

FORMATO EUROPEO  PER IL CURRICULUM VITAE		n. riferimento bando
INFORMAZIONI PERSONALI NomeIndirizzo TelefonoE-mail Nazionalità Data di nascita	COSCI CRISTINA	
STATO ATTUALE	DIRIGENTE SCOLASTICO IN QUIESCENZA DAL 1 SETTEMBRE 2015	
ESPERIENZA LAVORATIVA • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	dal 1 settembre 2007 al 31 agosto 2015 MIUR IITCG “Fermi” di Pontedera (PI) DIRIGENTE SCOLASTICO (vincitrice del Corso-Concorso Ordinario D.D.G. 22-11- 2004)	
• Principali mansioni e responsabilità	Principali incarichi ricoperti connessi alla Dirigenza scolastica: • Nominata membro esterno del Comitato di valutazione dei docenti per il triennio 2015/16 – 2017/18 (decreto USR Toscana n. 512 del 18/12/2015) nei seguenti Istituti: Liceo scientifico “U.Dini” di Pisa, Istituto alberghiero “G.Matteotti” di Pisa, Liceo artistico “F.Russoli” di Pisa • Incarico di reggenza del C.P.I.A. di Pisa (dal 1 settembre 2014 al 31 agosto 2015) • Membro delle Commissioni di abilitazione per l'accesso ai corsi TFA per le classi di concorso A345-A346-A445-A446 Università degli Studi di Pisa (Decreto USR Toscana n.71 del 5 giugno 2015); membro supplente per le classi di concorso A43 e A50 • Membro delle Commissioni di abilitazione dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) per le classi di concorso A345-A346-A445-A446 Università degli Studi di Pisa (Decreto USR Toscana n.105 del 3 luglio 2014) • Membro del Nucleo Regionale di coordinamento e supporto al Sistema Nazionale di Valutazione (decreto USR Toscana n.1218 del 17 dicembre 2013) • Membro del Gruppo di lavoro interistituzionale provinciale (GLIP) per la provincia di Pisa dal 2012 al 31.08.2015 (Decreto UST n. 829 del 7 marzo 2012) • Responsabile come scuola capofila per la provincia di Pisa dei corsi di formazione sulla sicurezza ex d. lgs. 81/2008 e referente	

	progetto TRIO sulla formazione on line sul tema, dall'a.s. 2012/2013 • Membro del Consiglio di Corso di Tirocinio (TFA) Università degli Studi di Pisa per le classi di concorso A0245-A0345-A0445-A0545-A0246-A0346-A0446-A0646 (Decreto USR Toscana n.149 del 12 giugno 2013) • Membro del Comitato di indirizzo di Didamatica (febbraio 2013) • "Mentor" nel percorso di formazione di quattro Dirigenti scolastici assunti nella qualifica di Dirigente scolastico quali vincitori del Concorso di cui al D.D.G. 13.7.2011 a decorrere dall'1.9.2012 (Decreto n.199 prot.n. 11843 del 14.11.2012 USR Toscana) • Membro del Tavolo interistituzionale provinciale per l'attività di orientamento (decreto UST Pisa n.188 del 17 gennaio 2011) • Incarico di reggenza dell'I.C. "Curtatone e Montanara" di Pontedera dal 1° settembre 2010 al 31 agosto 2011 • Membro CTS del corso IFTS per "Tecnico superiore per il monitoraggio e la gestione del territorio e dell'ambiente" con Università di Pisa, Cescot e Itcg Fermi di Pontedera 2011/12 • Membro del Gruppo di lavoro provinciale di Pisa con funzioni di supporto alle scuole per l'attuazione della riforma della scuola secondaria (decreto USR Toscana n.11 del 1° dicembre 2009) • Membro del Nucleo provinciale di supporto alla riforma della scuola secondaria di 2° grado istituito dall'USP di Pisa nell'a.s.2007/08 • Presidente commissione esami di Stato per l'abilitazione alla libera professione Geometri (nel 2010 presso l'IS Santoni di Pisa e nel 2011 presso l'Istituto Salvemini di Firenze) • Osservatore esterno rilevazione apprendimenti INVALSI nella provincia di Pisa: scuola primaria 2008/09 e 2009/10 scuola secondaria di 2° grado 2010/11 e 2011/12 • Presidente della Co.Di.Sco. (Conferenza permanente dei Dirigenti scolastici) della provincia di Pisa dal 14 ottobre 2009 al 20 ottobre 2014 • Dirigente scuola capofila della rete Costell@zioni (formata da 16 Istituti scolastici tra I.C. e scuole secondarie di 2° grado della Valdera) dal 20 febbraio 2013 al 31.08.2015 • Direttore corso Formazione in ingresso personale docente ed educativo – Anno scolastico 2012/2013- attivato presso l'Istituto tecnico "Fermi" di Pontedera nell'a.s.2012/13 • Membro del Gruppo di Autovalutazione dell'ITCG "Fermi" di Pontedera (conferimento della certificazione europea biennale ECU Label luglio 2011 e luglio 2013) • Direttore corso Formazione in ingresso personale docente ed educativo – Anno scolastico 2010/2011- attivato presso l'Istituto tecnico "Fermi" di Pontedera nell'a.s. 2010/11 (Decreto USR Toscana. Prot. n. AOODRTO 6218 del 5 maggio 2011)
ESPERIENZA LAVORATIVA	
• <i>Date (da – a)</i>	<i>dal 1 settembre 1990 al 31 agosto 2007</i>
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	MIUR
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Scuole secondarie di II grado
• <i>Tipo di impiego</i>	DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO con contratto a tempo indeterminato per l'insegnamento di materie letterarie e latino, classe di concorso A 051 (in seguito a concorso ordinario indetto dal Sovrintendente scolastico regionale della Toscana decreto prot.n.5550/C10B del 30.10.1982)
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Principali incarichi ricoperti: • Funzione strumentale POF • Referente insegnamento Italiano agli stranieri

	• Collaboratrice del DS • Membro del Consiglio di Istituto e della Giunta esecutiva • Referente Agenzia Formativa • Coordinatrice dipartimento disciplinare/Consigli di classe
ESPERIENZA LAVORATIVA	
<i>Date (da – a)</i>	<i>dal 1984/85 al 1989/90</i>
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	MIUR
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Scuole secondarie di I grado
<i>Tipo di impiego</i>	DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO Docente di ruolo per la classe di concorso ex LVII (Italiano, storia, ed.civica, geografia nella scuola media), in seguito a concorso ordinario (Decreto ministeriale 4 settembre 1982)
ESPERIENZA LAVORATIVA	
<i>Date (da – a)</i>	<i>dal 1 gennaio 1978 al 31 dicembre 1979</i>
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	C.N.R.
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Centro di studio del pensiero filosofico del '500 e del '600 in relazione ai problemi della scienza – Università di Milano
<i>Tipo di impiego</i>	INCARICO DI RICERCA
ESPERIENZA LAVORATIVA	
<i>Date (da – a)</i>	<i>dal 1976/77 al 1977/78</i>
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Università di Pisa
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Lettere e Filosofia
<i>Tipo di impiego</i>	ASSISTENTE AD HORAS
ESPERIENZA LAVORATIVA	
<i>Date (da – a)</i>	<i>dal 1976/77 al 1983/84</i>
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	MIUR
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Scuole statali
<i>Tipo di impiego</i>	APPLICATA DI SEGRETERIA di ruolo
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Attività di carattere amministrativo

COLLABORAZIONE COME VALUTATORE - CON INVALSI		1a
• <i>Date (da – a)</i>	<i>dal 31 luglio 2018 al 31 luglio 2021</i>	
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	INVALSI	
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Valutazione scuole - SNV	
• <i>Tipo di impiego</i>	COMPONENTE NUCLEO ESTERNO DI VALUTAZIONE DELLE SCUOLE PROFILO A	
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Visita esterna alle scuole prevista da SNV comprendente: • Analisi documentazione attraverso strumenti digitali • <i>Visit on site</i>: Interviste individuali e di gruppo • Inserimento dati in piattaforma digitale • Stesura RVE su piattaforma digitale • Restituzione RVE Ha effettuato la visita ad una scuola, svolgendo anche l'incontro di restituzione	1b
COLLABORAZIONE COME VALUTATORE - CON INVALSI		
• <i>Date (da – a)</i>	<i>dal 15 febbraio 2016 al 15 febbraio 2018</i>	
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	INVALSI	
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Valutazione scuole - SNV	
• <i>Tipo di impiego</i>	COMPONENTE NUCLEO ESTERNO DI VALUTAZIONE DELLE SCUOLE PROFILO A	1b
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Visita esterna alle scuole prevista da SNV comprendente: • Analisi documentazione attraverso strumenti digitali • <i>Visit on site</i>: Interviste individuali e di gruppo • Inserimento dati in piattaforma digitale • Stesura RVE su piattaforma digitale Ha svolto attività di valutazione esterna a n.7 scuole	
COLLABORAZIONE COME VALUTATORE - CON INVALSI		
• <i>Date (da – a)</i>	<i>dal 26 novembre 2013 al 31 marzo 2014</i>	
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	INVALSI	
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Valutazione scuole - Progetti Vales e VM	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO DI VALUTAZIONE DELLE SCUOLE PROFILO A (COORDINATORE)	

• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento di attività di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche e dei fattori organizzativi e didattici che incidono sul successo scolastico degli studenti: • Analisi documentazione attraverso strumenti digitali • <i>Visit on site</i>: Interviste individuali e di gruppo • Inserimento dati in piattaforma digitale • Stesura Rapporto di valutazione • Restituzione alla scuola Ha svolto attività di valutazione esterna a n.3 scuole
COLLABORAZIONE COME VALUTATORE - CON • FORMEZ	
• <i>Date (da – a)</i>	Giugno-luglio 2021
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Formez/Dipartimento Funzione Pubblica
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO VALUTAZIONE CAF
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Partecipazione al team europeo (in rappresentanza dell'Italia) per la revisione del Modello CAF Education edizione 2021
COLLABORAZIONE COME VALUTATORE - CON • FORMEZ	
• <i>Date (da – a)</i>	<i>dal 2012 ad oggi</i>
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Formez/Dipartimento Funzione Pubblica
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Valutazione delle pubbliche amministrazioni che adottano il Modello CAF
• <i>Tipo di impiego</i>	VALUTATORE CAF (TEAM LEADER)
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento di attività di valutazione esterna di scuole e di pubbliche amministrazioni ai fini del rilascio della certificazione europea ECU (Effective CAF User) Label: • Analisi documentazione <i>Visit on site</i>: Interviste individuali e di gruppo • Stesura Rapporto di valutazione Ha valutato le seguenti pubbliche amministrazioni: • IIS "Pertini" di Lucca 2012 • Ipsaar "Martini" di Montecatini (PT) 2012 • 48° Circolo didattico di Napoli "Madre Russo" 2013 • IIS Liceale Q.Orazio Flacco di Portici (NA) 2014 • IC "Don Giovanni Bosco" di Massafra (TA) 2015 • ACI di Trapani 2016

	• IC "Ippolito Nievo" di Cinto Caomaggiore (VE) 2018 • Istituto di Fisiologia Clinica CNR di Pisa (sperimentazione visita da remoto) 2020 • ACI di Pisa 2021 • UT ACI di Brindisi 2021 • ACI di Latina 2022 • CPIA di Siena 2022 • ACI di Lecce 2024
COLLABORAZIONE COME VALUTATORE - CON • FORMEZ	
• Date (da – a)	da gennaio ad aprile 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Formez/DFP
• Tipo di azienda o settore	Valutazione scuole - Progetto "Miglioramento delle <i>performance</i> delle Istituzioni scolastiche" in collaborazione con MIUR
• Tipo di impiego	ESPERTO VALUTAZIONE CAF
• Principali mansioni e • responsabilità	Svolgimento di attività di valutazione <i>on desk</i> di 8 scuole delle regioni obiettivoconvergenza: • analisi documentazione (RAV e PdM) • attribuzione punteggio • stesura report di valutazione
COLLABORAZIONE COME VALUTATORE - CON UFFICI SCOLASTICI REGIONALI	
• Date (da – a)	dall'11 luglio 2018 al 30 novembre 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR Piemonte
• Tipo di azienda o settore	Valutazione Dirigenti scolastici
• Tipo di impiego	COORDINATORE NUCLEI DI VALUTAZIONE DEI DIRIGENTI SCOLASTICI
• Principali mansioni e • responsabilità	Svolgimento di attività di valutazione di I istanza dei dirigenti scolastici relativa all'a.s. 2017/18: • analisi portfolio e documentazione • interlocuzione/visita on site • valutazione e inserimento dati in piattaforma Nel periodo indicato è stata realizzata la valutazione di n.10 DS
COLLABORAZIONE COME VALUTATORE - CON UFFICI SCOLASTICI REGIONALI	
• Date (da – a)	anni scolastici 2015/16 e 2014/15

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR - IIS Da Vinci di Firenze in qualità di scuola di Coordinamento regionale
• Tipo di azienda o settore	Valutazione Piano di formazione docenti neo-assunti
• Tipo di impiego	VALUTATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento di attività di valutazione delle attività di formazione svolte in Toscana per i docenti neo-assunti 2015/16 e 2014/15: - analisi piattaforma - questionari di CS valutazione quali/quantitativa
COLLABORAZIONE COME VALUTATORE - CON UFFICI SCOLASTICI REGIONALI	
• Date (da – a)	da ottobre ad aprile 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIPAT Toscana (Consorzio istituti professionali e alberghieri toscani)
• Tipo di azienda o settore	Diffusione del Modello CAF nelle scuole toscane (applicazione del Protocollo di Intesa USR/Regione/Formez)
• Tipo di impiego	MEMBRO DEL GRUPPO DI COORDINAMENTO REGIONALE TOSCANO PER L'INDIVIDUAZIONE DI INDICATORI DI RISULTATO
• Principali mansioni e responsabilità	Definizione di un cruscotto di indicatori ad uso delle scuole nell'applicazione del Modello CAF
COLLABORAZIONE COME VALUTATORE - CON ENTI PUBBLICI	
• Date (da – a)	dall'a.s. 2014/15 al 2019/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Unione Valdera
• Tipo di azienda o settore	Progetto ValVal (Valutazione Valdera)
• Tipo di impiego	MEMBRO DEL GRUPPO DI VALUTAZIONE DI ZONA (VALDERA) in applicazione della Convenzione tra Unione Valdera, rete di scuole Costell@zioni, USR Toscana, Regione Toscana, INDIRE, Provincia di Pisa per la realizzazione del progetto ValVal (Valutazione Valdera): analisi dati e indicatori, tramite strumenti digitali, per l'autovalutazione, il miglioramento e il monitoraggio delle scuole della rete Costell@zioni MEMBRO DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'IMPLEMENTAZIONE DEGLI STRUMENTI DI MISURAZIONE DEI CONTESTI E DEGLI ESITI SCOLASTICI (predisposizione piattaforma digitale con indicatori di contest e di risultato) MEMBRO DEL TAVOLO TECNICO DEL PROGETTO VALVAL FORMATORE SCUOLE ADERENTI AL PROGETTO
• Principali mansioni e responsabilità	Monitoraggio e valutazione delle scuole della rete Costell@zioni (15 scuole di ogni ordine e grado) e dei risultati territoriali
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON UFFICI SCOLASTICI REGIONALI	
• Date (da – a)	marzo 2023

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR Friuli (tramite la scuola capofila Liceo scientifico "G. Galilei" di Trieste)
• Tipo di azienda o settore	Piano di formazione Dirigenti scolastici neoassunti 2022/23
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Un incontro formativo di 3 ore svolto il giorno 7 marzo 2023 (da remoto) su "Il ruolo del DS: identificazione e perseguimento obiettivi strategici per il miglioramento dell'IS" Destinatari: Dirigenti scolastici neoassunti 2022 della Regione FVG
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON UFFICI SCOLASTICI REGIONALI	
• Date (da – a)	marzo 2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR Friuli (tramite la scuola capofila Liceo scientifico "G. Galilei" di Trieste)
• Tipo di azienda o settore	Piano di formazione Dirigenti scolastici neoassunti 2021/22
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Due moduli formativi su 1. "PTOF, RAV e Rendicontazione Sociale (aspetti operativi) Un incontro formativo di 3 ore svolto il giorno 7 marzo 2022 (da remoto) su Il ruolo del DS nel processo di miglioramento dell'IS e nel perseguimento degli obiettivi strategici" Destinatari: Dirigenti scolastici neoassunti 2021 della Regione FVG
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON UFFICI SCOLASTICI REGIONALI	
• Date (da – a)	novembre-dicembre 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR Veneto (tramite la scuola capofila Istituto tecnico "L.B. Alberti" S. Donà di Piave (VE)
• Tipo di azienda o settore	Piano di formazione Dirigenti scolastici neoassunti 2021/22
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Due moduli formativi su 1. "PTOF, RAV e Rendicontazione Sociale (aspetti operativi e gestionali)" e 2. "PdM (aspetti operativi: progettazione, realizzazione e monitoraggio)": • video-lezione per ciascuna tematica • incontri su piattaforma in modalità sincrona 22, 23 e 24 novembre 2021, (Tematica 1.); il 10, 13, 14 dicembre 2021 (Tematica 2.) Destinatari: Dirigenti scolastici neoassunti 2021 della Regione Veneto
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON UFFICI SCOLASTICI REGIONALI	
• Date (da – a)	dicembre 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR Veneto (tramite la scuola capofila Istituto tecnico "L.B. Alberti" S. Donà di Piave (VE)
• Tipo di azienda o settore	Piano di formazione Dirigenti scolastici neoassunti 2020/21

• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Predisposizione materiale formativo su "PTOF, RAV e Rendicontazione Sociale (aspetti operativi e gestionali) e PdM (aspetti operativi: progettazione, realizzazione e monitoraggio)": • video-lezione • incontri su piattaforma in modalità sincrona (15 e 17 dicembre 2020) Destinatari: Dirigenti scolastici neoassunti 2020 della Regione Veneto
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON UFFICI SCOLASTICI REGIONALI	
• <i>Date (da – a)</i>	da aprile a maggio 2020
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	USR Friuli (tramite la scuola capofila Liceo scientifico Galilei di Trieste)
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Piano di formazione Dirigenti scolastici neoassunti (DM 956 dd 16.10.2019)
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Predisposizione materiale formativo in modalità asincrona (n.8 moduli) e incontro su piattaforma in modalità sincrona (18 maggio 2020) relativi all'argomento "RAV, PdM e rendicontazione" Destinatari: Dirigenti scolastici neoassunti 2019 della Regione Friuli
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON UFFICI SCOLASTICI REGIONALI	
• <i>Date (da – a)</i>	aprile 2020
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	USR Veneto (tramite la scuola capofila Liceo Cotta di Legnago- VR)
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Piano di formazione Dirigenti scolastici neoassunti (DM 956 dd 16.10.2019)
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Predisposizione materiale formativo: n.1 videolezione; n.10 studi di caso con approfondimenti di studio; n.10 risoluzione dei casi prospettati relativi all'argomento "PdM (aspetti operativi: progettazione, realizzazione e monitoraggio)" Destinatari: Dirigenti scolastici neoassunti 2019 della Regione Veneto
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON UFFICI SCOLASTICI REGIONALI	
• <i>Date (da – a)</i>	da settembre a ottobre 2018
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	USR Veneto (tramite la scuola capofila Liceo classico Canova di Treviso)
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Progetto "Formazione dei Dirigenti scolastici e dei Nuclei di valutazione dei DS" di cui all'art.27 c.1 e 2 del DM 663/2016 (potenziamento del Sistema nazionale di valutazione) 7-24 settembre, 10 e 25 ottobre 2018
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE

• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento di quattro incontri regionali (7-24 settembre -10 e 25 ottobre totale h.12) in presenza a Venezia Mestre Conduzione attività laboratoriali in presenza e a distanza su "Pianificare, realizzare, monitorare il miglioramento delle scuole" Destinatari: docenti dei Nuclei Valutazione d'Istituto della Regione Veneto	3
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON UFFICI SCOLASTICI REGIONALI		
• <i>Date (da – a)</i>	da ottobre 2017 ad aprile 2018	
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	USR Liguria (tramite la scuola capofila IC Savona I)	
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Progetto "Formazione dei Dirigenti scolastici e dei Nuclei di valutazione dei DS" di cui all'art.27 c.1 e 2 del DM 663/2016 (potenziamento del Sistema nazionale di valutazione)	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE	
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento di due seminari regionali (h.6) e conduzione attività formative provinciali (30 incontri distribuiti territorialmente per un totale di h.90 in presenza) su "Autovalutazione di Istituto; struttura e funzione del RAV e dei Piani di Miglioramento" Destinatari: Dirigenti scolastici e componenti dei Nuclei Valutazione d'Istituto della Regione Liguria	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON UFFICI SCOLASTICI REGIONALI		
• <i>Date (da – a)</i>	da gennaio 2018 a marzo 2018	
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	USR Veneto (tramite la scuola capofila Liceo Canova di Treviso)	
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Progetto "Formazione dei Dirigenti scolastici e dei Nuclei di valutazione dei DS" di cui all'art.27 c.1 e 2 del DM 663/2016 (potenziamento del Sistema nazionale di valutazione)	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE	
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento corso di formazione avanzato "Sostenere e accompagnare le Istituzioni Scolastiche nell'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione" per la formazione di un gruppo di tutor destinati a sostenere le scuole nelle attività previste da SNV (n.9 incontri presso l'IIS "Einaudi" di Padova per un totale di h.27 in presenza) Il corso, nelle diverse fasi, si è avvalso della predisposizione e dell'utilizzo di strumenti digitali. Destinatari: Dirigenti scolastici e componenti dei Nuclei Valutazione d'Istituto della Regione Veneto	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON UFFICI SCOLASTICI REGIONALI		
• <i>Date (da – a)</i>	da marzo 2017 a settembre 2017	
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	USR Veneto (tramite la scuola capofila Liceo Canova di Treviso)	
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Progetto "Formazione dei Dirigenti scolastici e dei Nuclei di valutazione dei DS" di cui all'art.27 c.1 e 2 del DM 663/2016 (potenziamento del Sistema nazionale di valutazione)	

• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Realizzazione di attività di formazione dei Dirigenti scolastici (n.12 incontri distribuiti territorialmente per un totale di h.36 in presenza) Realizzazione di attività di formazione dei componenti dei Nuclei di Valutazione della Regione Veneto (n.4 incontri per un totale di h.14 in presenza) Realizzazione di attività di formazione dei tutor d'aula (dirigenti scolastici e docenti) da destinare al coordinamento delle attività di laboratorio (n.4 incontri per un totale di h.12 in presenza) Tematiche/attività svolte: • “ IL RAV : struttura, funzioni e parole chiave (priorità, traguardi/target, obiettivi di processo, azioni) - Come si analizza il RAV” • “ Dall'autovalutazione al Piano di Miglioramento: scelta delle priorità, caratteristiche di un modello per il PDM, articolazione delle fasi del miglioramento - Come si analizza il PDM” • “Il Piano di Miglioramento: il monitoraggio, la valutazione e il riesame in itinere - connessioni con il POF e con il Piano di Formazione” • Elaborazione format di PDM • Elaborazione strumenti per la valutazione dei DS Il corso, nelle diverse fasi, si è avvalso della predisposizione e dell'utilizzo di strumenti digitali.
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON UFFICI SCOLASTICI REGIONALI	
• <i>Date (da – a)</i>	23 maggio 2016
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	USR Toscana (tramite la scuola capofila IIS Da Vinci di Firenze)
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Corso intensivo di formazione ai sensi dell'articolo 1, comma 87, della legge 13 luglio 2015, n. 107 per l'accesso ai ruoli di dirigente scolastico
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento attività di formazione presso IIS Da Vinci di Firenze su “Norme inerenti la sicurezza sui luoghi di lavoro” (h.8) Destinatari: Dirigenti scolastici neo-immessi 2015/16
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON UFFICI SCOLASTICI REGIONALI	
• <i>Date (da – a)</i>	2 settembre 2015
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	USR Abruzzo
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Corso intensivo di formazione ai sensi dell'articolo 1, comma 87, della legge 13 luglio 2015, n. 107 per l'accesso ai ruoli di dirigente scolastico
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE

• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento attività di formazione presso l'Usr Abruzzo (L'Aquila) su " Norme inerenti la sicurezza sui luoghi di lavoro " (h.8) Destinatari: Dirigenti scolastici neo-immessi
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON UFFICI SCOLASTICI REGIONALI	
• <i>Date (da – a)</i>	14 agosto 2015
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	USR Toscana
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Corso intensivo di formazione ai sensi dell'articolo 1, comma 87, della legge 13 luglio 2015, n. 107 per l'accesso ai ruoli di dirigente scolastico
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento attività di formazione presso l'Usr Toscana (Firenze) su " Norme inerenti la sicurezza sui luoghi di lavoro " (h.8) Destinatari: Dirigenti scolastici neo-immessi
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON UST	
• <i>Date (da – a)</i>	30 novembre 2016
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	UST Pisa
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento incontro di formazione presso il Liceo classico di Pisa su " Valutazione dei Dirigenti scolastici: finalità, procedure, strumenti " (h.3) Destinatari: Dirigenti scolastici provincia di Pisa
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON UST	
• <i>Date (da – a)</i>	settembre 2016
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	UST Pisa
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Tipo di impiego</i>	
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento corso di formazione presso il Liceo scientifico Dini di Pisa sul " Sistema Nazionale di Valutazione " (n.4 incontri per un totale di h.12) Destinatari: Gruppo provinciale di Pisa SNV (Dirigenti scolastici e docenti)
• COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
<i>Date (da – a)</i>	gennaio-maggio 2024
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Unione Valdera (realizzazione percorso per conto di rete di scuole Costella@zioni della Valdera)
<i>Tipo di azienda o settore</i>	ESPERTO FORMATORE

<i>Tipo di impiego</i>	Unità formativa "PdM di rete: azioni 2023-2024 per il miglioramento delle competenze di base"	
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Attività di formazione e accompagnamento delle scuole della rete nella progettazione, realizzazione, monitoraggio delle attività di miglioramento (h.25), anche attraverso la predisposizione e l'utilizzo di strumenti digitali.	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		
<i>Date (da – a)</i>	gennaio-maggio 2024	
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Unione Valdera (realizzazione percorso per conto di rete di scuole Costella@zioni della Valdera)	
<i>Tipo di azienda o settore</i>	ESPERTO FORMATORE	
<i>Tipo di impiego</i>	Unità formativa "PdM di rete: azioni 2023-2024 per il miglioramento delle competenze di cittadinanza"	
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Attività di formazione e accompagnamento delle scuole della rete nella progettazione, realizzazione, monitoraggio delle attività di miglioramento (h.20), anche attraverso la predisposizione e l'utilizzo di strumenti digitali.	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		5
<i>Date (da – a)</i>	novembre-dicembre 2023	
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Rete di scuole Costella@zioni della Valdera	
<i>Tipo di azienda o settore</i>	ESPERTO FORMATORE	
<i>Tipo di impiego</i>	Unità formativa "Aggiornamento dei documenti strategici della scuola (RAV, PdM, PTOF)"	
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Formazione e accompagnamento delle scuole della rete nelle attività di autoanalisi, di monitoraggio e di rendicontazione del miglioramento ai fini della predisposizione dei documenti dell'autonomia scolastica, attraverso la predisposizione e l'utilizzo di strumenti e piattaforme digitali (h.20).	6
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		
<i>Date (da – a)</i>	febbraio 2024	
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Società Soluxioni Pisa (realizzazione progetto per conto del Comune di Cascina)	
<i>Tipo di azienda o settore</i>	ESPERTO FORMATORE	
<i>Tipo di impiego</i>	Progetto "Monitoraggio dei dati e analisi degli indicatori scolastici che favoriscono il contrasto e la prevenzione dell'insuccesso e abbandono scolastici" .	7
<i>• Principali mansioni e responsabilità</i>	Incontri con sei Istituti comprensivi dell'area pisana: analisi e illustrazione di indicatori scolastici per il contrasto alla dispersione, attraverso la predisposizione di una piattaforma digitale interattiva con dati elaborati sulla base dell'anagrafe regionale degli studenti (Regione Toscana)	
• COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		
<i>• Date (da – a)</i>	gennaio-aprile 2024	
<i>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Società Soluxioni Pisa (realizzazione progetto per conto dell'Unione dei Comuni della Valdera)	
<i>• Tipo di azienda o settore</i>	ESPERTO FORMATORE	
<i>• Tipo di impiego</i>	Progetto formativo "ValVal territoriale"	

• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Predisposizione di una piattaforma digitale interattiva con dati elaborati sulla base di diverse fonti: INVALSI, SNV, anagrafe regionale degli studenti (Regione Toscana) Percorso formativo articolato in tre momenti: -incontri territoriali con Istituti scolastici e Comuni di riferimento per illustrare, tramite la piattaforma, un cruscotto di indicatori scolastici relativi all'insuccesso scolastico e formativo (n.10 incontri di 2 ore) -laboratori con scuole ed enti locali per l'analisi dei dati, rilevazione criticità e individuazione buone pratiche (n.2 giornate) -incontro di restituzione dei lavori laboratoriali e delle proposte	
• COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		8
• <i>Date (da – a)</i>	dicembre 2023-aprile 2024	
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	IIS "E.Mattei" di Rosignano (Livorno)	
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	ESPERTO FORMATORE	
• <i>Tipo di impiego</i>	Formazione Staff Dirigenza, figure di sistema, docenti	
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento corso di formazione per la "Predisposizione dei documenti strategici della scuola (RAV, PDM; PTOF) e la messa a punto di un sistema di monitoraggio e valutazione" (n. 18 ore di formazione in presenza) Il corso, nelle diverse fasi, si è avvalso della predisposizione e dell'utilizzo di strumenti digitali. Destinatari: Staff Dirigenza, figure di sistema, docenti	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		9
• <i>Date (da – a)</i>	settembre-dicembre 2023	
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Scuola capofila IC "Amanzio-Ranucci-Alfieri" di Marano di Napoli	
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	ESPERTO FORMATORE	
• <i>Tipo di impiego</i>	Formazione NIV e Dirigenti scolastici ambito 17 Napoli- Piano nazionale di formazione docenti	
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento n.3 corsi di formazione su "Valutazione della scuola: autovalutazione e monitoraggio dei processi di miglioramento" per le scuole dell'ambito territoriale 17 di Napoli (n. 25 ore di formazione da remoto per 3 gruppi per un totale di 75 ore). Il corso, nelle diverse fasi, si è avvalso della predisposizione e dell'utilizzo di strumenti digitali. Destinatari: NIV e Dirigenti scolastici	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		
• <i>Date (da – a)</i>	gennaio-maggio 2023	
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Liceo Carducci di Pisa	
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Formazione docenti e DS	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE	
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento di un corso di formazione su "Autovalutazione d'Istituto e rendicontazione" attraverso n.6 incontri in presenza (tot.15 ore) e attività laboratoriali Destinatari: NIV e figure di sistema dell'Istituto, DS	

COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		10
• Date (da – a)	dicembre-luglio 2023	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola capofila ITCG Fermi di Pontedera	
• Tipo di azienda o settore	Formazione NIV e figure di staff rete Costell@zioni	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE	
• Principali mansioni e responsabilità	Percorso di accompagnamento alla “Realizzazione del PdM di rete 2022/25” attraverso n.13 incontri in presenza (tot.37 ore) e attività laboratoriali. Il corso, nelle diverse fasi, si è avvalso della predisposizione e dell'utilizzo di strumenti digitali per l'analisi e il monitoraggio dei dati. Destinatari: NIV e figure di sistema, Gruppi di Miglioramento	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		
• Date (da – a)	settembre-dicembre 2022	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Carducci di Pisa	
• Tipo di azienda o settore	Formazione docenti e DS	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE	
• Principali mansioni e responsabilità	Accompagnamento al percorso di autovalutazione, alla definizione delle iniziative di miglioramento, alla rendicontazione sociale, attraverso n.9 incontri in presenza (tot.23 ore) Destinatari: NIV e figure di sistema dell'Istituto, DS	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		
• Date (da – a)	maggio-giugno 2022	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Carducci di Pisa	
• Tipo di azienda o settore	Formazione docenti e DS	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE	
• Principali mansioni e responsabilità	Percorso di accompagnamento alla rendicontazione sociale attraverso n.3 incontri in presenza (tot.9 ore) Destinatari: NIV e figure di sistema dell'Istituto, DS	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		11
• Date (da – a)	da maggio a dicembre 2022	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola capofila ITCG Fermi di Pontedera	
• Tipo di azienda o settore	Formazione NIV e figure di staff rete ValVal	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE	
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione su “La rete scolastica della Valdera e la valutazione del Sistema Scuola – dalla rendicontazione sociale alla progettazione del miglioramento ” per le scuole dell'ambito territoriale 19 di Pisa (n. 25 ore)	

	Il corso, nelle diverse fasi, si è avvalso della predisposizione e dell'utilizzo di strumenti digitali. Destinatari: NIV e figure di sistema	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		
• Date (da – a)	da maggio a novembre 2022	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola capofila Liceo "Carlo Levi" – Marano Napoli	
• Tipo di azienda o settore	Formazione NIV e Dirigenti scolastici ambito 17 Napoli - Piano nazionale di formazione docenti	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	Svolgimento corso di formazione su "Valutazione e Miglioramento" per le scuole dell'ambito territoriale 17 di Napoli (n. 30 ore di formazione da remoto per 2 gruppi per un totale di 60 ore) Destinatari: NIV e Dirigenti scolastici	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		
• Date (da – a)	da settembre a dicembre 2021	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola capofila Liceo "Carlo Levi" – Marano Napoli	
• Tipo di azienda o settore	Formazione Dirigenti scolastici e figure di staff ambito 17 Napoli - Piano nazionale di formazione docenti	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE	
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione su "La valutazione del Sistema Scuola: monitoraggio e rendicontazione sociale" per le scuole dell'ambito territoriale 17 di Napoli (n. 12 ore di docenza da remoto in modalità sincrona e 13 ore di attività laboratoriale per 4 gruppi per un totale di 100 ore) Il corso, nelle diverse fasi, si è avvalso della predisposizione e dell'utilizzo di strumenti digitali. Destinatari: Dirigenti scolastici e docenti (figure di staff)	12
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		
• Date (da – a)	da settembre a dicembre 2021	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola capofila Liceo "Carlo Levi" – Marano Napoli	
• Tipo di azienda o settore	Formazione docenti rete di scuole secondarie di 1° e 2° grado- Piano nazionale di formazione docenti	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE	
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione su "Riduciamo le distanze" (percorso di continuità tra scuola secondaria di 1° e di 2° grado) per 9 scuole dell'ambito territoriale 17 di Napoli (n. 12 ore di docenza da remoto in modalità sincrona e 13 ore di attività laboratoriale per un totale di 25 ore) Destinatari: Docenti di 1° e 2° grado	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		
• Date (da – a)		

	da aprile a maggio 2021	13
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. "Dante Alighieri" di Aulla MS	
• Tipo di azienda o settore	Formazione figure di staff dell'Istituto- Piano nazionale di formazione docenti	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE	
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione su "La valutazione di sistema: dall'autoanalisi al miglioramento alla rendicontazione sociale." (n. 14 ore di docenza da remoto in modalità sincrona) Il corso, nelle diverse fasi, si è avvalso della predisposizione e dell'utilizzo di strumenti digitali.	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		
• Date (da – a)	da giugno a novembre 2020	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola capofila 1° Circolo Rione Principe – Qualiano Napoli	
• Tipo di azienda o settore	Formazione Dirigenti scolastici e figure di staff ambito 17 Napoli - Piano nazionale di formazione docenti	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE	
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione su "Valutazione e Sistema Scuola: dal Piano di miglioramento alla Rendicontazione sociale" per le scuole dell'ambito territoriale 17 di Napoli (n. 12 ore di docenza da remoto in modalità sincrona e 13 ore di attività laboratoriale per 5 gruppi per un totale di 125 ore) Destinatari: Dirigenti scolastici e docenti (figure di staff)	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		14
• Date (da – a)	da gennaio 2020 a febbraio 2020	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Casella (GE)	
• Tipo di azienda o settore	Formazione docenti- Piano nazionale di formazione docenti	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE	
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione "La valutazione di sistema: dall'autoanalisi al miglioramento alla rendicontazione sociale" n.6 incontri di 2,5 ore ciascuno presso la sede dell'IC di Casella (GE) Il corso, nelle diverse fasi, si è avvalso della predisposizione e dell'utilizzo di strumenti digitali. Destinatari: Docenti dell'Istituto	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		15
• Date (da – a)	da ottobre a dicembre 2019	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIPAT (Consorzio Istituti Professionali e Alberghieri Toscani)	
• Tipo di azienda o settore		
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE	
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione "Accompagnamento alla Rendicontazione sociale" n.4 incontri di 3 ore ciascuno presso la sede	

	CIPAT di Firenze Il corso si è avvalso della predisposizione e dell'utilizzo di strumenti digitali. Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole aderenti al Consorzio	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		
• <i>Date (da – a)</i>	novembre 2019	
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Scuola capofila 1° Circolo Rione Principe – Qualiano Napoli	
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Formazione Dirigenti scolastici ambito 17 Napoli Piano nazionale di formazione docenti	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE	
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento corso di formazione su “Il sistema scuola: dal percorso di autovalutazione ai piani di miglioramento e alla rendicontazione sociale” (n. 15 ore di docenza) presso 1° Circolo Rione Principe – Qualiano Napoli Destinatari: Dirigenti scolastici	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		
• <i>Date (da – a)</i>	da maggio a ottobre 2019	
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Scuola capofila 1° Circolo Rione Principe – Qualiano Napoli	
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Formazione docenti ambito 17 Napoli- Piano nazionale di formazione docenti	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE	
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento n.4 corsi di formazione su “La valutazione del Sistema Scuola e i Gruppi di Miglioramento” (n. 100 ore di docenza) presso 1° Circolo Rione Principe – Qualiano Napoli Destinatari: NIV e Staff Dirigenza	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		
• <i>Date (da – a)</i>	da febbraio a novembre 2019	
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	CIPAT (Consorzio Istituti Professionali e Alberghieri Toscani)	
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Formazione presso IIS Polo Bianciardi di Grosseto	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE	
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento n.2 corsi di formazione “La rendicontazione sociale delle scuole:cosa, come e perché” finalizzati ad accompagnare le scuole nella elaborazione del Bilancio sociale (in totale 13 incontri di formazione della durata di 3 h. ciascuno) Destinatari: Dirigenti e docenti di una rete di 23 scuole della provincia di Grosseto	
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE		
• <i>Date (da – a)</i>	da marzo a aprile 2019	

