



LICEO STATALE "G. CARDUCCI"

Via S. Zeno 3 - 56127 Pisa

*Scienze Umane, Linguistico,
Economico-sociale,
Musicale*



tel.: +39 050 555 122 - fax: +39 050 553 014 - email: pipm030002@istruzione.it - pec: pipm030002@pec.istruzione.it
sito: <https://www.liceocarducci.edu.it> - cod. mecc.: PIPM030002 - cod. fiscale: 80006190500 - cod. univoco ufficio: UFK690

Prot. 16893

Pisa, 20/11/2024

All'albo on line

Alla sezione Amministrazione Trasparente

Al sito web del Liceo

OGGETTO: Determina di richiesta garanzia definitiva per l'aggiudicazione di un affidamento diretto di acquisto tramite trattativa diretta per la nomina di docenti esterni formatori esperti e docenti tutor per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto percorsi didattici rivolti alle studentesse e agli studenti finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche di lingua straniera inglese (B1-B2-C1) - e di docenti esterni formatori esperti per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche dei docenti in servizio - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"- "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

LINEA DI INTERVENTO A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

INTERVENTO B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

TITOLO: STEM & Lingue: Il Futuro è Ora!

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32561

CUP: H54D23003450006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica- n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle

Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 87.299,14;

CONSIDERATO l’investimento destinato dal progetto ai percorsi didattici di lingua inglese, rivolti alle studentesse e agli studenti, finalizzati all’acquisizione delle certificazioni di lingua straniera pari a € 23.730,00;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 20.704,81;

CONSIDERATO l’investimento destinato dal progetto ai percorsi didattici di lingua inglese rivolti ai docenti, finalizzati all’acquisizione delle certificazioni di lingua straniera e all’acquisizione di competenze metodologiche CLIL, pari a € 13.298,00;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’atto di concessione prot. n. 1892 del 06 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO la delibera n.1 del Collegio Docenti del 15 Marzo 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 82 del 15 dicembre 2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 90 del 24 gennaio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 4421 del 19 marzo 2024;

VISTA la disseminazione del progetto prot. num. 4427 del 19 Marzo 2024

VISTA la necessità di individuare docenti esterni in qualità di FORMATORI ESPERTI e/o di TUTOR per le attività relative alla linea di intervento A e B, in particolare per la realizzazione di percorsi didattici di lingua inglese, rivolti alle studentesse e agli studenti e ai docenti , finalizzati all’acquisizione delle certificazioni di lingua straniera (B1-B2-C1 e CLIL) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali,

adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 21 aprile 2023;

VISTO I bandi per la selezione di personale esperto prot. 9555 del 24/07/2024 per l'azione A e prot. 9558 del 24/07/2024 per l'azione B

CONSIDERATO per tali bandi che non sono pervenute istanze di partecipazione;

VISTO la richiesta di disponibilità per l'affidamento di servizio di formazione relativo al progetto DM 65 A-B del 17/10 prot. 14384;

VISTO la disponibilità presentata in data 28/10/2024 prot. 15043 dalla British Schools of English di Gargiulo dott. Oliver" con sede in Maglie (LE) via F.lli Piccinno n. 25, Codice Fiscale: GRG LVR 71C02 E506P e Partita IVA 02549520753,

VISTA l'offerta presentata tramite RDO n. 4820178 dalla Ditta British Schools of English di Gargiulo dott. Oliver con sede in Maglie (LE);

TENUTO CONTO che, trattandosi di procedure affidamento diretto, l'Istituto ha operato in conformità all'art. 53 del D.Lgs. 36/2023;

VISTO l'art. 53 comma 4 del D.lgs. 36/2023 per il quale la stazione appaltante può richiedere, a garanzia degli impegni contrattuali, all'atto della stipula della trattativa diretta (contratto) all'aggiudicatario la garanzia definitiva nella misura e nei modi previsti pari al 5% dell'importo contrattuale (imponibile) a mezzo deposito di assegno circolare non trasferibile o polizza fideiussoria bancaria o assicurativa;

VISTA la determina di affidamento prot. 16788 del 20/11/2024;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DETERMINA

di avvalersi della facoltà riservata a questa Amministrazione di chiedere alla **British Schools of English di Gargiulo dott. Oliver con sede in Maglie (LE) via F.lli Piccinno n. 25, Codice Fiscale: GRG LVR 71C02 E506P e Partita IVA 02549520753** una garanzia definitiva come tutela per un eventuale risarcimento nel momento in cui l'azienda, esecutrice del contratto di appalto, non sia in grado di portare a buon fine ogni operazione indicata nel contratto, causandole un danno diretto.

L'appaltatore per la sottoscrizione del contratto, ai sensi dell'art. 53, comma 4 del codice degli appalti, dovrà costituire una garanzia, denominata "garanzia definitiva" a sua scelta sotto forma di cauzione o fideiussione, pari al 5% dell'importo contrattuale, ovvero pari a € 1.300,30.

La cauzione è prestata a garanzia dell'adempimento di tutte le obbligazioni del contratto e del risarcimento dei danni derivanti dall'eventuale inadempimento delle obbligazioni stesse, nonché a garanzia del rimborso delle somme pagate in più all'esecutore rispetto alle risultanze della liquidazione finale, salva comunque la risarcibilità del maggior danno verso l'appaltatore.

La garanzia cessa di avere effetto solo alla data di emissione del certificato di regolare esecuzione. La stazione appaltante può richiedere al soggetto aggiudicatario la reintegrazione della garanzia ove questa sia venuta meno in tutto o in parte; in caso di inottemperanza, la reintegrazione si effettua a valere sui ratei di prezzo da corrispondere all'esecutore.

La Dirigente scolastica

Prof. Sandra Capparelli

Firmato digitalmente