO-2017-6 - LICEO MUSICALE: WORK IN PROGRESS; ho curato la progettazione e inserimento dei dati in piattaforma;** 2) **AVVISO 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica** . Grazie a questo bando abbiamo avuto modo dia acquistare molti strumenti che hanno contribuito a rendere la nostra scuola più digitale. 3) **Avviso 953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base; Avviso 10.2.2A-FSEPON-TO-2020-232 - TI-SUPPORTO;** questo progetto non è stato poi attuato quindi è stato revocato 4) **2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento,** questo progetto non è stato autorizzato; **Avviso 19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado; avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità.** La scuola ha anche partecipato a un progetto relativo all'orientamento nel 2017 nella piattaforma monitor 440, anche in questo caso mi sono occupata della progettazione e stesura del progetto insieme ad altro colleghi purtroppo anche in questo caso non abbiamo vinto il bando. Infine l'ultimo Bando di cui mu sono occupata è **il PNRR relativo alle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica** in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU . Di quest'ultimo bando ho curato la progettazione e mi sto seguendo le linee di attuazione dei diversi interventi previsto dal bando. Per migliorare la mia competenza nella progettazione dei Bandi negli anni ho svolto diversi corsi di

formazione tra cui : 1) **Partecipazione al seminario nazionale su "Avviso laboratori per i licei musicali, coreutici e sportivi.** Procedure di avvio, svolto a Bologna il 16/11/2017.2) **Seminari "Laboratori Licei musicali, coreutici e sportivi: procedure di attuazione Avviso"** svolto a Roma il 6 Giugno 2018 presso Sala della Comunicazione, MIUR - Viale Trastevere 76/A.06 Giugno 2018)partecipazione al webinar: Avviso PON su Smart Class per le scuole del secondo ciclo come realizzarle al meglio svolto in data 19/06/2020; 3) **Corso di formazione promosso da INDIRE dal titolo :Formazione GPU Investiamo nel Vostro Futuro.** Il corso prevedeva il superamento di 5 moduli su tematiche specifiche legate al PON . Moduli 1:Il Sistema GPU 2014-2020: supporto per la governance del PON e per il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole, modulo 2: Il Programma Operativo Nazionale: obiettivi, strumenti e azioni di monitoraggio e disseminazione dei risultati, modulo 3: Le opportunità offerte al sistema scolastico italiano dalla progettazione europea. modulo 4: Elementi di progettazione di un intervento PON

2. **Membro del team della dispersione** per attuazione bando.Avviso prot. num. 4779 del 26/03/2024 PNRR DIVARI
3. **Incarichi di Funzione Strumentale:** Sono stata funzione strumentale PON per gli anni 2016-2017; 2017-2018 e quello di Funzione strumentale per la disabilità negli anni 2021-2022.
4. **Membro Consiglio di Istituto :** Membro del consiglio di Istituto (dal 2014 al dicembre 2022)
5. **Membro team Digitale** della scuola: 2005-2016,2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.
6. **Membro del NIV** 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2022-2023, 2023-2024.
7. **Membro del Comitato di valutazione:** 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022.
8. **Tutor TFA anno scolastico** 2015.
9. **Coordinatore di classe:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.
10. **Segretario:** 2013-2014, 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2022-2023, 2023-2024.
11. **Incarichi/Formazione ambito Didattica digitale:** Oltre a essere membro del team digitale della scuola (vedi punto 5) in questi anni ho svolto diverse attività relative all'ambito digitale. **Sono stata tutor all'interno del Progetto PNSD Edu Eco Digital World** promosso dall'Istituto ITIS G. Galilei in particolare sono stata tutor del corso di n. 2 e n. 5 per un totale di 60 h (30 ore per corso) per ciascun corso 2020-2021, ho partecipato al corso di formazione 1) **Google Suite for Education** svolto presso il Liceo Carducci di Pisa nel 2027-2028 per un totale di 25 ore; 2) **Corso Organizzazione, comunicazione, gestione, collaborazione e creazione di contenuti con la piattaforma cloud istituzionale in dotazione dell'istituto**, il corso si è svolto in presenza presso il Liceo G. Carducci di Pisa è ha avuto la durata di 12 ore; 3) **Corso di formazione Vivi Internet al meglio** Iniziativa formativa ID.42863 - Edizione ID.62915 presente sulla piattaforma svolta il 17/04/2020 4) **Corso di formazione sull'uso dei monitor interattivi** 5 **Corso di formazione Ti presento la LIM** svolto presso Istituto d'arte Mario D'Aleo di Monreale svolto nel 2016 della durata di 50 ore. alla fine del corso era previsto un esame .Con il superamento dell'esame ho acquistato la certificazione **Internacional Computer licence;** 6) **Corso sulla media literacy** svolto nel mese di Aprile 2023 per la durata di 4,5 ore.7) **corso di formazione per il team dell'innovazione** presso Ipsar Matteotti. Il corso si riferiva all'avviso n.6076 del 04/04/2016 - FSE -Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa Formazione del personale della scuola su tecnologie, approcci metodologici innovativi e PNSD. Il corso

