



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO STATALE "G. CARDUCCI"
Via S.Zeno 3 - 56127 Pisa
**Scienze Umane, Linguistico
Economico-sociale, Musicale**



tel.: +39 050 555 122 - fax: +39 050 553 014 - email: pipm030002@istruzione.it - pec: pipm030002@pec.istruzione.it
sito: <https://www.liceocarducci.edu.it> - cod. mecc.: PIPM030002 - cod. fiscale: 80006190500 - cod. univoco ufficio: UFK690

LICEO STATALE - "G. CARDUCCI"-PISA
Prot. 0010465 del 17/09/2022
VII (Uscita)

Pisa, 17 settembre 2022

OGGETTO: Integrazione all' Atto di Indirizzo della Dirigente Scolastica Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025, ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il D.L.vo 297/94 Testo Unico in materia di Istruzione e ss.mm.
- VISTA** la legge 59 del 1997, che all'art.21 ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza scolastica;
- VISTO** il DPR 275 del 1999, che regola l'autonomia scolastica;
- VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTO** il DPR 89 del 2010 per il riordino dei licei;
- VISTO** il D.P.R. 80 del 28 marzo 2013;
- VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che ha innovato l'art.3 del DPR 275 del 1999;
- VISTO** i decreti legislativi di cui all'art. 1, c.181 della Legge 107/2015;
- VISTA** la nota MIUR del 28 ottobre 2016 avente ad oggetto le "Azioni di contrasto al bullismo e cyberbullismo";
- VISTA** la nota MIUR del 6 ottobre 2017 avente ad oggetto gli "Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";
- VISTO** il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità che recepisce i Goals dell'Agenda 2030;
- VISTI** gli esiti delle prove Invalsi e l'elaborazione del RAV/PdM;
- VISTO** il Decreto legislativo n.60 del 13 aprile 2017- Norme sulla programmazione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività;
- VISTO** il Decreto Legislativo n.62 del 13 aprile 2017 – Norme in materia di

valutazione ed Esami di Stato;

VISTO i Decreti Legislativo n.66 del 13 aprile 2017 e Decreto legislativo n. 96 del 2019;

VISTA la Legge n. 71 del 2017 concernente "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

VISTA la nota Miur n. 17832 del 16 ottobre 2018 con le indicazioni per la predisposizione del PTOF attraverso la piattaforma disponibile sul SIDI;

VISTO il Piano di inclusione per gli alunni con bisogni speciali deliberato dal collegio dei docenti;

VISTO il PTOF 2022/2025 elaborato dal Collegio ed approvato dal Consiglio di istituto ed il relativo piano per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

VISTO l'atto di indirizzo dello scorso anno che si richiama integralmente nelle parti applicabili al nuovo anno scolastico;

VISTO il progetto Regionale Toscana Musica promosso dall'USR Toscana;

CONSIDERATA l'adesione al progetto regionale Toscana Musica;

CONSIDERATA la costituzione della Rete Progetto Regionale Toscana Musica ambito 18-19, della quale il Liceo Musicale è scuola capofila;

VISTO il regolamento degli OO.CC. a distanza di cui si è dotato il Liceo Carducci di Pisa;

VISTO il nuovo Piano Triennale delle Arti 2020 - 2022 – (DPCM 12.05.2021) e costituzione della Rete di cui il Liceo Carducci è capofila;

CONSIDERATO il Progetto Regionale "Promozione cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio culturale";

CONSIDERATA l'adesione al Progetto "Promozione cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio culturale";

CONSIDERATA l'opportunità offerta alle Istituzioni Scolastiche di investire in attività didattiche innovative e di dotarsi di strumenti digitali e tecnologici utili a sperimentazioni;

