



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

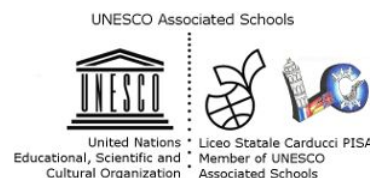


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO STATALE "G. CARDUCCI"
Via S.Zeno 3 - 56127 Pisa
**Scienze Umane, Linguistico
Economico-sociale, Musicale**



tel.: +39 050 555 122 - fax: +39 050 553 014 - email: pipm030002@istruzione.it - pec: pipm030002@pec.istruzione.it
sito: <https://www.liceocarducci.gov.it> - cod. mecc.: PIPM030002 - cod. fiscale: 80006190500 - cod. univoco ufficio: UFK690

LICEO STATALE - "G. CARDUCCI"-PISA
Prot. 0005530 del 04/10/2018
(Uscita)

**Al Collegio Docenti
All'Albo dell'istituto**

Integrazione all'Atto di Indirizzo

OGGETTO: Integrazione all'Atto di Indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-2019, ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.L.vo 297/94 Testo Unico in materia di Istruzione e ss.mm.
VISTA la legge 59 del 1997, che all'art.21 ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza scolastica;
VISTO il DPR 275 del 1999, che regola l'autonomia scolastica;
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
VISTO il DM 139 DEL 2007;
VISTO il DPR 89 del 2010 per il riordino dei licei;
VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che ha innovato l'art.3 del DPR 275 del 1999;
VISTO i decreti legislativi di cui all'art. 1, c.181 della Legge 107/2015;
VISTA la nota MIUR del 28 ottobre 2016 avente ad oggetto le "Azioni di contrasto al bullismo e cyberbullismo";
VISTA la recente nota MIUR del 6 ottobre 2017 avente ad oggetto gli "Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";
VISTO il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità che recepisce i Goals dell'Agenda 2030;

PRESO ATTO:

che **l'art.1 della legge 107**, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, **con la partecipazione di tutte le componenti, il piano triennale dell'offerta formativa (Piano)** rivedibile annualmente;

- 2) il piano è **coerente con gli obiettivi generali** ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale;
- 3) il piano comprende e **riconosce le diverse opzioni metodologiche**, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità;
- 4) il piano è **elaborato dal collegio dei docenti** sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 5) sulla base del Piano viene calcolato il **fabbisogno di attrezzature, infrastrutture, materiali e organico** dell'autonomia, comprendente posti comuni, di sostegno e di potenziamento;
- 6) il piano è **approvato dal Consiglio d'Istituto**;
- 7) esso viene sottoposto **alla verifica dell'USR** per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà **pubblicato nel portale unico dei dati della scuola**;

TENUTO CONTO:

- delle **linee di indirizzo** del **Piano dell'offerta Formativa triennale** dell'a.s. 2015-2016 e delle integrazioni previste per l'a.s. 2016-2017;
- delle priorità e dei traguardi emersi **dal Rapporto di Autovalutazione aggiornato al giugno 2017 e 2018**;
- del **Piano di Miglioramento** elaborato dalla commissione Pof/autovalutazione sulla base delle priorità e dei traguardi emersi nel RAV;
- delle proposte in termini di **scelte gestionali e di amministrazione** formulate dalla DSGA e dal personale ATA;
- del **Piano Nazionale per la Formazione dei docenti**;

DEFINISCE:

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, la **seguinte integrazione alle linee di indirizzo per il PTOF 2016-2019**, sulla base della quale il collegio dei docenti elaborerà l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa relativo all'ultimo anno del triennio.

Integrazione all'Atto di Indirizzo

Miglioramento continuo del processo primario di apprendimento/
insegnamento

L'intera comunità scolastica è chiamata ad offrire il proprio **contributo al continuo miglioramento dei vari processi** che animano la vita della scuola, ponendo in primo luogo al centro della nostra attenzione il **processo primario di apprendimento e insegnamento**.