prevedeva la formazione per i team dell'innovazione dei vari istituti pisani si sono svolte solo 6 delle 9 previste.

12. **Formazione nell'area Middle management:** Nel corso degli anni ho avuto modo di partecipare a corsi rivolto al middle management della scuola in particolare ho frequentato: 1) **Corso su Rav e PDM** con la dottoressa Cosci svolto a scuola in presenza per un totale di 25 ore; 2) **Corso Orientamento all'eccellenza: l'organizzazione del lavoro e la gestione della performance. Durante il corso attraverso si sono approfondite cinque tematiche:** a) le competenze comunicative e di leadership, b) l'alternanza scuola lavoro, c) la progettazione territoriale d) la progettazione europea e) la gestione della performance per lavorare con successo.tematiche imprescindibili per la scuola, il corso si è svolto in presenza presso Istituto di istruzione Superiore Antonio Presenti di Cascina da ottobre a marzo del 2016-2017 per un totale di 20 ore; 3) **Corso Lavorare in gruppo : Il consiglio di Classe** tenuto dal dottor Riccardo Romito svolto il 5 Marzo del 2015 per la durata di 4 ore.
13. **Formazione nell'ambito della sicurezza e privacy:** ho regolarmente svolto tutti i corsi relativi alla sicurezza negli ambiti di lavori . In particolare : 1) **Corso di formazione sulla La protezione dei dati a scuola** Regolamento (UE) 2016/679 tenuto dall'avvocato Giannessi svolto in presenza presso il Liceo G. Carducci di Pisa il 22 ottobre 2021; 2) **La gestione del rischio contagio COVID-19** (1 ora) maggio 2020. 3) **Corso Misure stabilite per prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2 nelle istituzioni scolastiche per l'anno scolastico 2021-2022** 6 dicembre 2021 1 ora; 4) **Corso misure generali e specifiche di prevenzione e protezione per i lavoratori della scuola** svolto il 7 febbraio 2022 durata 1ora; 5) **La competenza emotiva come meta-abilità per migliorare la gestione dello stress lavoro correlato e prevenire il Burnout** svolto il 5 maggio del a 2022; 6) **Corso di formazione la gestione delle emergenze nella scuola** svolto il 22 febbraio 2022 della durata di 2 ore. 7) **Corso sicurezza nei luoghi di lavoro: aggiornamento per preposti e lavoratori** corso piattaforma trio svolto 11 gennaio del 2022 durata 11 ore; 8) **Farmaci a scuola** svolto a scuola nel 2019-2020 con la collaborazione dell'ASL di Pisa.
14. Altro: faccio parte del Direttivo della Gilda di Pisa dal dal 2021.



Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".