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto capofila Liceo Dini di Pisa
• Tipo di azienda o settore	Formazione ambito 18 Pisa- Piano nazionale di formazione docenti
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento modulo formativo “Rendicontazione e Bilancio sociale” (n.3 incontri per un totale di h.9 in presenza) Destinatari: docenti NIV e figure di sistema
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• Date (da – a)	da gennaio a febbraio 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC di Riccò del Golfo – La Spezia
• Tipo di azienda o settore	Formazione docenti - Piano nazionale di formazione docenti
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione “Il Piano di miglioramento: condizioni e strumenti per una realizzazione efficace” (h.25 di docenza) presso IC 8 di La Spezia. Destinatari: membri NIV e Staff Dirigente delle scuole di La Spezia.
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• Date (da – a)	da novembre 2018 a gennaio 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IIS Ruffini di Imperia capofila rete di ambito n.8 di Imperia
• Tipo di azienda o settore	Formazione ambito 8 Imperia - Piano nazionale di formazione docenti
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione “Piano di Miglioramento: le condizioni e gli strumenti per pianificarlo, realizzarlo, monitorarlo in maniera efficace” (n.5 incontri per un totale di h.15 in presenza) presso IIS Ruffini di Imperia. Il corso, nelle diverse fasi, si è avvalso della predisposizione e dell'utilizzo di strumenti digitali. Destinatari: membri NIV e Staff Dirigente della rete di scuole di Imperia
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• Date (da – a)	novembre 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIPAT (Consorzio Istituti Professionali e Alberghieri Toscani)
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento incontro di formazione “L’elaborazione del PTOF 2019-2022” il 12 novembre 2018 (h.10,00-13,00) presso la sede CIPAT di Firenze

	Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole aderenti al Consorzio
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	da settembre a ottobre 2018
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	IC di Sanremo Levante capofila rete di ambito 7 Imperia
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Formazione ambito 7 Imperia - Piano nazionale di formazione docenti
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento corso di formazione “RAV, Piano di Miglioramento e PTOF” (n. 20 didocenza in presenza e n.8 a distanza) presso Liceo Cassini di Sanremo. Destinatari: membri NIV e Staff Dirigente della rete di scuole di Imperia
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	ottobre 2015 - giugno 2018
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Rete di scuole Costellazioni della provincia di Pisa
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Progetto ValVal (valutazione Valdera)
• <i>Tipo di impiego</i>	Incarico di coordinamento e formazione
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento attività di progettazione, accompagnamento e formazione nell'ambito del progetto VALVAL (Valutazione Valdera) per la realizzazione di percorsi comuni di miglioramento da parte di n.15 scuole di diverso ordine e grado, attraverso la raccolta, l'analisi dei dati (indicatori SNV e indicatori di scuola) ai fini dell'AV e al monitoraggio. Destinatari: docenti delle scuole della rete
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	da marzo a maggio 2018
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	CIPAT (Consorzio Istituti Professionali e Alberghieri Toscani)
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Formazione presso IIS Polo Bianciardi di Grosseto
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento corso di formazione “Pianificare, realizzare, monitorare il miglioramento delle scuole” (n.5 incontri per un totale di h.15 in presenza) Destinatari: Dirigenti e docenti di una rete di scuole di Grosseto
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	da marzo a aprile 2018
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Istituto capofila Liceo Dini di Pisa
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Formazione ambito 18 Pisa- Piano nazionale di formazione docenti

• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento modulo formativo “ Valutazione della scuola: autovalutazione e monitoraggio. Come realizzare il miglioramento delle scuole ” (n.3 incontri per un totale di h.9 in presenza) e del modulo formativo “ Middle Management scolastico ” (n.1 incontro h.3 in presenza) Destinatari: docenti NIV e figure di sistema
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	da febbraio ad aprile 2018
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Scuola capofila ISIS 'Zanussi' di Pordenone
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Formazione ambito - Piano nazionale di formazione docenti
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Attività di accompagnamento di una rete di scuole di Pordenone per la realizzazione del progetto di formazione “ Le condizioni per un miglioramento efficace nelle scuole ”. Incontri svolti presso l'IC Torre di Pordenone (n.3 incontri per un totale di 9 ore). Destinatari: docenti dell'ambito territoriale
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	26 gennaio 2018
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	CIPAT (Consorzio Istituti Professionali e Alberghieri Toscani)
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Incontro di formazione sul tema “ La valutazione esterna della scuola. Come svolgere e come è possibile prepararsi ” organizzato dalle scuole del CIPAT (h.3) Destinatari: Dirigenti scolastici e a NIV
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	novembre 2017
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Scuola capofila Liceo “Messedaglia” di Verona
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Formazione ambito - Piano nazionale di formazione docenti
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento corso di formazione su “ Autovalutazione e monitoraggio dei processi di miglioramento ” (n. 5 incontri per un totale di h.15 in presenza) presso l'ITI “Marconi” di Verona Destinatari: docenti NIV
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	da ottobre a novembre 2017

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola capofila IIS "Zaccagna" di Carrara
• Tipo di azienda o settore	Formazione ambito 17 - Piano nazionale di formazione docenti
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione su " Miglioramento in rete/Miglior@re " (n. 25 ore di docenza) presso l'IIS "Zaccagna" di Carrara Destinatari: docenti NIV
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• Date (da – a)	ottobre 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola capofila ITE "Einaudi" di Bassano del Grappa
• Tipo di azienda o settore	Formazione rete di scuole
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione " Coordinamento tra PTOF, RAV e Piano di Miglioramento " (n.3 incontri per un totale di 9 ore in presenza) svoltisi a Bassano del Grappa Destinatari: Dirigenti e docenti di una rete di scuole della provincia di Vicenza
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• Date (da – a)	da settembre a ottobre 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola capofila ITC Alberti di S.Donà di Piave (VE)
• Tipo di azienda o settore	Formazione ambito 16 Venezia - Piano nazionale di formazione docenti
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento n.2 corsi di formazione " Strumenti per aggiornare il RAV e gestire il piano di miglioramento in modo efficace " (n.10 incontri per un totale di h.28 in presenza) presso ITC Alberti di San Donà di Piave Destinatari: docenti dei NIV
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• Date (da – a)	da gennaio a giugno 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIPAT (Consorzio Istituti Professionali e Alberghieri Toscani)
• Tipo di azienda o settore	Formazione rete di scuole presso IIS Polo Bianciardi di Grosseto
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione " Gli strumenti per aggiornare il RAV e gestire il Piano di miglioramento in modo efficace " (n.5 incontri per un totale di h.15 in presenza e n.10 a distanza) Destinatari: Dirigenti e docenti di una rete di 12 scuole di Grosseto
COLLABORAZIONE COME	

FORMATORE CON SCUOLE	
• Date (da – a)	da marzo a aprile 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIPAT (Consorzio Istituti Professionali e Alberghieri Toscani)
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione “ Gli strumenti per aggiornare il RAV e gestire il Piano di miglioramento in modo efficace ” (n.5 incontri per un totale di h.15 in presenza e 10 a distanza) presso la sede CIPAT di Firenze Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole aderenti al Consorzio
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• Date (da – a)	marzo 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto capofila Liceo Dini di Pisa
• Tipo di azienda o settore	Formazione ambito 18 Pisa- Piano nazionale di formazione docenti
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento modulo formativo “ Valutazione della scuola: autovalutazione e monitoraggio dei processi di miglioramento ” (n.3 incontri per un totale di h.9 in presenza) presso IC Gamerra di Pisa Destinatari: Docenti NIV
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• Date (da – a)	maggio - ottobre 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto capofila ITCG Fermi di Pontedera
• Tipo di azienda o settore	Formazione ambito 19 Pisa- Piano nazionale di formazione docenti
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento modulo formativo “ Valutazione della scuola: autovalutazione e monitoraggio dei processi di miglioramento ” (n.6 incontri per un totale di h.16 in presenza) presso ITCG Fermi di Pontedera Destinatari: Docenti NIV
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• Date (da – a)	febbraio – maggio 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto capofila IIS Ferraris-Brunelleschi di Empoli
• Tipo di azienda o settore	Piani di miglioramento in rete (quattro scuole di Empoli I e II grado)
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento e formazione nel progetto “ Una scuola per diventare cittadini ” (Piani di miglioramento) (n.5 incontri per un totale di h.15 in presenza)

	Destinatari: docenti della rete di scuole
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	14 novembre 2016
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	CIPAT (Consorzio Istituti Professionali e Alberghieri Toscani)
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento incontro di formazione “Valutazione dei Dirigenti scolastici” (h.3) presso la sede CIPAT di Firenze Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole aderenti al Consorzio
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	7 ottobre 2016
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	CIPAT (Consorzio Istituti Professionali e Alberghieri Toscani)
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento incontro di formazione “L’aggiornamento del PTOF. Riflessioni esuggerimenti” (h.3) presso la sede CIPAT di Firenze Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole aderenti al Consorzio
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	31 maggio 2016
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Scuola polo IC Pier Cironi di Prato
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Progetto PON SNODI FORMATIVI “Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi”
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento corso di formazione PNSD “Dirigere l’innovazione” (h.8 in presenza) presso l’IC Cironi di Prato Destinatari: Dirigenti scolastici e Dsga
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	maggio – giugno 2016
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Scuola polo ITI Marconi di Pontedera
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Progetto PON Snodi Formativi “Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi”
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento corso di formazione PNSD “Dirigere l’innovazione” (n.2 incontri per un totale di h.8 in presenza) presso l’ITI “Marconi” di

• <i>responsabilità</i>	Pontedera Destinatari: Dirigenti scolastici
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	gennaio 2016
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Scuola Polo IC “Menconi” di Carrara Avenza
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Progetto MIUR “IO CONTO”
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento corso di formazione su “ Acquisizione di beni e servizi ” (n.1 incontro a Massa e n.2 incontri a Livorno per un totale di h.18 in presenza) Destinatari: Dirigenti scolastici e Dsga
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	21 gennaio 2016
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	CIPAT (Consorzio Istituti Professionali e Alberghieri Toscani)
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento incontro di formazione “ Comitato per la valutazione dei docenti valorizzazione del merito ” (h.2) presso la sede CIPAT di Firenze Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole aderenti al Consorzio
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	8 gennaio 2016
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	CIPAT (Consorzio Istituti Professionali e Alberghieri Toscani)
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento incontro di formazione “ Dal POF al PTOF: elementi di riflessione ” (h.2) presso la sede CIPAT di Firenze Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole aderenti al Consorzio
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	21 dicembre 2015
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	IIS “Meucci” di Massa
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE

• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento incontro di formazione “Il Piano di miglioramento: tappe, strumenti,tempi, punti di attenzione” (h.3) presso IIS “Meucci” di Massa Destinatari: docenti delle scuole secondarie II grado della provincia di MS
• COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	9 dicembre 2015
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	IIS “Polo Bianciardi” di Grosseto
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Formazione rete di scuole
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento incontro di formazione “La valutazione delle scuole: il piano di miglioramento” (h.3) presso il Polo Bianciardi di Grosseto Destinatari: docenti di 26 scuole della provincia di Grosseto
• COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	2 dicembre 2015
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	CIPAT (Consorzio Istituti Professionali e Alberghieri Toscani)
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento incontro di formazione “Bonus e valorizzazione del merito” (h.3) presso sede CIPAT di Firenze Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole aderenti al Consorzio
• COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	18 novembre 2015
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	CIPAT (Consorzio Istituti Professionali e Alberghieri Toscani)
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento incontro di formazione “La valutazione delle scuole: il Piano di miglioramento” (h.3) presso sede CIPAT di Firenze Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole aderenti al Consorzio
• COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	ottobre - novembre 2015
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Scuola Polo IIS “Pertini” di Lucca
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Progetto MIUR “IO CONTO”

• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento corso di formazione su “ Acquisizione di beni e servizi ” (n.2 incontri per un totale di h.12 in presenza) presso l’ITI Da Vinci di Pisa Destinatari: Dirigenti scolastici e Dsga
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	16 settembre 2015
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Istituto alberghiero “Martini” di Montecatini T. (PT)
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento incontro di formazione “ La Buona Scuola: PTOF e altre novità ” (h.2) presso l’Istituto “Martini” Destinatari: docenti delle scuole di Montecatini
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	aprile - dicembre 2015
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	CIPAT
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Formazione rete dei CPIA toscani in collaborazione con CIPAT
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento corso di formazione su “ Autovalutazione e miglioramento secondo il Modello CAF e procedura CEF ” (n.7 incontri presso sede CPIA di Pontedera per un totale di h.33 in presenza) Destinatari: Dirigenti scolastici e Gruppi Autovalutazione
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	12 gennaio 2015
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	IIS “Meucci” di Massa
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	
• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento incontro di formazione su “ Il percorso di autovalutazione previsto dal SNV ” (h.3) Destinatari: docenti delle scuole secondarie II grado della provincia di MS
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• <i>Date (da – a)</i>	febbraio 2014 – gennaio 2015

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIPAT (Consorzio Istituti Professionali e Alberghieri Toscani)
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione “ Autovalutazione d'Istituto secondo il Modello CAF ” (9 incontri per un totale di h.31 in presenza) presso ISIS “Sismondi-Pacinotti” di Pescia (PT) Destinatari: Dirigente e docenti del Gruppo di AV dell'Istituto
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• Date (da – a)	3 dicembre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIPAT (Consorzio Istituti Professionali e Alberghieri Toscani)
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento incontro di formazione “ La valutazione delle scuole: autovalutazione, valutazione esterna, miglioramento, rendicontazione ” (h.3) presso sede CIPAT di Firenze Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole aderenti al Consorzio
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• Date (da – a)	aprile 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC “Libero Andreotti” di Pescia (PT)
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione “ L’autovalutazione e il miglioramento Modello CAF e Vales ” (n.2 incontri per un totale di h.8 in presenza) presso l'IC “Libero Andreotti” di Pescia Destinatari: Dirigenti e docenti scuole provincia di Pistoia
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• Date (da – a)	5 aprile 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITC “Cattaneo” di S.Miniato (PI)
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento incontro di formazione “ L’autovalutazione di Istituto: perché, come, con chi ” (h.3) presso ITC “Cattaneo” di S.Miniato Destinatari: Dirigente e docenti dell'Istituto
COLLABORAZIONE COME	

FORMATORE CON SCUOLE	
• Date (da – a)	novembre 2012 – gennaio 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIPAT
• Tipo di azienda o settore	Organizzato da USR Toscana in collaborazione con CIPAT in base al protocollo di intesa USR/Regione/CRCFA/CIPAT 22.03.2012
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione sul percorso di autovalutazione e di miglioramento sul modello CAF (n.8 incontri territoriali per un totale di h.48 in presenza) Destinatari: Dirigenti scolastici e docenti degli Istituti comprensivi delle province di Livorno – Lucca - Pisa - Pistoia
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• Date (da – a)	ottobre – novembre 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIPAT
• Tipo di azienda o settore	Organizzato da IIS “Polo Bianciardi” di Grosseto
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione sull' autovalutazione d'Istituto secondo il Modello CAF (n.4 incontri presso l'IIS Bianciardi di Grosseto per un totale di h.32 in presenza) presso il “Polo Bianciardi” di Grosseto Destinatari: personale dirigente e docente degli Istituti di 2° grado della provincia di Grosseto
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON SCUOLE	
• Date (da – a)	maggio – settembre 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIPAT
• Tipo di azienda o settore	Organizzato da ITI Galilei di Livorno e CIPAT in collaborazione con Amministrazione provinciale di Livorno
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento corso di formazione sull' autovalutazione d'Istituto secondo il Modello CAF (n.2 incontri per un totale di h.16 in presenza) presso l'ITI Galilei di Livorno Destinatari: personale dirigente e docente degli Istituti di 2° grado della provincia di Livorno
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON FORMEZ	
• Date (da – a)	febbraio – marzo 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	FORMEZ
• Tipo di azienda o settore	Progetto ForMiur “Miglioramento delle performance delle Istituzioni scolastiche” (in collaborazione con il MIUR)
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento incontri di formazione con le scuole dell'obiettivo convergenza (n.3 incontri) svoltisi a Palermo, Catania e Lamezia Terme

	Destinatari: Dirigenti scolastici e docenti
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON FORMEZ	
• Date (da – a)	16 ottobre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	FORMEZ
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e • responsabilità	Svolgimento incontro di formazione su attività di autovalutazione e procedura CEF (h.8) presso l'ITI Galilei di Livorno Destinatari: Dirigente e personale dell'ITI Galilei di Livorno
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON AGENZIE	
• Date (da – a)	febbraio – marzo 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Agenzia Formativa ReForm di Pisa (per conto di CRED Pisa)
• Tipo di azienda o settore	Progetto PEZ 2015/16 e 2016/17
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e • responsabilità	Progettazione e svolgimento corso di formazione “Piani di miglioramento sulle competenze chiave e di cittadinanza” (n.4 incontri per un totale di h.12 in presenza) presso l'ITI “Da Vinci” di Pisa Destinatari: docenti ambito territoriale 18 di Pisa
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON AGENZIE	
• Date (da – a)	aprile - giugno 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Proteo Saper Fare (ente accreditato per la formazione)
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	ESPERTO FORMATORE
• Principali mansioni e • responsabilità	Svolgimento corso di formazione “Autovalutazione e miglioramento delle Istituzioni scolastiche” (n.4 incontri per un totale di h.10 in presenza) presso la sede Proteo di Firenze Destinatari: Dirigenti e docenti aderenti all'associazione
COLLABORAZIONE COME FORMATORE CON ALTRI • SOGGETTI	
• Date (da – a)	ottobre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Diocesi di S.Miniato (PI)
• Tipo di azienda o settore	Corso autorizzato dall'USR Toscana

