

## INFORMAZIONI PERSONALI Beatrice De Nicola

POSIZIONE RICOPERTA Docente di Sostegno  
Incarico a Tempo IndeterminatoESPERIENZA  
PROFESSIONALE

- 
- a.s. 2023-2024 **Docente di sostegno**  
Liceo G. Carducci, Pisa  
Incarico a tempo indeterminato
- Cattedra di 18h, di cui 15h in 3 classi e 3h potenziamento
  - **Membro del Team Digitale (1)**
  - Partecipazione alla predisposizione del progetto preliminare "Prevenzione e contrasto alla dispersione", nell'ambito dei progetti PNRR
  - **Membro del Team per la prevenzione della dispersione scolastica** - nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea **(2)**
- a.s. 2022-2023 **Docente di sostegno**  
Liceo G. Carducci, Pisa  
Incarico a tempo indeterminato
- Cattedra di 18h, di cui 15h in 4 classi e 3h potenziamento
  - **Membro del Team Digitale (3)**
- a.s. 2021-2022 **Docente di sostegno**  
Liceo G. Carducci, Pisa  
Incarico a tempo determinato, finalizzato all'immissione in ruolo, ai sensi dell'articolo 59, comma 4, del DL n. 73/2021
- Cattedra di 18h, 4 classi
- a.s. 2020-2021 **Docente di sostegno**  
IPSAR Matteotti, Pisa  
Incarico a tempo determinato
- Cattedra di 18h, 2 classi
- a.s. 2019-2020 **Docente di sostegno**  
IC "R. Fucini", Pisa  
Incarico a tempo determinato
- Cattedra di 9h, 1 classe

- a.s. 2018-2019 **Docente di sostegno**  
IC "Leonardo Da Vinci" Castelfranco di sotto, sede succursale di Orentano  
▪ Cattedra di 18h, 3 classi
- a.s. 2017-2018 e 2016-2017 **Supplenze brevi**  
ITI "C. Cattaneo S. Miniato"; ITI "G. Marconi", Pontedera; ITGC "E. Fermi", Pontedera;  
IC "R. Fucini", Pisa  
▪ A034 e ADMM
- 2013-2014 **Assegno di ricerca**  
Università degli studi di Padova e Nanyang Technological University, Singapore  
▪ Caratterizzazione strutturale mediante NMR di acidi nucleici G-quadruplex in HIV-1 LTR

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Giugno 2022 **Superamento concorso ordinario ADSS**  
USR Toscana
- Ottobre – Novembre 2021 **Partecipazione al corso di formazione a distanza**  
"Il nuovo modello di Piano Educativo Individualizzato (PEI), 25 ore  
Centro Studi Erickson
- Settembre 2021 **Abilitazione classe di concorso A028**  
Tramite superamento concorso ordinario  
USR Toscana
- Luglio 2019 – Maggio 2020 **Specializzazione per le attività di Sostegno nella scuola secondaria di secondo grado** 30/30  
Università di Pisa  
▪ Tesi finale sul Funzionamento Intellettivo Limite
- 2017-2018 **Acquisizione 24 CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche**  
Università di Pisa
- 2011-2013 **Laurea Magistrale in Chimica Organica (LM54) (4)** 110/100L  
Università di Bologna
- 2007-2011 **Laurea Triennale in Chimica (L27)** 110/100L  
Università di Pisa

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

| Altre lingue | COMPRESIONE                                                          |            | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------|--------------------|
|              | Ascolto                                                              | Lettura    | Interazione | Produzione orale |                    |
| Inglese      | Avanzato                                                             | Avanzato   | Avanzato    | Avanzato         | Avanzato           |
|              | Certificate in Advanced English, Grade A, QCERT C2 (2020) <b>(5)</b> |            |             |                  |                    |
| Tedesco      | Intermedio                                                           | Intermedio | Intermedio  | Intermedio       | Intermedio         |
|              | Goethe-Zertifikat C1 (2016) <b>(6)</b>                               |            |             |                  |                    |

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

- Competenza digitale
- buona padronanza degli strumenti della suite di Office (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
  - buona padronanza degli strumenti della G suite for Education (Meet, Classroom, Jamboard, Documenti, Fogli, Presentazioni)
- Altre competenze
- lettura della musica: partecipazione alle attività Coro dell'Università di Pisa e a quello dell'Università di Bologna
  - attività teatrali: partecipazione a laboratori teatrali e di improvvisazione durante le superiori e all'università

La sottoscritta dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole che – ai sensi degli art. 38-47 e dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, che i dati e le notizie sopra riportati rispondono a verità. La sottoscritta in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Pisa, 23/04/2024

Firma

