



LICEO STATALE "G. CARDUCCI"

Via S.Zeno 3 - 56127 Pisa

**Scienze Umane, Linguistico,
Economico-sociale, Musicale**



tel.: +39 050 555 122 - fax: +39 050 553 014 - email: pipm030002@istruzione.it - pec: pipm030002@pec.istruzione.it
sito: <https://www.liceocarducci.edu.it> - cod. mecc.: PIPM030002 - cod. fiscale: 80006190500 - cod. univoco ufficio: UFK690

LICEO STATALE - "G. CARDUCCI"-PISA
Prot. 0015950 del 09/11/2024
VII (Uscita)

Pisa, 9 novembre 2024

All'albo on line

Alla sezione Amministrazione Trasparente

Al sito web del Liceo

OGGETTO: AVVISO procedura di selezione di DOCENTE INTERNO FORMATORI ESPERTI e/o DOCENTI INTERNI TUTOR per il conferimento di un incarico avente ad oggetto percorso didattico rivolto alle studentesse e agli studenti finalizzato al conseguimento delle certificazioni linguistiche di Lingua Straniera Francese (B2) - piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"" - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - (D.M. n. 65/2023).

LINEA DI INTERVENTO A: *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.*

TITOLO: STEM & Lingue: Il Futuro è Ora!

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32561

CUP: H54D23003450006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica- n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal

Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna **Quota A** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di **€ 87.299,14**;

CONSIDERATO l’investimento destinato dal progetto al percorso didattico di lingua Francese, rivolto alle studentesse e agli studenti, finalizzati all’acquisizione delle certificazioni di lingua straniera B2 è pari a Euro **2.260,00**;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’atto di concessione prot. n. 1892 del 06 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO la delibera n.1 del Collegio Docenti del 15 Marzo 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 82 del 15 dicembre 2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 90 del 24 gennaio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 4421 del 19 marzo 2024;

VISTA la disseminazione del progetto prot. num. 4427 del 19 Marzo 2024

VISTA la necessità di individuare **docenti interni** in qualità di FORMATORI ESPERTI e/o di TUTOR per le attività relative alla linea di **intervento A**, in particolare per la realizzazione di **incarico avente ad oggetto percorso didattico rivolto alle studentesse e agli studenti finalizzato al conseguimento delle certificazioni linguistiche di Lingua**

Straniera Francese (B2) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 21 aprile 2023;

VISTO la Determina di avvio della selezione prot. n. 15944 del 9 /11/2024 oer **percorso didattico rivolto alle studentesse e agli studenti finalizzato al conseguimento delle certificazioni linguistiche di Lingua Straniera Francese (B2) ;**

DECRETA

Art. 1 Oggetto

L'avvio di una procedura di selezione volta ad acquisire istanze di partecipazione rivolte al **personale docente interno** per ricoprire il ruolo di:

A. DOCENTE INTERNO formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di laurea in lingua straniera FRANCESE (vecchio ordinamento o magistrale) o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1;

B. DOCENTE INTERNO TUTOR

Per l'incarico affidato e per le ore previste il compenso è di **79,00 euro/ora per il docente formatore esperto e 34,00 euro/ora per docente tutor** onnicomprensivi lordo stato.

E' prevista l'erogazione di:

N.1 percorso didattico di 20 ore rivolto alle studentesse e agli studenti finalizzato al conseguimento delle certificazioni linguistiche di Lingua Straniera Francese (B2).

Nell'istanza di partecipazione - Allegato A - l'interessato/a dovrà specificare per quale ruolo si candida (se docente interno formatore esperto o docente interno tutor);

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B1 e/o B2 – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), devono pervenire, **entro le ore 9.00 di mercoledì 13 novembre 2024 mezzo PEC all'indirizzo pipm030002@pec.istruzione.it o PEO pipm030002@istruzione.it** scrivendo nell'oggetto della mail la seguente frase:

“Istanza di partecipazione azione A DELF DM 65 - nome e cognome”.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

il candidato deve dichiarare il possesso dei seguenti requisiti:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non esser destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;

Art. 4 partecipazione

Possono partecipare alla selezione per il ruolo di **docente formatore esperto i docenti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1;**

Possono partecipare alla selezione per il ruolo di docente tutor tutti i docenti interessati.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e **allegata all'istanza di**

partecipazione insieme al CV e alla dichiarazione di assenza di incompatibilità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri con specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

4. In caso di candidature ritenute sufficienti a coprire l'incarico, il D.S. procederà autonomamente all'assegnazione dell'incarico, senza l'apposita nomina di una commissione ad hoc;

Art. 6 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO deve :

- Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente al gruppo di lavoro eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento ;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno/a .

