



LICEO STATALE "G. CARDUCCI"

Via S.Zeno 3 - 56127 Pisa

**Scienze Umane, Linguistico,
Economico-sociale, Musicale**



tel.: +39 050 555 122 - fax: +39 050 553 014 - email: pipm030002@istruzione.it - pec: pipm030002@pec.istruzione.it
sito: <https://www.liceocarducci.edu.it> - cod. mecc.: PIPM030002 - cod. fiscale: 80006190500 - cod. univoco ufficio: UFK690

LICEO STATALE - "G. CARDUCCI"-PISA
Prot. 0017255 del 25/11/2024
VII (Uscita)

Pisa 25/11/2024

Alla Sezione Amministrazione trasparente

Sul sito Web della Scuola

Agli atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. N. 1 INCARICO INDIVIDUALE DI FORMATORE ESPERTO E DI N. 1 TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DI N.2 MODULI DI LABORATORIO TEATRALE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. Febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: "Equità Educativa: oltre il Divario"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52143

CUP: H54D21000670006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e

doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici

programmi di ricerca e di sperimentazione; del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 2022, prot. n. *m_pi*. AOOGABMI registro decreti 0000019 con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 113.253,15 €;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0058542 del 17 Aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 82 del 15 dicembre 2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 90 del 24 gennaio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione firmato digitalmente dal Direttore generale di missione del PNRR e assunto al protocollo del Ministero dell'Istruzione e del Merito al n. prot. 139455 del 12.10.2024

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.15366 del 31/10/2024;

VISTA delibera del collegio docenti n. 17 del 12 /09/2024

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di adesione al progetto n. del

VISTA la disseminazione del progetto 15364 prot. n. del 31/10/2024

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto „Equità Educativa:oltre il Divario” CUP H54D21000670006, di avvalersi della collaborazione di n 1 docente esperto e n.1 tutor unità di in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di 2 moduli di laboratorio di teatro ciascuno di 40 ore per una durata pari a 6 mesi;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione
- d) personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individua i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con ii suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di n.1 formatore esperto e di n.1 tutor avente/i ad oggetto la realizzazione di un laboratorio teatrale nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il/la Dott./ssa Sandra Capparelli, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Sandra Caparelli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 21 aprile 2023;

VISTO l'Avviso prot. n. 15692 del 9/11/2024;

CONSIDERATO il Decreto di annullamento in autotutela dell'Avviso prot. n. 15692 del 9/11/2024, avente prot. n. 17250 del 25/11/2024;

RILEVATA l'urgenza di un nuovo avviso per il reclutamento di n. 1 incarico individuale di formatore esperto e di n. 1 tutor, per la realizzazione di 2 moduli di laboratorio teatrale;

VISTO la determina di avvio procedura di selezione in oggetto prot. n.17253 del 25/11/2024;

DECRETA

Articolo 1: Oggetto dell'incarico

1. Il presente avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 1 incarico individuale di formatore esperto n. 1 tutor, per la realizzazione di due moduli di laboratorio di teatro ciascuno di 40 ore.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono **l'espletamento di n.2 MODULI di laboratorio teatrale** da svolgersi in orario pomeridiano in sessioni di due ore ciascuna per un totale di **40 ore**, comprese prove e esecuzione dello spettacolo finale.

In particolare il percorso teatrale dovrà essere erogato a un **minimo di 9 alunni/e** sarà diviso in tre parti:

- Fase di formazione: Comunicazione sociale (ascolto attivo, creazione dell'ambiente non giudicante, facilitazione dei processi relazionali in contesti a rischio marginalità; pedagogia teatrale (il gioco come mezzo di prevenzione e cura, la gestione creativa del conflitto, il lavoro di gruppo)
- Fase di laboratorio: i partecipanti verranno invitati a svolgere giochi ed esercizi che permettano di consolidare la coesione del gruppo, di accrescere la fiducia tra i componenti, di accrescere capacità e nozioni fondamentali per l'attore: rilassamento, spazialità, corporeità, creatività, oralità, improvvisazione, gestualità, ritmo e movimento, conflitto, drammatizzazione, prossemica, esposizione verbale e dizione etc.
- Fase di montaggio: ai partecipanti verrà consegnato un copione (tratto da una o più opere d'autore in lingua italiana) e verrà chiesto loro di memorizzare la propria parte. Attraverso l'interazione tra il regista e l'attore viene montato lo spettacolo finale.