- **Analizzare il RAV e confrontarsi sui punti di forza e di debolezza della nostra realtà scolastica;**
- **Aggiornare il Piano di Miglioramento** come punto di partenza per l'aggiornamento del PTOF;
- **aggiornamento del PTOF;**
- Promuovere ulteriormente una **didattica** che alterni le lezioni frontali con **attività didattiche, educative e formative più coinvolgenti, a carattere cooperativo, laboratoriale**, capaci di offrire l'opportunità agli alunni di svolgere un ruolo centrale, attivo, costruttivo, condiviso con i compagni, garantendo sviluppo di competenze e di una positiva relazione che garantisca il benessere;
- **Analizzare i dati restituiti dal monitoraggio delle prove INVALSI**, divenute obbligatorie per il conseguimento del Diploma Liceale ai sensi del D.lgs 62/2017, cercando di **cogliere la metodologia più idonea allo sviluppo della capacità logiche e di problem solving** dei nostri alunni;
- **Rivisitare, se opportuno, la programmazione disciplinare intorno ai nuclei fondanti della discipline per lo sviluppo di competenze;**
- **Rivisitare, se opportuno, curricoli e criteri/griglie di valutazione, concordate in sede di dipartimento, da inserire nel PTOF** nel rispetto del principio di trasparenza;
- Progettare, realizzare e valutare **prove parallele** per un più proficuo confronto tra docenti della medesima disciplina;
- Progettare il **curricolo verticale per competenze del Liceo Musicale**, in collaborazione con le SMIM unite in rete.
- Sviluppare le attività didattiche **intorno all'asse metodologica del problem-solving** in tutte le discipline per favorire le **capacità riflessive, logiche, la formulazione di ipotesi per la risoluzione dei problemi.**
- Diffondere ulteriormente **l'utilizzo delle TIC** nelle attività didattiche.
- Progettare **UDA disciplinari e Interdisciplinari.**
- **Potenziare al massimo le competenze di base (umanistiche e scientifiche) e di cittadinanza.**
- **Sviluppo/consolidamento e potenziamento delle competenze di base** attraverso la promozione di attività laboratoriali per tutti i corsi liceali previste dal **Pon Competenze di base 1.**

Sviluppo dell'area progetti

Si sottolinea l'importanza di proporre **significativi progetti trasversali**, capaci di coinvolgere l'intera popolazione scolastica a prescindere dal tipo di corso liceale scelto, affinché tutte le studentesse e tutti gli studenti possano fruire dell'ampliamento dell'offerta formativa.

- **Introdurre** percorsi di **Educazione alla Sostenibilità** sociale e/o economica e/o ambientale;
- **Promuovere percorsi di valorizzazione del patrimonio storico-artistico-culturale e ambientale** del nostro territorio;
- **Ampliare le occasioni di attività di Alternanza Scuola- lavoro; ottimizzare i tempi e le modalità di realizzazione attraverso** una accurata progettazione di

attività e la creazione di un **quadro di riferimento** che renda esplicite le competenze da sviluppare in coerenza con il piano di studio scelto;

- **Promuovere la cultura della sicurezza e del benessere attraverso attività** di contrasto al bullismo, cyberbullismo e ad ogni tipo di discriminazione e violenza fisico-psicologica, oltre che di prevenzione delle dipendenze di vario genere: si preveda la conferma della referente per la lotta al Cyberbullismo e bullismo e della referente all'educazione alla salute e al benessere.
- **Valorizzare la biblioteca** e potenziare la collaborazione con Bibliolandia.
- **Promuovere l'imprenditorialità attraverso la sperimentazione del progetto internazionale Multikulturalità AMCM, sponsorizzato dal MIUR**, che prevede un *"percorso di alternanza SCUOLA LAVORO denominato SCHOOL OF ENTERPRISE è basato su un percorso didattico e psico-pedagogico al mattino a carattere innovativo dal punto di vista tecnologico, che utilizzando la lingua inglese come strumento di lavoro personalizzato e professionalizzante, traccia un percorso pedagogico che permette agli studenti di sentirsi già "dentro" il lavoro."*
- **Potenziare l'internazionalizzazione attraverso la realizzazione di:**
 - **attività alternanza scuola lavoro nei paesi europei,**
 - **incontri con gruppi straniere di studenti e studentesse coinvolti negli scambi culturali,**
 - **la promozione di alti livelli di competenze linguistiche nelle lingue europee,** ma anche di avvio del **l'apprendimento delle lingue orientali**, a partire dalla conferma dell'opportunità di offrire l'insegnamento della Lingua Cinese in collaborazione con l'Associazione Culturale Confucio.
 - **attività di valorizzazione delle differenze culturali e linguistiche** presenti nella scuola e sul territorio;
- **Promuovere la diffusione dell'educazione musicale** o lo studio di uno strumento musicale in tutti i corsi liceali;
- **Progettare** percorsi formativi per lo **studio e l'approfondimento** della conoscenza della **Costituzione Italiana** per tutti i corsi liceali.
- **Promuovere la partecipazione alle attività sportive del Centro sportivo scolastico** per tutti, anche per alunni con disabilità.
- **Promuovere** lo sviluppo di **competenze digitali;**
- **Promuovere consapevolezza e spirito critico nell'uso di internet.**