TENUTO CONTO

- delle priorità e dei traguardi emersi dal **Rapporto di Autovalutazione (RAV)** degli ultimi anni e del **Piano di Miglioramento (PdM)** elaborato dalla commissione Pof/autovalutazione sulla base delle priorità e dei traguardi emersi nel RAV;
- della necessità di **fare tesoro delle competenze digitali acquisite o perfezionate** durante il periodo di emergenza sanitaria e di continuare a coltivarle e migliorarle mettendole al servizio di una didattica inclusiva, accattivante e fortemente motivante;
- dell'**importanza strategica dell'aggiornamento e della formazione in servizio dei docenti**, come costante sviluppo professionale, confermata anche dai bisogni di formazione espressi ed esauditi durante il periodo emergenziale;
- della necessità di avviare un attento **aggiornamento dei documenti strategici** per il continuo miglioramento, a partire al Rapporto di Autovalutazione per arrivare ad nuovo Piano di Miglioramento e successivamente al Piano dell'Offerta Formativa del nuovo triennio;

- **le scelte educative e formative fondanti** del precedente Piano dell'Offerta formativa, risultate produttive e apprezzate dall'utenza e del **buon esito di progetti significativi** facenti parte dei Piani dell'Offerta formativa degli anni precedenti;
- la rilevazione dei bisogni formativi;

EMANA

la seguente integrazione all'Atto di Indirizzo

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, sulla base del quale il collegio dei docenti elaborerà **l'aggiornamento** del Piano dell'Offerta Formativa relativo al **corrente anno scolastico** in una logica di continuità e di rispetto dei principi ispiratori con la precedente progettazione e all'interno di una **prospettiva di innovazione metodologico-didattica e di continuo miglioramento del servizio**.

ORIENTAMENTO per la PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Ai fini del continuo miglioramento è opportuno promuovere:

- il **potenziamento delle competenze disciplinari**, in particolare di italiano e di scienze, matematica e fisica in coerenza con gli obiettivi del Piano di miglioramento;
- lo **sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva** attraverso l'insegnamento della Ed. Civica e con l'assunzione di responsabilità in merito al rispetto delle persone e dell'ambiente circostante e con la partecipazione attiva e responsabile alla vita sociale nella scuola e fuori dalla scuola;
- **un sapere unitario** attraverso l'apprendimento **interdisciplinari e multidisciplinari**;
- sviluppo dell'**ottava competenza europea: "consapevolezza ed espressione culturale"** attraverso le attività di valorizzazione dei **beni culturali e artistici** in tutte le varie dimensioni: **musica, danza, pittura ecc.**;
- Promuovere **attività didattiche a carattere laboratoriale nelle discipline dell'area scientifica (STEM, scienze umane, neuroscienze)** per diffondere una "cultura" capace di sviluppare il pensiero computazionale;
- **promuovere percorsi di PCTO a carattere fortemente orientativo** al fine di garantire maggiore consapevolezza agli studenti e alle studentesse nell'operare scelte future, proponendo prioritariamente percorsi coerenti con il PECUP del proprio indirizzo di studio;
- la **padronanza delle competenze nella lingua italiana** per gli **alunni stranieri** per garantire loro una vera inclusione ed il successo formativo;
- la **padronanza di competenze linguistiche nelle lingue europee**, anche attraverso progetti finalizzati all'internazionalizzazione (scambi culturali, mobilità internazionale ecc.);

- un **curricolo digitale** per la diffusione capillare delle **competenze tecnologiche e digitali ai fini di una cittadinanza digitale, attraverso le attività pianificate dall'animatore Digitale in coerenza con il PNSD**;
- **promuovere l'uso critico e consapevole dei social network** e dei media e attività di **contrasto al cyberbullismo e bullismo**, con il supporto del docente esperto;
- promuovere la **cultura della sicurezza** (**sicurezza** sul luogo di lavoro, **primo soccorso**, intervento per farmaci salva-vita, uso del defibrillatore ecc.), ma anche anche attraverso un processo di **sensibilizzazione alla cultura della sicurezza legata all'emergenza sanitaria**, ponendo particolare attenzione alle misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione tesa allo sviluppo e miglioramento di comportamenti adeguati;
- promuovere la **cultura del benessere e dell'inclusione** di tutti/e gli studenti/le studentesse (**peer education, corsi sulle life skills, metodo di studio, autostima e senso di autoefficacia, motivazione, autovalutazione** etc.), **dell'accoglienza delle diversità di qualunque natura**.
- potenziare le **attività motorie**, introdurre **nuove attività all'aperto**, finalizzandole allo sviluppo di un corretto e sano stile di vita per il presente e per il futuro;
- promuovere l'**educazione alla sostenibilità**, facendo riferimento agli obiettivi previsti **dall'agenda 2030** e valorizzando il patrimonio ambientale del territorio locale e nazionale oltre che internazionale e disseminando l'acquisizione di abitudini e stili di vita improntati a criteri di sostenibilità;