Finalità: il teatro dà la possibilità di esprimere creativamente il proprio mondo emotivo attraverso la voce, il corpo e il linguaggio, in uno spazio protetto e privo di giudizio in cui l'errore è accolto e dove non si deve essere perfetti. Essere davvero tutti insieme significa accrescere le capacità di ognuno di lavorare in gruppo e in autonomia mantenendo alta la motivazione in un percorso di ricerca condivisa, che tocca le fibre più intime dei partecipanti, delle loro diversità, potenzialità, fragilità legate sia all'area socio affettiva che alle competenze linguistiche. Nel processo creativo si ricerca la spontaneità e la creatività del singolo, l'immediatezza delle relazioni interpersonali così che ciascuno sappia riconoscere ed esprimere le proprie emozioni e accogliere quelle degli altri.

Obiettivi:

- Superamento delle fragilità nell'uso orale della lingua italiana curando le tecniche di comunicazione ed esposizione
- Superamento delle fragilità legate alla scarsa autostima e a varie forme di disagio.
- Apprendimento delle tecniche teatrali
- Memorizzazione di parti di testi teatrali al fine di lavorare su scene e monologhi
- Montaggio e rappresentazione dello spettacolo finale
- Sviluppo di interesse verso il Teatro e i suoi valori
- Creazione di un gruppo solido e determinato
- Favorire l'espressione individuale e di gruppo
- Accrescere la capacità di ascolto attivo e passivo e di relazione
- Accrescere la capacità di riconoscere le emozioni e saperle gestire
- Accrescere le capacità fisiche e vocali
- Accrescere le capacità di lavoro in gruppo e in autonomia
- Valorizzare le diversità dei singoli partecipanti

- Accrescere le capacità cognitive, intellettive e mnemoniche
- Accrescere le capacità di concentrazione e del senso del limite
- Acquisire coscienza dello sguardo nella vita di tutti i giorni

Discipline coinvolte: è previsto un approccio multidisciplinare durante la terza fase del progetto (montaggio dello spettacolo). La scelta del testo da mettere in scena terrà conto dei programmi scolastici e potrà essere suggerita dai docenti della scuola, qualora ne avessero desiderio; è possibile quindi che il testo venga studiato in classe dagli studenti e che quindi coinvolga i docenti di uno o più dipartimenti. È previsto, qualora fosse possibile, il coinvolgimento degli studenti dell'indirizzo musicale i quali saranno invitati a comporre e infine a registrare parte della colonna sonora dello spettacolo.

Le tracce audio saranno pensate per essere inserite in determinati punti del testo al fine di arricchirlo con momenti sonori. La musica potrà caratterizzare i singoli personaggi della storia, avere un semplice ruolo di accompagnamento o, in alcune parti, essere protagoniste della scena, a seconda delle necessità dettate dalla regia e dal copione stesso.

Articolo 2: Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adequata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. Possono partecipare all'istanza esperti dotati di comprovate esperienze nel settore in cui presentano domanda.

6. Nell'attribuzione degli incarichi di **FORMATORE ESPERTO, e di TUTOR** verranno pertanto stilate due diverse graduatorie, una per ciascuna figura, in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.
7. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane
8. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.
9. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Articolo 3: Requisiti per la partecipazione

1. Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati **requisiti inderogabili di accesso per il formatore esperto**:
 - **laurea nell'area della comunicazione e relazione**
 - **esperienze in qualità di formatore/trice in attività laboratoriali teatrali**
 - **esperienze nel campo della prevenzione e cura del disagio sociale**
2. Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati **requisiti inderogabili di accesso per il tutor**:
 - **Laurea in discipline dello spettacolo e della comunicazione o affini;**
 - **possesso di competenze digitali**

Articolo 4: Criteri di selezione

CRITERI DI SELEZIONE PER I FORMATORI ESPERTI	
A - TITOLI DI STUDIO	PUNTI
A1-Laurea Vecchio ordinamento, specialistica o magistrale in area della comunicazione e relazione da 80 a 105 15 punti da 105 a 110 e lode 20 punti	max 20
A2-Laurea triennale inerente in area della comunicazione e relazione (in alternativa al punto A1) da 80 a 105 10 punti da 105 a 110 e lode 15 punti	max 15
A3 - Ulteriore laurea triennale o specialistica o master di II livello	10
A5- Corsi di perfezionamento o di specializzazione inerenti alle competenze teatrali, pedagogico-didattiche, di progettazione e di organizzazione/gestione di attività formative e inclusione	max 20

