



LICEO STATALE "G. CARDUCCI"

Via S.Zeno 3 - 56127 Pisa

**Scienze Umane, Linguistico,
Economico-sociale, Musicale**



tel.: +39 050 555 122 - fax: +39 050 553 014 - email: pipm030002@istruzione.it - pec: pipm030002@pec.istruzione.it
sito: <https://www.liceocarducci.edu.it> - cod. mecc.: PIPM030002 - cod. fiscale: 80006190500 - cod. univoco ufficio: UFK690

LICEO STATALE - "G. CARDUCCI"-PISA
Prot. 0015711 del 19/12/2023
VII (Uscita)

Pisa, 19 dicembre 2023

All'Albo Pretorio

Alla sezione Amministrazione trasparente

Agli atti della scuola

Oggetto: Avviso pubblico per l'acquisizione di istanze di partecipazione rivolto al personale interno ed esterno esperto in attività di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale ai fini della realizzazione di percorsi individuali per le azioni previste dal l'Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" da individuare nell'ambito del progetto "Sapere per scegliere come sapere"

Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: H52J22000040006

Titolo progetto: SAPERE PER SCEGLIERE COME SAPERE

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16405

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il D.M. n. 170 del 24.06.2022 di individuazione delle istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- VISTO** l'allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto " *sapere per scegliere come sapere*", per un importo pari ad € 150.429,06;
- CONSIDERATO** il Codice CUP n. H52J22000040006;
- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 27/02/2023 con codice inoltro M4C1I1.4-2022-981-P-16405;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 51323 del 18/03/2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16405 dal titolo "*Sapere per scegliere come sapere*" per un importo pari a €150429,06;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022- 2025;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 23/01/2023 di approvazione del programma annuale dell'e.f. 2023;

- RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 15/04/2023 prot. n. 5156;
- RICHIAMATA** la delibera del Collegio dei docenti di assunzione nel PTOF del progetto "Sapere per scegliere come sapere", n. 4 del 20/01/2023 e dei relativi criteri di gestione;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione nel PTOF del progetto "SAPERE IMPARARE COME SAPERE", n. 10 del 23/01/2023 e dei relativi criteri di gestione;
- VISTA** la necessità di individuare formatori esperti e docenti esperti per la realizzazione della prima fase delle attività didattiche programmate per la prevenzione della dispersione scolastica, in particolare per la realizzazione dei primi "percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento";
- RILEVATA** la necessità di reperire personale interno o esterno in qualità di esperto formatore, per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, funzionali alla realizzazione di attività previste dalla **prima tipologia di attività indicata nelle Istruzioni operative per le "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022):** *"Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso **mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.**"* quali:
- a) Percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento;
 - b) Percorsi individuali di coaching motivazionale;
 - c) Percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari.
- VISTA** la Determina di avviso pubblico per l'acquisizione di istanze di partecipazione per la selezione di formatori interni ed esterni esperti in
- a) Percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento;**
 - b) Percorsi individuali di coaching motivazionale;**
 - c) Percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari;**
- da individuare nell'ambito del progetto "Sapere per scegliere come sapere";

DECRETA

Art. 1 Oggetto

1. di avviare una selezione volta ad acquisire le istanze di partecipazione per ricoprire, mediante procedura comparativa di titoli, ruolo di **esperto in:**
 - a) Percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento;**
 - b) Percorsi individuali di coaching motivazionale;**
 - c) Percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari.**
2. Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso per ogni percorsi sarà adottato il seguente schema delle precedenza (P1>P2>P3):
 - P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
 - P2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima (art. 35 CCNL 2018);
 - P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.
3. Nello specifico, l'/gli incarico/incarichi/contratti di lavoro autonomo da attribuire prevede/prevedono l'espletamento delle attività previste dalla **prima tipologia di attività indicata nelle Istruzioni operative per le "Azioni di prevenzione e**

contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022): *“Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.”, come secondo il presente prospetto:*

