



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori
per le professioni digitali del futuro

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-962

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 2 "Next Generation Labs" è stata finanziata per un totale di euro 424.800.000,00 e ha l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

GIOSUE' CARDUCCI

Codice meccanografico

PIPM030002

Città

PISA

Provincia

PISA

Legale Rappresentante

Nome

SANDRA

Cognome

CAPPARELLI

Codice fiscale

CPPSDR64D63G702C

Email

dirigente@liceocarducci.edu.it

Telefono

050555122

Referente del progetto

Nome

Riccardo

Cognome

Boccaccio

Email

boccaccio.riccardo@liceocarducci.edu.it

Telefono

050555122

Informazioni progetto

Codice CUP

H54D22003110006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-962-P-16564

Titolo progetto

Biblioverso

Descrizione progetto

Il progetto "Biblioverso" intende sfruttare il "terzo spazio" (G. Roncaglia) della biblioteca del Liceo Carducci in modo innovativo, trasformandolo da luogo di conservazione e consultazione di libri (o altri documenti) a vero e proprio centro di apprendimento perfettamente incardinato nel curriculum (formale e informale) della scuola, non solo interagendo con gli apprendimenti disciplinari (cosa che, in parte, faceva anche prima) ma soprattutto fornendo nuovi strumenti per sviluppare quelle soft skills sempre più necessarie per la formazione degli studenti-cittadini anche in prospettiva del Lifelong Learning. Inoltre, con il nostro progetto la biblioteca si aprirà al territorio, fornendo anche in questo caso strumenti utili agli utenti per decifrare la complessità del presente, grazie anche a un uso sempre più consapevole delle nuove tecnologie. La Biblioteca che si ha in mente di offrire alla comunità del Liceo Carducci permetterà, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030: - l'accesso a risorse, strutture e ambienti di apprendimento fisici e digitali di qualità ma anche a opportunità di lavoro futuro; - la conoscenza e l'utilizzazione delle tecnologie in considerazione dei mutamenti degli scenari nella fornitura di informazioni e servizi; - una serie di attività laboratoriali centrate sullo/a studente/ssa e sulla comunità. Sarà curata l'area di lettura che permetterà lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, lezioni frontali alternate al debate e peer to peer, e soprattutto sarà possibile attivare percorsi personalizzati per superare situazioni iniziali di fragilità che potrebbero sfociare in forme di dispersione. Inoltre, sono previsti spazi attrezzati per la realizzazione di prodotti audio-visuali, come opportunità di sviluppo di competenze spendibili nel mondo del lavoro. Infatti, la biblioteca si trasformerà in vero e proprio laboratorio per le professioni digitali future, come quelle legate al campo dell'informazione, dell'editoria e dell'infotainment. Studi sulle Biblioteche scolastiche, come quelli fatti dal Politecnico di Torino, consigliano fortemente la presenza di ambienti di apprendimento partecipativo dove i ruoli docente/discente non siano rigidamente codificati. La Biblioteca del Liceo Carducci, insomma, come palestra di formazione del cittadino futuro inteso come homo sapiens e come homo faber.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

Intervento:

M4C1I3.2-2022-962-1022 - Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

Descrizione:

Le scuole secondarie di secondo grado procedono a redigere il progetto per la realizzazione di uno o più laboratori per le professioni digitali del futuro, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 3 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento e si compone di campi da compilare in relazione alla rilevazione dei fabbisogni formativi di competenze digitali specifiche 4.0, alla individuazione degli ambiti tecnologici scelti per la realizzazione dei laboratori dei principali settori economici di riferimento, alla descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali, al numero e alla tipologia dei laboratori che si intende realizzare con la descrizione dei laboratori per le professioni digitali del futuro che saranno realizzati con le risorse assegnate, delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate e dei principali contenuti digitali che si intende acquisire per la formazione, applicazioni e software, le modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori ed eventuali iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative, le misure di accompagnamento. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

Fabbisogni formativi e laboratori per le professioni digitali

Descrivere le competenze digitali specifiche che la scuola intende promuovere con la realizzazione dei laboratori per le professioni digitali del futuro.

