



LICEO STATALE "G. CARDUCCI"

Via S.Zeno 3 - 56127 Pisa

**Scienze Umane, Linguistico,
Economico-sociale, Musicale**



tel.: +39 050 555 122 - fax: +39 050 553 014 - email: pipm030002@istruzione.it - pec:
pipm030002@pec.istruzione.it
sito: <https://www.liceocarducci.edu.it> - cod. mecc.: PIPM030002 - cod. fiscale:
80006190500 - cod. univoco ufficio: UFK690

LICEO STATALE - "G. CARDUCCI"-PISA
Prot. 0009911 del 23/07/2024
VII (Uscita)

Pisa, 23/07/2024

**All'albo on line
Alla sezione amministrazione trasparente
Agli atti**

OGGETTO: Decreto di affidamento incarichi ai docenti interni e di stipula di contratto ad un docente esterno relativi all' AVVISO pubblico AZIONE 4 per l'acquisizione di istanze di partecipazione rivolto al **personale docente interno ed esterno** per ricoprire il ruolo di **DOCENTE-FORMATORE ESPERTO e di DOCENTE TUTOR** in attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - QUARTA AZIONE - *"Percorsi laboratoriali afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico"*, rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, da individuare nell'ambito del progetto **"Sapere per scegliere come sapere"**

CUP: H52J22000040006

Titolo progetto: SAPERE PER SCEGLIERE COME SAPERE

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16405

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il D.M. n. 170 del 24.06.2022 di individuazione delle istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto " *sapere per scegliere come sapere*", per un importo pari ad € € 150.429,06;

CONSIDERATO il Codice CUP n. H52J22000040006;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 27/02/2023 con codice inoltro M4C1I1.4-2022-981-P-16405;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 51323 del 18/03/2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16405 dal titolo " *Sapere per*

scegliere come sapere" per un importo pari a €150.429,06;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022- 2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 23/01/2023 di approvazione del programma annuale dell'e.f. 2023;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 15/04/2023 prot. n. 5156;

RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti di assunzione nel PTOF del progetto "Sapere per scegliere come sapere", n. 4 del 20/01/2023 e dei relativi criteri di gestione;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione nel PTOF del progetto "SAPERE IMPARARE COME SAPERE", n. 10 del 23/01/2023 e dei relativi criteri di gestione;

CONSIDERATO il Decreto di costituzione del team per prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica prot. num 9150 del 31/07/2023;

RILEVATA la necessità di reperire personale interno ed esterno in qualità di **DOCENTE FORMATORE ESPERTO E DI DOCENTE TUTOR** per ciascun percorso formativo laboratoriale, funzionale

alla realizzazione di attività previste dalla **quarta tipologia di attività indicata nelle Istruzioni operative** per le "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022): attività riferita a percorsi co-curricolari formativi e laboratoriali in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico, rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, **affendenti a diverse discipline e tematiche quali:**

- Arte e disegno digitale (CAD);
- Filosofia, Psicologia e Scienze Umane;
- Diritto ed economia;
- Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);
- Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta e orale in lingua straniera tedesco e francese.

CONSIDERATA la disponibilità economica di 244 ore per l'avvio dei suddetti laboratori;

VISTA la Determina di avviso pubblico prot. 9235 del 02/07/2024 per l'acquisizione di istanze di partecipazione per la selezione di **DOCENTE-FORMATORE ESPERTO E DI DOCENTE TUTOR** per ciascun percorso formativo laboratoriale, funzionale alla realizzazione di attività previste dalla **quarta tipologia di attività indicata nelle Istruzioni operative** da individuare nell'ambito del progetto "Sapere per scegliere come sapere";

VISTO L'AVVISO pubblico **AZIONE 4** per l'acquisizione di istanze di partecipazione rivolto al **personale docente interno ed esterno** per ricoprire il ruolo di **DOCENTE-FORMATORE ESPERTO e di DOCENTE TUTOR** in attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - QUARTA AZIONE - "Percorsi laboratoriali afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico", rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, da individuare nell'ambito del progetto "**Sapere per scegliere come sapere**" prot. n.9236 del 02/07/2024;