SCELTE METODOLOGICO-DIDATTICHE

Per l'anno scolastico 2022-2023 si ritiene opportuno:

- ☐ rivisitare e aggiornare la programmazione disciplinare intorno ai **nuclei fondanti della discipline** e prevedere i saperi essenziali per gli **alunni con bisogni educativi speciali**, aggiornando parallelamente le relative **griglie di valutazione**;
- ☐ promuovere una **didattica innovativa e coinvolgente** che alterni le lezioni frontali con attività didattiche, educative e formative a **carattere cooperativo, laboratoriale**, capaci di offrire **l'opportunità agli alunni di svolgere un ruolo centrale, attivo, costruttivo**, anche nella didattica digitale integrata o nella DAD quando necessaria;
- ☐ introdurre **innovazioni metodologico-didattica con il supporto delle TIC** e degli strumenti che l'animatore digitale mette a disposizione della comunità scolastica, volti a sviluppare il pensiero computazionale esercitato in ambienti di apprendimento significativo, **cooperativo, situato** e altamente coinvolgente;
- ☐ **garantire la progettazione attenta e condivisa dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati rivolte agli alunni con**

BES (alunni con sostegno, DSA, ADHD, disturbi specifici, disturbi evolutivi transitori, disagio socio-economico-culturale e linguistico) che valorizzi il potenziale che si nasconde dietro i diversi stili di apprendimento e le diverse abilità;

- ☐ garantire le **attività di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze disciplinari**, con modalità e metodologie scelte dai docenti in risposta ai bisogni delle loro classi e dei vari stili di apprendimento dei loro studenti e delle loro studentesse;
- ☐ garantire una **buona relazione educativa** ed un **clima positivo al fine di favorire lo** sviluppo di competenze cognitive, sociali, affettivo-relazionali e metacognitive;
- ☐ favorire le **capacità riflessive, logiche**, la formulazione di ipotesi risolutive e la risoluzione dei problemi e stimolare la curiosità e la motivazione allo studio;
- ☐ valorizzare gli **apprendimenti formali, non formali ed informali** nella valutazione delle competenze;
- ☐ **potenziare le attività di orientamento** e di **ri-orientamento** in modo strutturato e sistematizzato, attraverso percorsi informativi e formativi che sviluppino consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità in rapporto con le richieste esterne.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Avvalendosi dell'erogazione liberale delle famiglie il Liceo "G. Carducci" può come sempre elaborare e vagliare progetti di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa, in coerenza con le aree progettuali strettamente connesse alle finalità educative che la scuola si è posta ed in coerenza con il Piano di Miglioramento elaborato sulla base dell'esito del RAV.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere **indicati i livelli di partenza** sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli **indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli**. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza;

Si dovrà promuovere e diffondere la **cultura del continuo miglioramento** all'interno dell'intera comunità scolastica al fine di rispondere ai principi **del buon andamento, legalità** e dei **criteri di efficacia ed efficienza**, del **rispetto delle norme**, della **trasparenza e pubblicità**; si dovrà inoltre diffondere ulteriormente e radicare la cultura della **riflessività retroattiva**, verso un'idea di organizzazione che apprende dal proprio operato.