• <i>Tipo di impiego</i>	ESPERTO FORMATORE
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Svolgimento corso di formazione “Traguardi per lo sviluppo delle competenze: costruzione di curricoli verticali di insegnamento di religione cattolica” (n.2 incontri per un totale di h.4 in presenza) Destinatari: docenti di scuole I e II grado
• INTERVENTI COME RELATORE IN CONVEGNI	• IX Seminario INVALSI: “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica” Roma 17-19 ottobre 2024 – In programma per il 18 ottobre Intervento “Scuole e territorio: un’esperienza di analisi dei dati per la definizione di politiche strategiche comuni” • VIII Seminario INVALSI: “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica” Roma 23-26 Novembre 2023 – Intervento “Progetto ValVal – valutazione Valdera una scuola in comune” • Convegno “VALutazione VALdera: una scuola in comune. Il punto del progetto e prospettive di attività” Pontedera (PI), 15 maggio 2023 • Convegno “VALutazione VALdera: una scuola in comune” Buti (PI), 2 dicembre 2022 • Visite on line della Procedura Europea CAF External Feedback 2020”: webinar organizzato da Formez il 12 ottobre 2020 h.15,30-17,00 • Incontro per Dirigenti scolastici organizzato dall’ANP della provincia di Pistoia “Impianto e procedure di valutazione dei Dirigenti scolastici” – c/o Istituto alberghiero di Montecatini Terme (PT) 1 marzo 2019 h.9.30-12,30 • Incontro per Dirigenti scolastici organizzato dall’ANP della provincia di Lucca “RAV, PDM, PTOF, PDF tra autovalutazione, valutazione esterna e valutazione dei Dirigenti scolastici” – c/o IIS Pertini di Lucca 14 gennaio 2019 h.10.00-13.00 • Didacta 19 ottobre 2018 – Firenze Fortezza da Basso: “Valutare le prestazioni del sistema scolastico nel contesto territoriale. Progetto ValVal (Valutazione Valdera)” • Convegno promosso nell’ambito del progetto AVATAR – formazione e ricerca nei giovani (organizzato dall’Istituto di Fisiologia clinica del CNR), Pisa 27 ottobre 2017 – intervento “Modalità di analisi e monitoraggio dei dati per la valutazione dell’efficacia degli interventi didattici” • Webinar “Autovalutazione e miglioramento con F@cile CAF” che si è svolto il 24 febbraio 2017 organizzato da FormezPA, della durata complessiva di ore 2 • Seminario su L.107/2015: la valutazione dei docenti e l’assegnazione del bonus” organizzato dall’ANP nazionale rivolto ai Dirigenti scolastici di Siena e Grosseto presso l’IC Tozzi di Siena 1 aprile 2016 h.10.00-13.00 • Seminario su L.107/2015: la valutazione dei docenti e l’assegnazione del bonus” organizzato dall’ANP nazionale rivolto ai Dirigenti scolastici di Pisa, Lucca, Livorno e Massa presso l’ITI Leonardo da Vinci di Pisa 7 marzo 2016 h.9.30-12.30 • “L’alternanza scuola-lavoro tra opportunità e problematiche”- intervento nell’ambito del convegno organizzato dall’USR Toscana “L’Europa tra i giovani” Portoferraio 10 ottobre 2015 • Seminario su “L.107/2015” organizzato dall’ANP nazionale rivolto ai Dirigenti scolastici di Firenze, Pistoia, Siena presso l’IIS Russell-Newton di Scandicci (FI) 28 settembre 2015 h.9.30-13.30 • Seminario su “L.107/2015” organizzato dall’ANP nazionale rivolto ai Dirigenti scolastici di Pisa, Massa, Livorno e Lucca presso l’ITI Leonardo da Vinci di Pisa 24 settembre 2015 h.9.30-13.30 • “Le novità della legge 107: indicazioni operative per l’a.s. 2015/16” - incontro rivolto ai Dirigenti scolastici organizzato da Anp di Pisa presso l’ITI Leonardo da Vinci di Pisa 7 settembre 2015 h.9.30-12.30 • “La legge 107, indicazioni operative per l’avvio dell’anno scolastico” – incontro rivolto ai Dirigenti scolastici della Toscana organizzato da Anp Toscana – Firenze 28.08.2015

	• “Il percorso FlxO dell’ITCG Fermi di Pontedera: processo e risultati di un percorso di placement scolastico” - seminario di aggiornamento riordino secondo ciclo organizzato da USR Toscana, Regione Toscana, Italialavoro a Firenze il 14 maggio 2014 • “Autovalutazione d’ Istituto: modelli e modalità per un percorso efficace” nell’ambito del seminario sulla valutazione organizzato da Anp regionale, Viareggio, 28 marzo 2014 • “CAF e VALES: finalità, diversità, possibilità di uso e integrazione” Partecipazione al seminario regionale “La valutazione di sistema nelle scuole. Modelli di autovalutazione a confronto: CAF e VALES” organizzato da USR Toscana e CIPAT a Firenze il 21 gennaio 2014. • “EUCIP: rinnovamento metodologico e ruolo della lingua straniera”. seminario “Europa dell’Istruzione” organizzato dall’USR Toscana Livorno - 11 novembre 2013 • “EUCIP nei piani di studio degli Istituti tecnici economici” - convegno Didamatica, organizzato da AICA con il sostegno di USR Toscana (Pisa, 8 maggio 2013) • “TRIO per Scuola sicura-progetto di formazione alla sicurezza negli Istituti scolastici toscani” –convegno Didamatica, organizzato da AICA con il sostegno di USR Toscana (Pisa, 7 maggio 2013) • “Il Modello CAF e il sistema nazionale di valutazione” intervento al seminario organizzato dall’USR Toscana, svoltosi a Firenze il 22 aprile 2013 • “Indicatori di risultato per la valutazione delle scuole al fine del riconoscimento della certificazione CAF e/o per l’accreditamento di agenzie formative” intervento al convegno “Sistema informativo scolastico” organizzato dalla Provincia di Bolzano (Bolzano, 18 aprile 2013) • “Step by step per il RAV” intervento del 12 aprile 2013 a Pistoia rivolto ai Dirigenti scolastici; seminario organizzato da ANDIS Toscana • “L’esperienza del percorso CAF”. Intervento all’Assemblea Interprovinciale per Dirigenti Scolastici degli istituti comprensivi di Pisa, Livorno, Lucca e Massa il 27.09.2012 (organizzato da USR Toscana) • “L’esperienza della procedura europea CAF a scuola”. Intervento al Convegno nazionale Risorse per la qualità e la gestione della formazione, organizzato da AICQ Education 5 ottobre 2012 • “Risultati e impatti del processo di autovalutazione”. Intervento al Terzo evento Nazionale CAF (Roma 11 novembre 2011)	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE		17
• <i>Date (da – a)</i>	anno accademico 2012/13	
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Facoltà di Economia Università Roma 3	
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Principali tematiche affrontate: 1. Principi, Modelli e Strumenti della Qualità nella P.A. 2. Gestione e miglioramento della performance 3. Benessere organizzativo e valorizzazione delle Risorse Umane nella PA 4. Customer Satisfaction Management e Comunicazione efficace 5. Modello CAF: autovalutazione, valutazione e miglioramento continuo	
• <i>Qualifica conseguita</i>	Master di II livello “Qualità nella pubblica amministrazione” (con esame finale)	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE		

• Date (da – a)	anno accademico 2000/2001	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Ferrara	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di perfezionamento post-laurea annuale “Dirigenti scolastici e funzioni professionali nella scuola dell'autonomia II” (con esame finale)	
• Date (da – a)	anno accademico 1998/99	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Ferrara	
• Qualifica conseguita	Corso di perfezionamento post-laurea annuale “Dirigenti scolastici e figure di sistema” (con esame finale)	
•	I due corsi (aa.aa. 1998/99 e 2000/2001) di cui sopra costituiscono insieme un Corso di perfezionamento biennale o Master	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE		
• Date (da – a)	anno accademico 2001/2002	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Ferrara	18
Qualifica conseguita	Corso di perfezionamento post-laurea annuale “Didattica e professionalità docente II” (con esame finale)	
• Date (da – a)	anno accademico 1999/2000	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Ferrara	19
Qualifica conseguita	Corso di perfezionamento post-laurea annuale “Insegnare pedagogia oggi” (con esame finale)	
	I due corsi (aa.aa. 1999/2000 e 2001/2002) di cui sopra costituiscono insieme un Corso di perfezionamento biennale o Master	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE		
• Date (da – a)	anno accademico 1995/96	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Firenze	
Qualifica conseguita	Corso di perfezionamento post-laurea su “La dimensione europea della scuola e dell’insegnamento”	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE		
Date (da – a)	13 novembre 1975	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Pisa	20
Qualifica conseguita	Laurea in Filosofia (con voti 110/110 e lode)	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE		
Date (da – a)	a.s. 1970/71	
• Nome e tipo di istituto di	Liceo classico “Galilei” di Pisa	

<i>Istruzione o formazione</i>		
<i>Qualifica conseguita</i>	Diploma di maturità classica	
CORSI DI FORMAZIONE SULLA VALUTAZIONE	- Corsi di formazione e di aggiornamento seguiti: - V Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" svoltosi in modalità telematica 25-27 febbraio 2021 - Webinar "F@cile CAF per il Settore Educativo" organizzato da Formez il 21 aprile 2020 h.15,00-16,30. - Seminario per coordinatori dei NdV dei Dirigenti scolastici organizzato da INVALSI a Rimini il 31 ottobre 2018 (h.9.30-15.30) "Il procedimento di valutazione del dirigente scolastico" - Seminario per coordinatori dei NdV dei Dirigenti scolastici organizzato da INVALSI a Bologna nei giorni 13 e 14 febbraio 2018 "La valutazione del dirigente scolastico. Esperienze e prospettive" (16 ore) - Seminario di formazione per Nuclei di valutazione esterna organizzato da INVALSI a Roma 11-15 dicembre 2017 - Il Seminario "I dati Invalsi. uno strumento per la ricerca" Firenze 17 novembre 2017 - Seminario di formazione ProDis "Il procedimento di valutazione del dirigente scolastico: l'anno di avvio" svoltosi a Roma il 27.07.2017 dalle ore 11.30 alle ore 16.00, organizzato da INVALSI - Seminario di formazione per Nuclei di valutazione esterna organizzato da INVALSI a Roma 22-25 marzo 2016 "Il nuovo Sistema nazionale di valutazione" Corso di formazione organizzato da Italiascuola a Pisa il 28 aprile 2015 Relatore: M.Rita Salvi Ore 6 su 6 - Corso di formazione per esperti nella valutazione esterna delle scuole 2013 – Progetti VALES e Valutazione e Miglioramento, organizzato da INVALSI, Roma 9-13 ottobre 2013 - Corso avanzato per coordinatori per la procedura europea CAF external feedback, Roma 4 ottobre e 5 ottobre 2012 organizzato da Formez/Centro Risorse Caf. - Corso per valutatori della procedura europea CAF external feedback, Roma 22 e 23 febbraio 2012 organizzato da Formez/Centro Risorse CAF. - Corso per facilitatore CAF dicembre 2012-gennaio 2013 organizzato da DFP/Formez/CIPAT - Corso per valutatori CAF 28 febbraio e 1 marzo 2011 dalle ore 9.00 alle ore 18.00 presso il CIPAT Toscana. Relatore: Italo Benedini, esperto nazionale Caf e formatore corsi DFP/Formez - Corso di formazione su modello Caf per PPAA, applicazione alle Istituzioni scolastiche, BSC e sua applicazione, indicatori di risultato, RAV e Piani di Miglioramento, organizzato da Itcg Fermi di Pontedera. Relatore prof.Mauro Di Grazia. A.s. 2009/10 Ore 30 - Corso di formazione sull'autovalutazione di Istituto Caf/Bsc, organizzato da Cipat Toscana a Firenze 2007/08 Ore 31/50	21 22
INCONTRI, CONVEGNI SULLA QUALITÀ, GIORNATE DI FORMAZIONE	Webinar "CAF 2018 Le iniziative a livello europeo e nazionale" che si è svolto il 23 maggio 2018 organizzato da FormezPA, della durata complessiva di ore 1.30	