VISTA la Determina per la mancata nomina Commissione di valutazione prot. 9782 del 17/07/2024;

VISTO l'Esito dell'Avviso e la pubblicazione della graduatoria prot. num. 9782 del 17/07/2024;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di accogliere tutte le istanze pervenute a seguito dell'Avviso pubblico Prot. n. 9236 del 02/07/2024;
2. di approvare lo schema della Lettera di Incarico\ (Allegato A) per i docenti interni da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
3. di conferire l'incarico individuale e stipulare contratto di prestazione professionale in qualità di FORMATORE ESPERTO per ciascun percorso formativo laboratoriale della QUARTA AZIONE DM 170/2022, **ai docenti INTERNI e alla docente ESTERNA per i corrispettivi corsi e importi come dalla presente tabella riassuntiva:**

PERCORSO	DURATA in ore	DOCENTE FORMATORE	IMPORTO LS FORMATORE
Arte e disegno digitale (CAD);	24	Giuseppina Iracà (interna)	€1.896
Filosofia, Psicologia e Scienze Umane;	10	Raffaella Ceravolo (interna)	€790
Filosofia, Psicologia e Scienze Umane;	10	Gianluca Ammannati (interno)	€790
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Sara Berti (interna)	€948
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Sandra Pecori (interna)	€948
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Valeria Artei (interna)	€948
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Leonarda Di Cosmo (interna)	€948

Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Elena Mesina (interna)	€948
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Raffaella Berretta (interna)	€948
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Lucia Liguori (interna)	€948
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Luca Cristiano (interno)	€948
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Lucia Marrucci (interna)	€948
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Enrico Civello (interno)	€948
Diritto ed economia;	10	Nataschia Marini (interna)	€790
Diritto ed economia;	10	Nataschia Marini (interna)	€790
Diritto ed economia;	10	Nataschia Marini (interna)	€790
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta e orale in lingua straniera tedesco	10	Rossana Lucchesi (interna)	€790
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta e orale in lingua straniera francese.	10	Maria Fabiani (interna)	€790
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta e orale in lingua straniera francese.	10	Monica Facca (interna)	€790

Diritto ed economia;	10	Susanna Tellini (esterna)	€790
Diritto ed economia;	10	Susanna Tellini (esterna)	€790

4. di conferire l'incarico individuale in qualità di **DOCENTE TUTOR** per i **percorsi co-curricolari formativi e laboratoriali, ai seguenti docenti INTERNI e alla ESPERTA ESTERNA come dalla presente tabella riassuntiva:**

PERCORSO	DURATA in ore	DOCENTE TUTOR	IMPORTO LS TUTOR
Arte e disegno digitale (CAD);	24	1 Leonarda Di Cosmo (interna)	€816
Filosofia, Psicologia e Scienze Umane;	10	1 Simona Scimeca (interna)	€340
Filosofia, Psicologia e Scienze Umane;	10	Raffaella Ceravolo (interna)	€340
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Lucia Marrucci (interna)	€408
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Sara Berti (interna)	€408
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	2 Simona Scimeca (interna)	€408
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Giuseppina Iracà (interna)	€408
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Lucia Marrucci (interna)	€408
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Lucia Liguori (interna)	€408

Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Raffaella Berretta (interna)	€408
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	2 Raffaella Ceravolo (interna)	€408
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Luca Cristiano (interno)	€408
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato);	12	Ida paoloni (interna)	€408
Diritto ed economia;	10	Susanna Tellini (esterna)	€340
Diritto ed economia;	10	Susanna Tellini (esterna)	€340
Diritto ed economia;	10	Susanna Tellini (esterna)	€340
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta e orale in lingua straniera tedesco	10	Francesca Mancini (interno)	€340
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta e orale in lingua straniera francese.	10	Maria Fabiani (interno)	€340
Potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta e orale in lingua straniera francese.	10	Monica Facca (interno)	€340
Diritto ed economia;	10	2 Giuseppina Iracà (interna)	€340
Diritto ed economia;	10	2 Leonarda Di Cosmo (interna)	€340