La Biblioteca Scolastica del Liceo Carducci si avvia a trasformarsi in uno spazio di apprendimento dove la dotazione digitale, insieme ai documenti cartacei in essa presenti, accompagna gli/le studenti/esse nell'acquisizione di competenze più tradizionali di letto-scrittura (e-book, software per la stesura di ipertesti, strumenti per la lettura aumentata), arricchita dall'utilizzazione di ambienti virtuali come il metaverso per poter sfruttare tutte le potenzialità dei testi. Accanto a queste attività, ne sono previste altre più legate alla trasformazione tecnologica che stiamo vivendo, come quelle di Media Information Literacy («alfabetizzazione informativa») e Transliteracy («competenze sui codici espressivi»), nell'ottica del Lifelong Learning.

Descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali

Saranno promossi laboratori di Media Information Literacy orientati verso l'acquisizione di competenze base legate a professioni digitali del futuro, non solo nel campo delle Biblioteche Digitali ma anche quelle legate all'editoria digitale (come produzione di e-book o audiolibri o libri aumentati/VR), al turismo (creazione di contenuti digitali che promuovono il territorio), alla cultura (contenuti digitali legati alla promozione di mostre e eventi), al campo dell'informazione (creazione di blog, vlog, digital stories, ecc.), all'economia digitale (la scuola ha una sezione a indirizzo socio-economico). Questi spazi, gestiti in maniera laboratoriale, saranno dei veri e propri makerspaces destinati, fra l'altro, alla produzione di video, podcast, contenuti radiofonici e televisivi, e un laboratorio fotografico digitale.

Numero di ulteriori laboratori che si intende allestire oltre quello indicato dal target.

1

Ambito tecnologico afferente al laboratorio che verrà realizzato

- ☒ cloud computing
- ☒ comunicazione digitale
- ☒ creazione di prodotti e servizi digitali
- ☒ creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata
- ☐ cybersicurezza
- ☐ economia digitale, e-commerce e blockchain

- ☐ elaborazione, analisi e studio dei big data
- ☐ intelligenza artificiale
- ☐ Internet delle cose
- ☐ making e modellazione e stampa 3D/4D
- ☐ robotica e automazione
- ☐ altro - specificare

Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori rispetto al valore target, si chiede di specificarne l'ambito tecnologico

Ambito tecnologico	Numero di laboratori
Non sono presenti dati.	

Settore economico afferente al laboratorio che sarà allestito

- ☐ agroalimentare
- ☐ automotive
- ☒ ICT
- ☐ costruzioni
- ☐ energia
- ☐ servizi finanziari
- ☐ manifattura
- ☐ chimica e biotecnologie
- ☐ trasporti e logistica
- ☐ transizione verde
- ☐ pubblica amministrazione
- ☐ salute
- ☒ servizi professionali
- ☒ turismo e cultura
- ☒ altro - specificare

informazione e infotainment; editoria digitale

Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori al valore target, si chiede di specificarne il settore economico

Settore economico (max 50 car.)	Numero laboratori
Non sono presenti dati.	

Significatività delle esperienze formative che verranno condotte nel laboratorio o nei laboratori allestiti

	Descrizione (max 200 car.)
job shadowing: osservazione diretta e riflessione dell'esercizio professionale	Potenziamento dell'esperienza, attraverso l'affiancamento e il confronto con esperti e conseguente riflessione metacognitiva dei processi.
lavori in gruppo e per fasi con approccio work based learning e project based learning	Potenziamento delle soft skills trasversali attraverso la digitalizzazione della biblioteca (digital lending e digital reading).
ideazione, pianificazione e realizzazione di prodotti e servizi	Produzione di contenuti digitali (booktrailer e BookTok, podcast e audiolibri, digital storytelling, audio-video), promozione di pratiche tradizionali di lettura in forme on-line sul territorio.

Descrizione complessiva del laboratorio o dei laboratori che verranno realizzati (per ciascun laboratorio descrivere in modo dettagliato gli spazi, le attrezzature, i dispositivi e i software che si prevede di acquistare, gli eventuali arredi tecnici, etc.)

Spazio per attività di apprendimento formale/non formale: dispositivi per gli utenti, con sistemi di ricarica per la salvaguardia e la protezione degli stessi. Tavoli flessibili e modulari con sedute impilabili, postazione per l'emeroteca con sedie, divani, sedute di varia natura, armadi, scanner, stampante laser, plotter, e-reader; spazio per la creazione di video: camera studio, microfoni, cuffie, green screen o parete dipinta, faretto a led da studio con eventuale stativo, PC con software dedicato, eventuale switch e/o shuttle; spazio per la realizzazione di podcast: mixer, microfoni, cuffie, eventuale notebook con software e piattaforme dedicate, eventuale treppiede, eventuale memoria esterna; spazio per il digital lending software specifico; spazio per la creazione di ipertesti: software dedicato; spazio per le attività di gestione delle collezioni: bancone con tavoli con ruote, sedute, PC, stampante, scanner, stampante per QR code; spazio per lo storytelling, storyboard e sceneggiatura, Digital board già in possesso della scuola più eventuale carrello; spazio per la realtà aumentata e virtuale (metaverso/eduverso): piattaforme dedicate, visori con eventuali contenuti precaricati.

Composizione del gruppo di progettazione

- ☒ Dirigente scolastico
- ☒ Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- ☒ Animatore digitale
- ☒ Studenti
- ☒ Genitori
- ☒ Docenti
- ☒ Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- ☒ Personale ATA
- ☐ Altro - specificare

Modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori e iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative.

Biblioteca: il gruppo di progettazione comprende il referente della biblioteca e una commissione: collaborano i coordinatori di Dipartimento più l'Animatore Digitale. Le riunioni saranno regolari e prevederanno: in una prima fase la progettazione e organizzazione degli spazi in una seconda la realizzazione e sistemazione degli stessi in una terza fase lo sfruttamento degli stessi per laboratori interdisciplinari e trasversali. Poiché la Biblioteca vuole aprirsi al territorio, si prevede il coinvolgimento di Università e Scuole di Eccellenza presenti nella città di Pisa, ma anche dei sistemi locali di Biblioteche (MLOL, Bibliolandia). Utile la sottoscrizione di accordi con reti di Biblioteche Scolastiche nazionali, come Biblòh.

Misure di accompagnamento previste per migliorare l'efficacia nell'utilizzo del/i laboratorio/i

- ☒ Formazione del personale
- ☒ Mentoring/Tutoring tra pari
- ☐ Comunità di pratiche interne
- ☒ Scambi di esperienze a livello nazionale e/o internazionale
- ☒ Altro - specificare

Promozione della biblioteche scolastiche nel territorio

Descrivere le misure di accompagnamento che saranno realizzate per rafforzare l'efficacia dell'utilizzo del/i laboratorio/i

Fase 1: formazione del personale, corsi in presenza e on-line su catalogazione, digitalizzazione e uso di software dei dispositivi elettronici acquistati, storytelling, e-book, podcast, montaggio video, realtà aumentata e virtuale; può essere previsto lavoro di job shadowing presso istituzioni bibliotecarie italiane o straniere (in occasione degli scambi con le scuole straniere); fase 2: riunioni periodiche del personale per lavoro per scambio esperienze e best practices (peer-to-peer); fase 3: promozione della Biblioteca nel territorio, accordi di rete, eventi culturali.

Indicatori

INDICATORI: compilare con il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati nei laboratori che verranno realizzati TARGET: precompilato da sistema sulla base del target definito nel Piano Scuola 4.0 (almeno un laboratorio per le professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado).

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	350

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali per i laboratori (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		74.426,76 €
Eventuali spese per acquisto di arredi tecnici	0%	20%		24.808,91 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		12.404,45 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		12.404,45 €
IMPORTO TOTALE RICHiesto PER IL PROGETTO			124.044,57 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.