



LICEO STATALE "G. CARDUCCI"

Via S.Zeno 3 - 56127 Pisa

**Scienze Umane, Linguistico,
Economico-sociale, Musicale**



tel.: +39 050 555 122 - fax: +39 050 553 014 - email: pipm030002@istruzione.it - pec: pipm030002@pec.istruzione.it
sito: <https://www.liceocarducci.edu.it> - cod. mecc.: PIPM030002 - cod. fiscale: 80006190500 - cod. univoco ufficio: UFK690

Pisa, 6 marzo 2025

LICEO STATALE - "G. CARDUCCI"-PISA
Prot. 0004512 del 06/03/2025
IV (Uscita)

Alle studentesse, agli studenti e alle loro famiglie

Circolare n. 222

Oggetto: attività di orientamento - a.s. 2024/2025

Si comunica che le attività di Orientamento, previste dal [Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022](#) di adozione delle Linee Guida ministeriali, sono attivate anche quest'anno scolastico.

Classi del primo biennio:

le attività previste dal piano di orientamento del nostro Liceo sono incentrate sulla conoscenza di sé, sull'accoglienza e orientamento nel nuovo contesto scolastico, sull'inclusione, sul contrasto al bullismo, al cyberbullismo e al disagio di varia natura, ai fini dell'educazione alla gentilezza, al benessere e alla salute.

Secondo biennio e ultimo anno:

sono previsti moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte, che *"non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione."* (DM 328/2022)

Il Docente Orientatore

A sostegno dell'orientamento è prevista una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero nella piattaforma digitale Unica per l'orientamento, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. L'incarico di orientatore è stato affidato alla **prof.ssa Francesca Mancini**.

I docenti Tutor

Tutte le attività delle classi del secondo biennio e dell'ultimo anno sono supportate da un **Docente Tutor**, che ha il seguente compito:

1. aiutare ogni studente a predisporre e rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono il suo **E-Portfolio** personale cioè:

- il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione
- lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive
- la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio «capolavoro» da inserire nella [Piattaforma Unica](#).

2. supportare anche le famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali.

Si indicano di seguito i docenti tutor e le classi loro assegnate:

N.	Docente	Classi
1	CAVALLARO SUSANNA	3O - 4B - 3I
2	CERAVOLO RAFFAELLA	3D - 4H - 3N

3	CETARA CIRO	4D - 5A - 5AM
4	CIANTIA TERESA	5F - 5L
5	CILIBERTO YLENIA	4A - 4L - 5G - 3I
6	D'ASTOLTO BENEDETTA	4E - 5E
7	IRACA' GIUSEPPA	3B - 3L - 4G
8	LEVANTESI ALESSANDRO	3L - 4I - 4O
9	LIGUORI LUCIA	4D - 5C - 5I
10	MAZZOLI LUCIA	3E - 3I
11	MONTELEONE CLAUDIA	3A - 5D - 3N
12	PECORI SANDRA	3C - 4N - 3N
13	SCIMECA SIMONA	4C - 4D - 5B
14	SEVIERI MARIA PAOLA	3AM - 4AM
15	VALVO GIUSEPPINA	3F - 3L - 4F

Per quanto riguarda le classi suddivise tra più docenti tutor sarà visibile l'associazione alunno/a-tutor direttamente nella Piattaforma Unica.

La Piattaforma "UNICA" <https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/home>

È la Piattaforma che integra i nuovi servizi finalizzati ad accompagnare studentesse e studenti nel percorso di crescita, con l'obiettivo di supportarli a fare scelte consapevoli e a far emergere e coltivare i loro talenti durante il percorso di Scuola secondaria.

Oltre alle pagine informative consultabili nell'area pubblica della Piattaforma, gli utenti possono fruire di contenuti e servizi personalizzati previa procedura di identificazione e autenticazione informatica.

Unica è una piattaforma in continua evoluzione che fornisce strumenti e risorse utili alla vita scolastica delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie. I servizi sono raggruppati in tre categorie omogenee, a loro volta composte da sottosezioni tematiche pensate per facilitare la navigazione e migliorare la modalità di fruizione dei servizi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie:

- Orientamento: accompagna nella costruzione del proprio percorso di crescita in base a competenze, aspirazioni, offerta formativa e sbocchi professionali e comprende le sezioni "Il tuo percorso" , "Guida alla scelta" , "Iscrizioni";
- Vivere la scuola: supporta la gestione del percorso scolastico e arricchisce l'esperienza attraverso iniziative educative e formative focalizzate su temi di

inclusività, sicurezza e benessere e comprende le sezioni "Esperienze formative", "Esami e valutazioni", "Iniziative", "Scuola inclusiva", "Sport";

- Strumenti: mette a disposizione applicazioni per la gestione amministrativa del percorso scolastico e per l'accesso a misure dedicate al diritto allo studio e comprende le sezioni "Welfare e comunità", "Strumenti amministrativi".

La Dirigente Scolastica

Sandra Capparelli

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993