FIGURA DI ESPERTO	COMPITI E PROGETTO FORMATIVO	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	DURATA E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. DI ESPERTI RICHIESTI e N. STUDENTI/E SSE PER ESPERTO	N. DI ORE AD ESPERTO	COMPENSO ORARIO
esperto in mentoring ed orientamento	Attività formativa in favore di studenti che mostra o particolari fragilità, motivazionali, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studentesse e studenti (anche con BES) della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza	Il percorso individuale è pari a n. 10 ore, da svolgersi nel periodo da fine gennaio /inizio febbraio 2024 alla fine di aprile 2024 in orario prioritariamente pomeridiano	N.di esperti: almeno 15 per un n. massimo di alunni/e di 5	minimo 10 ore e massimo 50 ore	Euro 42,00 a ora onnicomprensivo , LORDO STATO
esperto in coaching motivazionale	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studentesse e studenti (anche con BES) della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza	Il percorso individuale è pari a n. 10 ore, da svolgersi nel periodo da fine gennaio /inizio febbraio 2024 alla fine di aprile 2024 in orario prioritariamente pomeridiano	N.di esperti: almeno 15 per un n. massimo di alunni/e di 5	minimo 10 ore e massimo 50 ore	Euro 42,00 a ora onnicomprensivo , LORDO STATO
Esperto in rafforzamento delle competenze disciplinari	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio	Studentesse e studenti (anche con BES) della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza	Il percorso individuale è pari a n. 10 ore, da svolgersi nel periodo da fine gennaio /inizio febbraio 2024 alla fine di aprile 2024 in orario prioritariamente pomeridiano	N.di esperti: almeno 15 per un n. massimo di alunni/e di 5	minimo 10 ore e massimo 50 ore	Euro 42,00 a ora onnicomprensivo , LORDO STATO

Articolo 2

Requisiti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - A. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
 - B. abbiano il godimento dei diritti civili e politici; non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - C. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - D. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - E. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - F. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - G. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - H. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - I. siano in possesso del titolo accademico o di studio attinente alla selezione (vedi tabella riportante i criteri di selezione all' Art.4) e/o della comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, **per gli/le esperti/e che concorrono per la realizzazione di percorsi della tipologia a) e b) Art. 1 c.1;**
 - J. siano in possesso del requisito di laurea attinente alla disciplina insegnata, della relativa abilitazione e comprovata formazione per i Bisogni Educativi Speciali per i/le **docenti esperti/e che concorrano per la realizzazione di percorsi della tipologia c) Art.1 c.1;**
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione (allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3

Cause di esclusione

1. Istanza di partecipazione (ALLEGATO A) pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del D.P.R. n. 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
4. Scheda autovalutazione titoli **non** riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2 (ALLEGATO B1 per gli/le esperti/e che concorrono per la realizzazione di percorsi della tipologia a) e b) Art. 1 c.1; ALLEGATO B2 docenti esperti/e che concorrano per la realizzazione di percorsi della tipologia c) Art.1 c.1;
5. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 4

Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici, di studio presentati ed esperienze professionali, come secondo la tabella che segue :

CRITERI DI SELEZIONE PER GLI ESPERTI CHE SI CANDIDANO PER LA REALIZZAZIONE DI:	
a) percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento b) percorsi individuali di coaching motivazionale	
A - TITOLI DI STUDIO	PUNTI
A1- Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia con lode	10
A2-Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia con votazione da 100 a 110	8
A3-Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia con votazione inferiore a 100	6
A4-Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	5
A5-Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 10 punti
A6-Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alle attività richieste (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	Max. 10 punti
A7-Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 3 pubblicazioni)	Max. 3 punti
B- ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
B1-Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti alle attività richieste(5 punti per ogni corso, max. 4 corsi)	Max. 20 punti
B2-Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione, max. 4 certificazioni)	Max. 4 punti
B3-Esperienza di partecipazione a progetto PON FSE (2 punti per esperienza, max. 2 esperienze)	Max 4 punti
B4-Esperienza di collaborazione con ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI A SCOPO SOCIALE/AGENZIE	Max. 20 punti

FORMATIVE E SIMILI per esperienze coerenti con l'Avviso (5 punti per ogni esperienza, max. 4 esperienze)	
PUNTEGGIO TOTALE	100

CRITERI DI SELEZIONE PER I DOCENTI ESPERTI CHE SI CANDIDANO PER LA REALIZZAZIONE DI: c) Percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari.	
A - TITOLI DI STUDIO	PUNTI
A1-Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	10
A2-Master di I o II livello e/o Corsi di perfezionamento o di specializzazione inerenti alle competenze digitali, pedagogico-didattiche, di progettazione e di organizzazione/gestione di attività formative	10
A3-Corso di specializzazione/aggiornamento/formazione in servizio per l'inclusione di alunni/e con bisogni educativi speciali, compresi i TFA per il sostegno	8
A4- Corso di aggiornamento/formazione in servizio per l'elaborazione di potenziamento di competenze metacognitive (mappe concettuali, metodo di studio ecc.)	6
B- TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	PUNTI
B1 -Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti alle attività richieste(5 punti per ogni corso, max. 6 corsi)	Max. 30 punti
B2-Certificazioni informatiche (0,5 punto per ogni certificazione, max 4 certificazioni)	Max. 2 punti
B3-Collaborazione nella predisposizione dei progetti PON-FSE e nella predisposizione del progetto preliminare Prevenzione e contrasto alla dispersione (3 punti per esperienza, max 3 esperienze)	Max. 9 punti
B4-Attività di formazione in servizio in qualità di discente o formatore in corsi (Min 25 ore) inerenti a competenze digitali, pedagogico-didattiche, di progettazione e gestione, autovalutazione delle attività formative (5 punti per esperienza, max 5 esperienze)	Max. 25 punti
PUNTEGGIO TOTALE	100

Articolo 5

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 50 ore per un massimo di 5 percorsi di 10 ore a carattere individuale a decorrere da febbraio fino alla fine di aprile 2024.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'esperto, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di

affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento e loro eventuali proroghe.

Articolo 6

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 42,00 Euro, quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
2. Il corrispettivo verrà erogato a completamento dei percorsi mediante bonifico bancario per i docenti incaricati; nel caso di esperti esterni sempre a completamento dei percorsi e dopo emissione di fattura o notula, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 7

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando **l'ALLEGATO A**, debitamente firmate in calce, corredate da:
 - **ALLEGATO B1** autovalutazione titoli per il ruolo di esperto **per gli/le esperti/e che concorrono per la realizzazione di percorsi della tipologia a) e b) Art. 1 c.1;**
 - **ALLEGATO B2** autovalutazione titoli per il ruolo di esperto per i **docenti esperti/e che concorrano per la realizzazione di percorsi della tipologia c) Art.1 c.1;**
 - Curriculum redatto secondo il modello europeo con titoli numerati in coerenza con i criteri di valutazione.

I documenti suddetti, tutti debitamente firmati, devono pervenire **entro le ore 12:00 del martedì 2 gennaio 2024** esclusivamente a mezzo PEO a pipm030002@istruzione.it o PEC a pipm030002@pec.istruzione.it

2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'ALLEGATO A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

- ☐ Il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali **debitamente numerati** richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e la scheda di autovalutazione dei titoli **ALLEGATO B1 per gli/le esperti/e che concorrono per la realizzazione di percorsi della tipologia a) e b) Art. 1 c.1 e ALLEGATO B2 per i/le docenti esperti/e che concorrano per la realizzazione di percorsi della tipologia c) Art.1 c.1;**
- ☐ fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- ☐ ALLEGATO A
- ☐ **ALLEGATO B1** autovalutazione titoli per il ruolo di esperto **per gli/le esperti/e che concorrono per la realizzazione di percorsi della tipologia a) e b) Art. 1**

c.1;

- ☐ **ALLEGATO B2** autovalutazione titoli per il ruolo di esperto per i **docenti esperti/e che concorrano per la realizzazione di percorsi della tipologia c) Art.1 c.1;**
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 5 membri, il Dirigente scolastico , che la presiede, la DSGA e tre docenti del team di progettazione PNRR in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 9

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi o ai contratti di lavoro autonomo attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 10

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11 Privacy e trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE GDPR 679/2016 e del D.lgs. n. 101/2018 l'esperto è titolare dei dati personali e professionali. Ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e del GDPR 679/2016, codice in materia di protezione dei dati personali, il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza ed al rispetto delle norme di sicurezza. Sottoscrivendo il presente incarico le parti dichiarano di essersi reciprocamente comunicate oralmente tutte le informazioni previste dall'art. 13 del D.lgs. n. 196/03 e degli artt. 13 e 14 del GDPR 679/2016 e le modalità di esercizio del diritto di accesso ai dati previste dall'art. 7 dello stesso. Responsabile per la protezione dati (RPD o DPO): Avv. Chiara Giannessi

Articolo 12

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Sandra Capparelli, in qualità di Dirigente scolastica e-mail istituzionale dirigente@liceocarducci.edu.it / pipm030002@istruzione.it numero di telefono 050 555122.

Articolo 13

Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: <https://www.liceocarducci.edu.it/tipologia-documento/albo-online/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione progetti PNRR, al seguente link: <https://www.liceocarducci.edu.it/amministrazione-trasparente/bandi-di-concorso/>

Articolo 14

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Sandra Capparelli

Firmato digitalmente

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

ALLEGATO A DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

ALLEGATO B1 autovalutazione titoli per il ruolo di esperto **per gli/le esperti/e che concorrono per la realizzazione di percorsi della tipologia a) e b) Art. 1 c.1;**

ALLEGATO B2 autovalutazione titoli per il ruolo di esperto per i **docenti esperti/e che concorrano per la realizzazione di percorsi della tipologia c) Art.1 c.1;**