	• Convegno su “Autovalutazione e miglioramento: opportunità e prospettive” (organizzato da FormezPA con Miur) 20 giugno 2015 – Stazione Marittima – Napoli • Convegno regionale “Il dirigente scolastico e la buona valutazione” organizzato da ANDIS, Firenze, 22 novembre 2014, ore 9.30-13.00 • Giornata di formazione e aggiornamento per CAF Assessor e coordinatori EFA, organizzato da DFP/Formez, Napoli 1 ottobre 2014, ore 9.30-16.30 • Incontro di formazione per valutatori CAF, organizzato da DFP/Formez, Napoli 27 settembre 2013, ore 9.30-16.30 • Incontro di approfondimento nell’ambito del “Corso avanzato Coordinatori EFA” organizzato da Formez, Roma 15 ottobre 2013 h.8.30-14.00 • Il bilancio sociale nella scuola: come realizzarlo? Incontro di formazione organizzato da Anp Pisa il 27 febbraio 2013. Relatore: Damiano Previtali. Ore 3 su 3 • “Il processo sinergico tra valutazione esterna e autovalutazione di Istituto” Incontro seminariale Miur-USR Toscana, Firenze, ISIS “Russel-Newton” 26 febbraio 2013 h.9.15-13.00 • Formazione in presenza Mentor di Accompagnamento Dirigenti Scolastici neoassunti • a.s. 2012/2013 (organizzato da USR Toscana e INDIRE) Montecatini Terme (PT) 8 - 10 gennaio 2013 • I ciclo di CAF Webinar “Autovalutazione CAF e ciclo della performance” organizzato da DFP/Formez 27 marzo 2012 Ore 2,5 • I ciclo di CAF Webinar “I concetti fondamentali dell'eccellenza” organizzato da DFP/Formez 20 marzo 2012 Ore 2,5 • I ciclo di CAF Webinar “Il miglioramento” organizzato da DFP/Formez 13 marzo 2012 Ore 2,5 • “La valutazione delle scuole: il percorso di autovalutazione secondo il modello C.A.F.” Incontro di formazione organizzato da Anp Pisa il 18 aprile 2011. Relatore: Mauro Di Grazia. Ore 4 • Progetto Caf Scuole toscane, promosso da AICQ (Associazione Italiana Cultura Qualità) Firenze 15 e 16 febbraio 2010. Relatore: Italo Benedini (AICQ nazionale). Ore16 • “Gli strumenti dell'autovalutazione d'Istituto” Corso di formazione organizzato da Dirscuola e Italiascuola a Pisa il 3 dicembre 2009. Relatore: Mario Rusconi. Ore 6 • Seminario interprovinciale per gli Osservatori esterni del Servizio Nazionale di Valutazione – scuola primaria anno scol. 2008/09 organizzato da USR Toscana a Livorno il 7 maggio 2009. Ore 2	
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI		
MADRELINGUA	<i>Italiano</i>	
ALTRE LINGUA	Francese C1- Inglese A2-Tedesco B1	
COMPETENZE INFORMATICHE	Ottima conoscenza dei programmi Office (Word, PowerPoint, Excel, Internet) acquisita attraverso alcuni corsi per docenti e attraverso la propria esperienza personale	
COMPETENZE RELAZIONALI	Capacità comunicativa e di gestione dei gruppi acquisita attraverso la propria esperienza personale di docente, di dirigente scolastica e di formatrice	
COMPETENZE GESTIONE QUALITÀ	Ottima conoscenze sistemi di qualità: ISO 9001 – CAF – SNV	
PUBBLICAZIONI	• The Valdera School System Assessment (ValVal project) in pubblicazione VIII Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca	

	e la didattica" 2023 Collana INVALSI per la Ricerca • Articolo "ValVal: la costruzione di alleanze per sfide comuni" in "VALutazione VALdera, una scuola in comune" Pontedera Tagete edizioni 2022 • ValVal Sistema di valutazione delle scuole della Valdera" (a cura di Cristina Cosci), Pontedera Tagete edizioni 2017 • Sulla piattaforma dell'Usr Toscana per il Corso di formazione Dirigenti scolastici neo-immessi 2015/16, ai sensi del Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico del 13 luglio 2011, pubblicazione dei materiali dell'incontro di formazione del 23 maggio 2016: - Sicurezza a scuola Soggetti coinvolti, ruoli e responsabilità - Sicurezza a scuola Gli strumenti organizzativi e gestionali - Sicurezza a scuola Le condizioni "culturali" • Sulla piattaforma dell'Usr Toscana per il Corso intensivo di formazione ai sensi dell'articolo 1, comma 87, della legge 13 luglio 2015, n. 107 per l'accesso ai ruoli di dirigente scolastico pubblicazione dei materiali dell'incontro di formazione del 14 agosto 2015: - Salute e sicurezza nella scuola parte I Norme e soggetti - Salute e sicurezza nella scuola parte II Organizzazione e gestione - Salute e sicurezza nella scuola parte III Promuovere la cultura della sicurezza • Sul sito www.valval.net pubblicazione di materiali sul Sistema Nazionale di Valutazione: - SNV e VALVAL: l'avvio del percorso formativo per la compilazione del RAV - SNV e VALVAL: analisi del contesto - SNV e VALVAL: analisi della sezione Esiti - SNV e VALVAL: analisi della sezione Esiti II parte - SNV e VALVAL: analisi della sezione Processi • Sulla rivista "Fare Form@zione" n.1 anno 2017, Pontedera Tagete edizioni, articolo: "Prime esperienze di valutazione e piani di miglioramento nel sistema scolastico della Valdera." • Sulla rivista "Fare Form@zione" Pontedera 2014 articolo: "Imprenditorialità: una competenza per tutti" • Sulla rivista "Rassegna dell'istruzione" 2013 articolo "EUCIP Core e l'Itcg Fermi" • Intervento al Convegno nazionale AICQ Education "L'esperienza della Procedura Europea CAF a scuola" 5 ottobre 2012 in: education.aicqna.it/files/2012/12/18_CAF_a_scuola_Cosci_diapo.pdf • Sul sito ForDirigenti dell'Indire articolo "Cinque buoni motivi per valutare le scuole" (pubblicato il 23.07.2012)
--	--

- Sul sito ForDirigenti dell'Indire articolo "L'autovalutazione attraverso il modello CAF. I piani di miglioramento" (pubblicato il 25.06.2012)
- Sul sito ForDirigenti dell'Indire Articolo "Formazione didattica e sicurezza" 22.08.2011
- Sul sito ForDirigenti dell'Indire Articolo "Il RLS: ruolo, compiti, diritti per una gestione partecipata della sicurezza" pubblicato il 4.10.2010
- Sul sito ForDirigenti dell'Indire Focus "I diciottenni sanno scrivere? I dati di un rapporto INVALSI" pubblicato il 28.07.2010
- Sul sito ForDirigenti dell'Indire articolo "Quali misure di prevenzione" pubblicato il 13.07.2010
- Sul sito ForDirigenti dell'Indire Editoriale "Il DS di fronte ai rischi psico-sociali" pubblicato il 28.06.2010
- Sul sito ForDirigenti dell'Indire articolo "Due modelli di valutazione a confronto" pubblicato il 28.06.2010
- Sul sito ForDirigenti dell'Indire articolo "La visita medica collegiale. Iter procedurale" pubblicato il 28.06.2010
- Sul sito ForDirigenti dell'Indire Focus "Scuola e impresa" pubblicato il 23.06.2010
- Sul sito ForDirigenti dell'Indire Editoriale "Sicurezza tra obblighi e opportunità" pubblicato l'11.06.2010
- Sul sito ForDirigenti dell'Indire materiale di Studio "Sicurezza: il primo giorno di scuola del dirigente" pubblicato l'11.06.2010
- Ha curato e coordinato per il sito ForDirigenti dell'Indire:
 - piano editoriale del percorso "Parliamo di sicurezza. Quali strumenti?" pubblicato il 4.10.2010
 - piano editoriale "Mal di scuola: come capire, prevenire e gestire il disagio" pubblicato su ForDirigenti il 28.06.2010
 - il piano editoriale: "Sicurezza: cosa serve sapere?" pubblicato l'11.06.2010
- "Scuola e scolari sotto il fascismo. La vita scolastica in Valdera negli anni Trenta" - quaderno pedagogico-sociale n.2 – Pontedera, Bandecchi e Vivaldi, 2005.
- "La condizione infantile in Valdera agli inizi del '900" - quaderno pedagogico- sociale n.1 – Pontedera, Bandecchi e Vivaldi, 2002.
- "Terricciola e la sua storia": lavoro didattico pubblicato dal Centro di documentazione e ricerca didattica della Provincia di Pisa nel 1987

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere richiamate dall'art. 76 del DPR n.445 del 28.12.2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum sono veritiere.

La sottoscritta inoltre autorizza il trattamento dei dati personali, ai sensi della normativa vigente.

Pontedera, 30 Settembre 2024

Cristina Cosci

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Cristina Cosci', written in a cursive style.