Il ruolo e la figura del Tutor, in particolare deve:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei contenuti dell'intervento.
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni e alunne in caso di assenza ingiustificata;

- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento

Art. 7 Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici, di studio presentati ed esperienze professionali, come secondo la tabella che segue:

CRITERI DI SELEZIONE PER I DOCENTI - FORMATORI ESPERTI	
A - TITOLI DI STUDIO	PUNTI
A1-Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	20
A2-Laurea triennale inerente al ruolo specifico (in alternativa al punto A1)	15
A3-Diploma di istruzione secondaria (in alternativa ai punti A1 A2)	10
A4-Master di I o II livello e/o Corsi di perfezionamento o di specializzazione inerenti alle competenze digitali, pedagogico-didattiche, di progettazione e di organizzazione/gestione di attività formative (2 per titolo max. 5 titoli) A5-Dottorato di ricerca attinente la selezione.	max 10
B- TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	PUNTI
B1-Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIM (certificazioni linguistiche C1, C2, Celta o simili) (4 punti per ogni certificazione, max 2 certificazioni)	8'
B2-Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti alle attività richieste (5 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	Max 25
B3-Certificazioni informatiche (0,5 punti per ogni certificazione, max 4 certificazioni)	Max 2
B4-Attività di formazione in servizio in qualità di discente o docente in corsi (Min 25 ore) inerenti a competenze linguistiche, digitali, pedagogico-didattiche, di progettazione e gestione, autovalutazione delle attività formative (5 punti per esperienza, max 5 esperienze)	Max. 25 punti

PUNTEGGIO TOTALE	100
-------------------------	------------

CRITERI DI SELEZIONE PER I DOCENTI TUTOR	
A - TITOLI DI STUDIO	
A1-Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	20
A2-Laurea triennale inerente al ruolo specifico (in alternativa al punto A1)	15
A3-Diploma di istruzione secondaria (in alternativa ai punti A1 A2)	10
A4-Master di I o II livello e/o Corsi di perfezionamento o di specializzazione inerenti alle competenze digitali, pedagogico-didattiche, di progettazione e di organizzazione/gestione di attività formative (2 per titolo max. 5 titoli)	max 10
A5-Dottorato di ricerca attinente la selezione.	10
B- TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	
B1-Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIM (certificazioni linguistiche B2, C1) (5 punti per ogni certificazione, max 2 certificazioni)	10
B2-Certificazioni informatiche (2 punto per ogni certificazione, max 5 certificazioni)	10
B3-Attività di formazione in servizio in qualità di discente o docente in corsi (Min 25 ore) inerenti a competenze linguistiche (8 punti per ogni corso, Max. 5 corsi)	40
PUNTEGGIO TOTALE	100

Art. 8 Privacy e trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE GDPR 679/2016 e del D.lgs. n. 101/2018 l'esperto è titolare dei dati personali e professionali. Ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e del GDPR 679/2016, codice in materia di protezione dei dati personali, il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza ed al rispetto delle norme di sicurezza. Sottoscrivendo il presente incarico le parti dichiarano di essersi reciprocamente comunicate oralmente tutte le informazioni previste dall'art. 13 del D.lgs. n. 196/03 e degli artt. 13 e 14 del GDPR 679/2016 e le modalità di esercizio del diritto di accesso ai dati previste dall'art. 7 dello stesso. Responsabile per la protezione dati (RPD o DPO): Avv. Chiara Giannessi per EUSERVICE S.R.L.

Art. 9 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Sandra Capparelli , in qualità di Dirigente scolastica e-mail istituzionale dirigente@liceocarducci.edu.it/pipm030002@istruzione.it numero di telefono 050 555122.