Inclusione scolastica

- **Diffondere ulteriormente la cultura dell'inclusione nella comunità scolastica**, con un sempre maggiore coinvolgimento di tutti i docenti curricolari nella progettazione e realizzazione dei Piani Didattici Personalizzati e dei Piani Educativi Individualizzati, come ribadito dal D. Lgs 66/2017
- **Attivare il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**, presieduto dal DS e composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. come previsto dal D.Lgs 66/2017
-

Attività sportive

- Promuovere attività sportive pomeridiane (Centro sportivo scolastico);
- Promuovere la partecipazione alle competizioni studentesche;
- Promuovere attività sportive per alunni con disabilità;

Aspetto organizzativo/comunicativo e di gestione e valorizzazione delle risorse professionali

- **Ottimizzare l'organizzazione degli eventi:** avviare la collaborazione con il Teatro Verdi o di altro spazio cittadino o non.
- **Ottimizzare l'organizzazione dei viaggi di istruzione e degli scambi,** favorendo le attività di sviluppo delle competenze linguistiche e la realizzazione di attività di alternanza scuola-lavoro, soprattutto all'estero.
- **Potenziare ed ottimizzare l'utilizzazione dei docenti di potenziamento,** focalizzando in particolar modo lo sviluppo delle competenze degli alunni, in coerenza con Profilo Educativo e Culturale degli indirizzi liceali;
- **Ottimizzazione delle risorse professionali** per l'attivazione dei moduli di formazione delle competenze di base del progetto PON appena avviato.
- Migliorare e potenziare l'organizzazione e la comunicazione dello staff di presidenza attraverso un buon utilizzo degli strumenti digitali e attraverso una formazione specifica;
- **Migliorare e potenziare l'organizzazione degli uffici di segreteria, attraverso una formazione specifica;**
- **Prevedere la diffusione di migliori modelli di rendicontazione finale delle attività;**
- **Prevedere un Piano di Formazione per lo sviluppo professionale del personale docente e ATA,** anche concordato a livello territoriale con le scuole pisane, unitesi in "rete di scopo":

Per i docenti:

- 1) **corso di formazione di lingua inglese B2, in continuità con lo scorso anno scolastico,** necessario per **la diffusione dello studio di una disciplina in lingua straniera** con la metodologia CLIL;
- 2) **corso sulla Privacy;**
- 3) **corso sulla didattica per supportare gli alunni e le le alunne con BES in area musicale;**
- 4) corso sull'uso delle TIC - G suite for education;

Per gli AA:

- 1) **corso sulla privacy**
- 2) **corso sull'organizzazione e sulla comunicazione.**

Comunità educante

- **Coinvolgere il Comitato dei Genitori, costituitosi lo scorso anno,** per la maggiore sensibilizzazione, coinvolgimento e collaborazione da parte delle famiglie, già proposto nell'a.s. 2015-2016;
- Diffusione della consapevolezza dell'importanza del ruolo che si riveste all'interno della comunità scolastica e della partecipazione e collaborazione alla vita della scuola; ;
- Coinvolgimento della comunità scolastica nell'indagine per la rilevazione delle percezioni sulle attività sino ad oggi proposte e per la raccolta di proposte finalizzate alla nuova progettazione triennale;

Ambiente fisico

- **Ottimizzare quanto più possibile lo spazio della scuola,** attrezzando per quanto possibile le aule di LIM e valorizzando aule di laboratorio, di prossima inaugurazione e la biblioteca, rendendole funzionali alle attività di gruppo e di apprendimento cooperativo;
- Prevedere il **trasferimento di corsi/classi alla futura succursale e recupero di spazio** attualmente occupato da altra scuola, ma adiacente all'edificio del Liceo.
- **Riqualificare e potenziare i laboratori di Chimica e di Fisica.**

La Dirigente Scolastica
Prof. Sandra Capparelli
Firmato Digitalmente