(4 per titolo max. 5 titoli)	
B- TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI <i>(Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso)</i>	
B1-Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti alle attività richieste (corsi di teatro, regia e drammaturgia) (3 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	Max. 15 punti
B2-Attività di formazione in qualità di discente o docente in corsi inerenti a competenze teatrale, pedagogico-didattiche, di progettazione e gestione, (Min 20 ore)(3 punti per esperienza, max 5 esperienze)	Max. 15 punti
B3- Possesso di competenze linguistiche (inglese, francese, tedesco, spagnolo) anche autocertificate	5 punti
PUNTEGGIO TOTALE	100

CRITERI DI SELEZIONE PER I TUTOR	
A - TITOLI DI STUDIO	PUNTI
A1-Laurea Vecchio ordinamento, specialistica o magistrale in area della comunicazione e relazione da 80 a 105 15 punti da 105 a 110 e lode 20 punti	max 20
A2-Laurea triennale inerente in area della comunicazione e relazione (in alternativa al punto A1) da 80 a 105 10 punti da 105 a 110 e lode 15 punti	max 15
A3 - Ulteriore laurea triennale o specialistica o master di II livello	10
A5- Corsi di perfezionamento o di specializzazione inerenti alle competenze teatrali, pedagogico-didattiche, di progettazione e di organizzazione/gestione di attività formative e inclusione (4 per titolo max. 5 titoli)	max 20
B- TITOLI PROFESSIONALI <i>(Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso)</i>	PUNTI
B1-Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti alle attività richieste (corsi di teatro, regia e drammaturgia) (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	Max. 10 punti
B2-Attività di formazione in qualità di discente o docente in corsi di minimo 20 ore inerenti a competenze teatrale, pedagogico-didattiche, di progettazione e gestione	Max. 10 punti

CRITERI DI SELEZIONE PER I TUTOR	
(2 punti per esperienza, max 5 esperienze)	
B3- competenze digitali (anche autodichiarate)	5
B4- Esperienze pregresse come Tutor in corsi PON o PNRR per i quali siano state richieste competenze digitali (2 punti per ogni corso, Max. 5 corsi)	Max 10
PUNTEGGIO TOTALE	100

- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso

Articolo 5: Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 6 mesi a decorrere dalla lettera di incarico o dal contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6: Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in **€ 79,00 (Euro settantanove/00) per il formatore esperto** e di **€ 34,00 (Euro trentaquattro,00) per il tutor** inteso quale importo lordo stato importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 0058542 del 17 Aprile 2024, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo».
2. Il corrispettivo verrà erogato a conclusione del percorso e a seguito di erogazione del finanziamento da parte del MIM come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 7: Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del 28 novembre 2024** a mezzo mail o PEC: pipm030002@pec.istruzione.it o mail: pipm030002@istruzione.it

scrivendo nell'oggetto della mail la seguente frase:

“Istanza di partecipazione avviso formatore esperto o tutor per la realizzazione di 2 moduli di laboratorio teatrale PNRR Divari DM19 ”.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A", debitamente firmato in calce, insieme alla Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente

selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

- **il curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato
 - dall'allegato B1 (esperto formatore) B2(tutor) – autovalutazione titoli
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. In caso di candidature ritenute sufficienti a coprire l'incarico, il Dirigente procederà autonomamente all'assegnazione dell'incarico, senza l'apposita nomina di una commissione ad hoc;

Articolo 9: Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività

progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

2. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 10 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 11 Codice di comportamento

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 Privacy e trattamento dei dati personali

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
2. Ai sensi del Regolamento UE GDPR 679/2016 art.6 lett e)e del D.lgs. n.101/2018 l'esperto è titolare dei dati personali e professionali.
3. Ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e del GDPR 679/2016, codice in materia di protezione dei dati personali, il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza ed al rispetto delle norme di sicurezza.
4. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD o DPO)) dell'Istituzione scolastica Liceo G. carducci di Pisa è stato individuato, nel Avv. Chiara Giannessi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: Chiara Giannessi
5. I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
6. Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
7. Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

8. Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
9. I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
10. Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
11. Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
12. I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
13. Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la prof.ssa Sandra Capparelli, in qualità di Dirigente Scolastica, e-mail istituzionale pipm030002@istruzione.it numero di telefono 050 555122

Articolo 14: Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.liceocarducci.edu.it/tipologia-documento/albo-online/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione progetti PNRR, al seguente link:

<https://www.liceocarducci.edu.it/amministrazione-trasparente/bandi-di-concorso/>

Articolo 15: Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Sandra Capparelli

Firmato digitalmente

Sono allegati al presente Avviso :

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione
- Dichiarazione incompatibilità

- **AII B** : Scheda valutazione titoli esperto formatore
- **AII B1** : scheda di valutazione titoli tutor