Art. 10 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link:

<https://www.liceocarducci.edu.it/tipologia-documento/albo-online/>,

nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione progetti PNRR, al seguente link:

<https://www.liceocarducci.edu.it/amministrazione-trasparente/bandi-di-co>

[ncorso/](#) Art. 11 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa sandra Capparelli

Firmato digitalmente

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO STATALE "G. CARDUCCI"

Via S.Zeno 3 - 56127 Pisa

**Scienze Umane, Linguistico,
Economico-sociale, Musicale**



tel.: +39 050 555 122 - fax: +39 050 553 014 - email: pipm030002@istruzione.it - pec: pipm030002@pec.istruzione.it
sito: <https://www.liceocarducci.edu.it> - cod. mecc.: PIPM030002 - cod. fiscale: 80006190500 - cod. univoco ufficio: UFK69O

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione

AVVISO per l'avvio di una procedura di selezione di docenti formatori INTERNI e docenti tutor interni per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto percorsi didattici di lingua inglese, rivolti alle studentesse e agli studenti, finalizzati all'acquisizione delle certificazioni di lingua straniera (B1-B2-C1) - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"- "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - (D.M. n. 65/2023).

LINEA DI INTERVENTO A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Al Dirigente Scolastico
del Liceo statale "G. Carducci"
Via San. Zeno, 3
56127 Pisa**

II/Ia

sottoscritto/a _____

__ nato/a a _____ (____) il

____/____/____ codice fiscale

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

resistente a _____ (_____)

via/piazza _____ n° _____
 recapito tel. _____ recapito cell. _____

_____ indirizzo E-Mail _____ e/o indirizzo

PEC _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare all'Avviso pubblico in oggetto per docente interno esperto e/o docente tutor per il conferimento dell'incarico di:

DOCENTE-FORMATORE ESPERTO

DOCENTE TUTOR

finalizzato alla realizzazione del percorso formativo rivolto alle studentesse e agli studenti e finalizzato al conseguimento delle certificazioni straniere di lingua inglese.

In particolare chiede di poter svolgere come formatore esperto per le seguenti certificazioni:

n.... percorsi per livello B1

n.....percorsi per livello B2

n.....percorsi per livello C1

In particolare chiede di poter svolgere come docente tutor n. di percorsi al fianco del formatore.

A tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

§ residenza:

_____ § indirizzo posta elettronica ordinaria:

_____ § indirizzo posta elettronica certificata (PEC):

_____ § numero di telefono:

_____,
autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 11 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____, dopo aver preso visione delle condizioni del bando,

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea; avere il godimento dei diritti civili e politici;

non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

non essere sottoposto/a a procedimenti penali;

non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale; non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

DICHIARA INFINE

di essere disponibile a concordare l'eventuale **calendario** definito con il TEAM; di **non essere** in alcuna delle condizioni di **incompatibilità o conflitto di interesse** con l'incarico previsti dalla norma vigente;

di avere la **competenza informatica** ai fini dell'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR";

di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 11 "**Privacy e trattamento dei dati personali**" dell'Avviso;

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

Data: _____

firma: _____

Si allega alla presente istanza

- **ALLEGATO B1** autovalutazione titoli per il ruolo di esperto **per i docenti formatori esperti**;
- **ALLEGATO B2** autovalutazione titoli per il ruolo di **docente tutor**;
- **Curriculum Vitae** redatto secondo il modello europeo con titoli **numerati** in coerenza con i criteri di valutazione.
- dichiarazione di incompatibilità

N.B.: **La domanda priva degli allegati o con allegati non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui puo' andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma pnrr e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data: _____

Firma: _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto

**Liceo Statale G. Carducci di Pisa al trattamento dei dati contenuti nella
presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini
istituzionali della Pubblica Amministrazione**

Data: _____

firma: _____

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO STATALE "G. CARDUCCI"

Via S.Zeno 3 - 56127 Pisa

*Scienze Umane, Linguistico,
Economico-sociale, Musicale*



tel.: +39 050 555 122 - fax: +39 050 553 014 - email: pipm030002@istruzione.it - pec: pipm030002@pec.istruzione.it
sito: <https://www.liceocarducci.edu.it> - cod. mecc.: PIPM030002 - cod. fiscale: 80006190500 - cod. univoco ufficio: UFK690

ALLEGATO B1 PER DOCENTI - FORMATORI ESPERTI

OGGETTO: AVVISO per l'avvio di una procedura di selezione di docenti formatori **INTERNI** e docenti tutor interni per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto percorsi didattici di lingua inglese, rivolti alle studentesse e agli studenti, finalizzati all'acquisizione delle certificazioni di lingua straniera (B1-B2-C1) - *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"– "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – (D.M. n. 65/2023)*