Per una migliore corrispondenza tra il Piano dell'offerta formativa e il programma Annuale, le aree progettuali sono le stesse che il DI 129 del 2018

Sono auspicabili percorsi tesi a promuovere:

- la progettazione di percorsi finalizzati alla conoscenza storico-critica alla **condivisione del patrimonio culturale** nelle sue diverse dimensioni, per contribuire al successo scolastico e formativo degli studenti/delle studentesse

attraverso **la pratica e la fruizione consapevole delle arti e del patrimonio culturale**, artistico e ambientale, nella sua più ampia accezione umanistico e scientifica;

- la valorizzazione del **patrimonio storico-artistico-culturale e ambientale** del nostro territorio attraverso il **Piano triennale delle Arti ed i Progetti Regionali ai sensi del D.lgs 602017(Toscana Musica e Promozione della cultura umanistica e valorizzazione dei beni culturali)** finalizzati allo sviluppo dell'ottava competenza europea " consapevolezza ed espressione culturale" e allo sviluppo globale ed armonico della persona;
- **la realizzazione di percorsi laboratoriali** che consentano la massima espressione della creatività, armonizzando le azioni secondo una **filiera formativa verticale ed orientativa**;
- il potenziamento delle **aree progettuali trasversali a tutti i corsi liceali**, per favorire lo sviluppo di **competenze di base e di cittadinanza** anche e soprattutto **attraverso il curriculum di Ed. Civica**;
- **il potenziamento delle materie scientifiche** attraverso **attività di laboratorio (discipline STEM- scienze, fisica, matematica e tecnologia)**;
- le attività di **Educazione alla Sostenibilità sociale e/o economica e/o ambientale** in linea con l'agenda 2030;
- la **cultura della sicurezza e del benessere** attraverso attività di **contrasto** al bullismo, cyberbullismo e **ad ogni tipo di discriminazione** e violenza fisico-psicologica, oltre che di prevenzione delle dipendenze di vario genere.
- la promozione della **consapevolezza e spirito critico nell'uso di internet**;
- la promozione dell'**educazione alle pari opportunità**, alla prevenzione della violenza di genere e al rispetto delle diversità;
- la **valorizzazione delle eccellenze, anche con partecipazione a gare e concorsi locali, regionali, nazionali o europei**;
- **l'utilizzo delle TIC** nelle attività didattiche, in coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale, con eventuale istituzione di uno **sportello digitale** realizzato attraverso un team digitale coordinato dall'animatore digitale e la creazione di uno spazio virtuale condiviso, al fine di supportare chiunque abbia bisogno di aiuto studenti e studentesse e l'intero personale scolastico;
- **l'internazionalizzazione e cittadinanza globale**: promuovere una dimensione nazionale e internazionale delle politica scolastica, attraverso lo sviluppo delle competenze linguistiche;
- la diffusione **dell'educazione musicale** e/o lo **studio di uno strumento musicale** in tutti i corsi liceali e nel primo ciclo;
- percorsi formativi sulla legalità, sui diritti e doveri dei cittadini, partendo dallo **lo studio approfondito della Costituzione Italiana** per tutti i corsi liceali.
- attività sportive del **Centro sportivo** scolastico per tutti, anche per alunni con disabilità.

- **l'orientamento verso il mondo universitario.**
- l'apprendimento delle **lingue orientali**, a partire dal consolidare l'opportunità di offrire l'insegnamento della Lingua Cinese grazie alla collaborazione con l'Associazione Culturale Confucio.

AMBIENTE come SPAZIO FISICO

Attualmente la nostra istituzione scolastica è articolata su quattro plessi, una **sede centrale e una succursale** in via San Zeno, due **sedi succursali** in via Contessa Matilde (Palazzina e Istituto Fascetti).

Si raccomanda il Collegio Docenti di progettare e pianificare **attività di laboratorio (scienze naturali, scienze umane, fisica) pomeridiane**, al fine di **garantire la medesima offerta formativa anche alle classi ospiti delle sedi succursali.**

La dirigente scolastica
Prof.ssa Sandra Capparelli
Firmato digitalmente