7. di procedere a sottoscrivere la lettera di incarico per i docenti interni e a stipulare il contratto all'esperta esterna;
8. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione

Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione trasparente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Sandra Capparelli

Firmato digitalmente

ALLEGATO A: schema di lettera di incarico al docenti interno come FORMATORE
ESPERTO e/o TUTOR

ALLEGATO A

Prot. <<Lettera incarico>>

Al Prof/ssa <<cognome e nome>>

All' Albo

Alla sez. amm.ne trasparente

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:dagli asili nido
alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione
dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta
alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

DOCENTE-FORMATORE ESPERTO e di DOCENTE TUTOR in attività riferita a
percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - **QUARTA AZIONE -DM 170/22**
*"Percorsi laboratoriali afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli
obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico", rivolti a
studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la
frequenza scolastica, da individuare nell'ambito del progetto "**Sapere per
scegliere come sapere**"*

TITOLO DEL PROGETTO: "SAPERE PER SCEGLIERE COME SAPERE"

Codice avviso/Decreto: M4C1I1.4-2022-981

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16405

CUP: H52J22000040006

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

Il Liceo carducci C.F. n. 8006190500 con sede legale in Pisa, alla via San Zeno, 3 in pers

della Prof.ssa Sandra Capparelli ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico re
pro-tempore e legale rappresentante

VISTI

-La DETERMINA AVVISO pubblico AZIONE 4 per l'acquisizione di istanze di partecipazione rivolto al personale docente interno ed esterno per ricoprire il ruolo di DOCENTE-FORMATORE ESPERTO e di DOCENTE TUTOR in attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - QUARTA AZIONE - "Percorsi laboratoriali afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico", rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, da individuare nell'ambito del progetto "Sapere per scegliere come sapere", prot. num. 9235 del 02/07/2024;

-L'Avviso di selezione prot. n.9236 del 02/07/2024;

-La Determina mancata nomina Commissione di valutazione prot. 9782 del 17/07/2024;

-Il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 9643 del 12/07/2024;

PREMESSO CHE

come chiarito nell'Avviso prot. n.9236 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 02/07/2024;

-l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - QUARTA AZIONE - **"Percorsi laboratoriali afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico"**, rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, da individuare nell'ambito del progetto **"Sapere per scegliere come sapere"**

-tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

-La Prof.ssa / il Prof.....risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

-l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot..... 23/07/2024;

-non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla **Prof.ssa / il Prof. ... nato a il , l'incarico individuale di DOCENTE TUTOR** avente ad oggetto **"Percorsi laboratoriali afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico"** AZIONE

4, , nell'ambito del progetto SAPERE PER SCEGLIERE COME SAPERE con codice CUP H52J22000040006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di attività di **percorsi laboratoriali di potenziamento delle competenze di produzione/elaborazione scritta in lingua italiana (diverse tipologie di prova di Esame di Stato)**, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricata si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'Incaricata si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
5. L'Incaricata si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione della nomina per un totale di n. **12** ore da completare entro il 12 ottobre 2024.
7. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per **l'Incarico di formatore esperto** conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari a €importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (a un importo orario pari a € **79,00** lordo stato), tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*» / Per **l'Incarico di tutor** conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari a €importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (a un importo orario pari a € **34,00** lordo stato), tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- a. Domanda di partecipazione alla selezione;
- b. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- c. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi; Pisa, 12/07/2024

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Sandra Capparelli

Firmato digitalmente

L'Incaricata/o

Prof.ssa/ Prof.....

Firmato digitalmente