LINEA DI INTERVENTO A: *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.*

CRITERI DI SELEZIONE PER I DOCENTI - FORMATORI ESPERTI		
A - TITOLI DI STUDIO	PUNTI	
A1-Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	20	
A2-Laurea triennale inerente al ruolo specifico (in alternativa al punto A1)	15	
A3-Diploma di istruzione secondaria (in alternativa ai punti A1 A2)	10	
A4-Master di I o II livello e/o Corsi di perfezionamento o di specializzazione inerenti alle competenze digitali, pedagogico-didattiche, di progettazione e di organizzazione/gestione di attività formative (2 per titolo max. 5 titoli) A5-Dottorato di ricerca attinente la selezione.	max 10	
B- TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI		
	PUNTI	
B1-Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIM (certificazioni linguistiche C1, C2, Celta o simili) (4 punti per ogni certificazione, max 2 certificazioni)	8'	
B2-Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti alle attività richieste (5 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	Max 25	
B3-Certificazioni informatiche (0,5 punti per ogni certificazione, max 4 certificazioni)	Max 2	

B4-Attività di formazione in servizio in qualità di discente o docente in corsi (Min 25 ore) inerenti a competenze linguistiche, digitali, pedagogico-didattiche, di progettazione e gestione, autovalutazione delle attività formative (5 punti per esperienza, max 5 esperienze)	Max. 25 punti	
PUNTEGGIO TOTALE	100	

Firma _____

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO STATALE "G. CARDUCCI"

Via S.Zeno 3 - 56127 Pisa

*Scienze Umane, Linguistico,
Economico-sociale, Musicale*



tel.: +39 050 555 122 - fax: +39 050 553 014 - email: pipm030002@istruzione.it - pec: pipm030002@pec.istruzione.it
sito: <https://www.liceocarducci.edu.it> - cod. mecc.: PIPM030002 - cod. fiscale: 80006190500 - cod. univoco ufficio: UFK690

ALLEGATO B2 per DOCENTI TUTOR

OGGETTO: AVVISO per l'avvio di una procedura di selezione di docenti formatori INTERNI e docenti tutor interni per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto percorsi didattici di lingua inglese, rivolti alle studentesse e agli studenti, finalizzati all'acquisizione delle certificazioni di lingua straniera (B1-B2-C1) - *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"– "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – (D.M. n. 65/2023)*

LINEA DI INTERVENTO A: *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.*

CRITERI DI SELEZIONE PER I DOCENTI TUTOR		
A - TITOLI DI STUDIO		
A1-Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	20	
A2-Laurea triennale inerente al ruolo specifico (in alternativa al punto A1)	15	
A3-Diploma di istruzione secondaria (in alternativa ai punti A1 A2)	10	
A4-Master di I o II livello e/o Corsi di perfezionamento o di specializzazione inerenti alle competenze digitali, pedagogico-didattiche, di progettazione e di organizzazione/gestione di attività formative (2 per titolo max. 5 titoli)	max 10	
A5-Dottorato di ricerca attinente la selezione.	10	
B- TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI		
B1-Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIM (certificazioni linguistiche B2, C1) (5 punti per ogni certificazione, max 2 certificazioni)	10	
B2-Certificazioni informatiche (2 punto per ogni certificazione, max 5 certificazioni)	10	
B3-Attività di formazione in servizio in qualità di discente o docente in corsi (Min 25 ore) inerenti a competenze linguistiche (8 punti per ogni corso, Max. 5 corsi)	40	
PUNTEGGIO TOTALE	100	

Firma _____

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO STATALE "G. CARDUCCI"

Via S.Zeno 3 - 56127 Pisa

**Scienze Umane, Linguistico,
Economico-sociale, Musicale**



tel.: +39 050 555 122 - fax: +39 050 553 014 - email: pipm030002@istruzione.it - pec: pipm030002@pec.istruzione.it
sito: <https://www.liceocarducci.edu.it> - cod. mecc.: PIPM030002 - cod. fiscale: 80006190500 - cod. univoco ufficio: UFK690

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca -
Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next
Generation EU"- "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" -
INTERVENTO A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per
studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i
cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM,
digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di
genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.*

TITOLO: STEM & Lingue: Futuro è Ora!

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32561

CUP: H54D23003450006

Il/la

sottoscritto/a _____

___ nato/a a _____ (____) il

___/___/___ codice fiscale

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| residente a

_____ (____)

via/piazza _____ n° _____

recapito tel. _____ recapito cell.

_____ indirizzo E-Mail _____

e/o indirizzo PEC _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in

oggetto **DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
non coinvolge interessi propri;
non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento dell'incarico in questione;
- d. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma _____