



LICEO STATALE "G. CARDUCCI"

Via S.Zeno 3 - 56127 Pisa

**Scienze Umane, Linguistico,
Economico-sociale, Musicale**



tel.: +39 050 555 122 - fax: +39 050 553 014 - email: pipm030002@istruzione.it - pec: pipm030002@pec.istruzione.it
sito: <https://www.liceocarducci.edu.it> - cod. mecc.: PIPM030002 - cod. fiscale: 80006190500 - cod. univoco ufficio: UFK690

LICEO STATALE - "G. CARDUCCI"-PISA
Prot. 0005401 del 20/04/2023
II (Uscita)

CONSIGLIO DI ISTITUTO

31 marzo 2023

VERBALE n. 7

(a.s. 2022/2023)

Il giorno 31 marzo 2023 dalle ore 13:30 alle 14:45 si riunisce il Consiglio d'Istituto del Liceo "G. Carducci" in convocazione urgente e straordinaria in modalità a distanza sincrona per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Verbale seduta precedente;
2. Programma delle due giornate Forum autogestione (4 e 5 aprile) e inserimento nel PTOF del progetto "due giornate per noi";
3. Decreto assunzione in bilancio PNRR - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
4. Decreto assunzione in bilancio PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class Ambienti di apprendimento innovativi;
5. Decreto assunzione in bilancio PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs Laboratori per le professioni digitali del futuro;
6. Variazioni bilancio;
7. Criterio di selezione avviso pubblico per costituzione Gruppo di Progettazione PNRR
8. Lettera del COGE;
9. Chiusura prefestiva lunedì 24 aprile 2023;
10. Varie ed eventuali

Nome	Cognome	Ruolo	Presente	Assente
SANDRA	CAPPARELLI	DS	X	
BINDI	GIORDANO	docente	X	
DELLA CROCE	RAFFAELE	docente	X	
FABIANI	MARIA	docente	X	
DURANTI	SILVIA	docente		X
IPATA	VALENTINA	docente	X	

GORINI	ANDREA	docente	X	
SALE	CINZIA	docente	X	
GIGANTE	MASSIMINA	docente	X	
GRACCI	FLAVIA	studente	X	
NICCOLAI	GIOLE	studente		X
PALLA	SILVIA	studente	X	
FEZZA	ELENA	studente		X
MARZILLI	SIMONA	genitore	X	
BATINI	SERENA	genitore	X	
BIONDI	SABRINA	genitore	X	
GALETTTO	MAURO	genitore	X	

Si apre la seduta. Presiede la seduta la sig.ra Serena Batini, la quale, constatato il numero di risposte pervenute, dichiara regolare la convocazione; funge da Segretario e redige il verbale il prof. Giordano Bindi. È presente la DSGA dott.ssa Pina Bellini.

Primo punto all'Odg: approvazione verbale seduta precedente

Il verbale, messo a disposizione da subito attraverso il drive condiviso, viene confermato.

Il Consiglio di Istituto all'unanimità
DELIBERA
l'approvazione del verbale della seduta precedente
(DELIBERA N. 23)

Secondo punto all'ODG: programma delle due giornate Forum autogestione (4 e 5 aprile) e inserimento nel PTOF del progetto "Due giornate per noi"

Il Collegio docenti del 24 marzo 2023 ha approvato la PROPOSTA della Dirigente Scolastica di istituire il **PROGETTO "DUE GIORNATE PER NOI"** per la promozione dell'autonomia e della consapevolezza dei giovani da inserire nel PTOF, sulla base di alcune importanti considerazioni:

visto il malessere diffuso dei giovani che non si sentono ascoltati; il bisogno di esprimere il proprio disagio, non soltanto legato alla scuola ed il bisogno di protagonismo e di azione che necessita di un obiettivo edificante e proattivo. Considerata inoltre la finalità della Scuola di formare l'individuo in termini disciplinari interdisciplinari e di cittadinanza, promuovendo senso di responsabilità e autonomia personale, ma anche capacità di autodeterminarsi attraverso conoscenza di sé e spirito di iniziativa. Considerata anche l'opportunità che la normativa (D.lgs.297/94) offre alla Scuola per creare occasioni di partecipazione democratica attraverso l'organizzazione autogestita di assemblee a tema / forum didattici / attività di ricerca per gruppi di lavoro, con l'approfondimento di argomenti inerenti ai problemi della scuola e della società, in funzione della formazione culturale e civile della persona; considerata infine anche la necessità di riavvicinare i giovani e di ricostruire dopo tre anni di pandemia un rapporto di fiducia, di rispetto e il senso di appartenenza alla Comunità scolastica.

Si sottopone quindi all'attenzione del CDI la proposta di inserire nella progettazione dell'offerta formativa (PTOF) il progetto finalizzato alla promozione dell'autonomia e della consapevolezza dal titolo **"Due giornate per noi"**: si tratta di due mattine organizzate dagli studenti e dalle studentesse, destinati ad assemblee studentesche a tema con l'approfondimento di argomenti inerenti ai problemi della scuola e della società in funzione della formazione culturale e civile della persona, ma anche destinate a forum didattici/formativi alternativi in risposta ai vari bisogni / attività di ricerca per gruppi di lavoro / attività sportive / attività artistiche /workshop creativi, ecc. con date da destinarsi annualmente, nel rispetto delle regole democratiche e di convivenza civile, delle norme di sicurezza e della legalità.

Presupposti indispensabili:

i rappresentanti di istituto nel rispetto della normativa (art. 13 del Dlsg 297/94):

- curano la predisposizione del programma che deve essere posto all'attenzione del CD e del CDI per l'approvazione;
- garantiscono il rispetto della presenza delle persone in base alla capienza delle aule e degli ambienti utilizzati;
- garantiscono la vigilanza delle operazioni;
- segnalano qualsiasi situazione di pericolo e/o di rischio, rivolgendosi immediatamente alla dirigenza e/o ai docenti più prossimi per l'intervento immediato del DS, che ha la facoltà, se necessario, di interrompere le attività in corso e di ripristinare la regolare attività didattica;

I docenti in servizio sono soltanto chiamati a collaborare per vigilare sul comportamento e riferire alla DS eventuali problematiche sulle quali La Ds valuterà come intervenire. Alcuni docenti, sulla base della loro disponibilità, potranno essere anche invitati dai ragazzi a svolgere alcuni forum o workshop ecc. Contestualmente viene analizzato il **programma delle due giornate di autogestione organizzate dai rappresentanti di istituto per i giorni 4 e 5 aprile 2023** e viene ritenuto valido sia per i contenuti sia per l'attenzione posta al rispetto delle norme di sicurezza; il programma entra a far parte del progetto **"due giornate per noi"** a partire da quest'anno scolastico.

Il Consiglio di Istituto all'unanimità

DELIBERA

Programma delle due giornate Forum autogestione (4 e 5 aprile 2023) e l'inserimento nel Ptof del progetto

"DUE GIORNATE PER NOI"

organizzate dai rappresentanti di istituto, finalizzate alla promozione dell'autonomia, della consapevolezza, del senso di responsabilità e della capacità progettuale-organizzativa dei giovani

(DELIBERA N. 24)

Terzo punto all'ordine del giorno: Decreto assunzione in bilancio PNRR - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

La Dirigente scolastica descrive il progetto **"SAPERE PER SCEGLIERE COME SAPERE"** che ha come obiettivi il recupero e il potenziamento delle competenze di base di alunni con carenze formative e con difficoltà nella capacità di operare scelte consapevoli; il fine che ci proponiamo è quello del contrasto al fenomeno della dispersione scolastica per un numero significativo di studenti. Alcune rilevazioni annuali hanno evidenziato come, soprattutto al primo biennio, i ragazzi mostrano diffuse lacune nelle competenze di base, in particolare per quelle legate alla lettura e comprensione di testi complessi, alla produzione scritta e al calcolo; varie criticità sono emerse riguardo alle competenze relative alle altre lingue europee.

Per questi ragazzi l'avvio del percorso liceale costituisce un momento di difficoltà che può incidere nella

prosecuzione del percorso di studio e, di conseguenza, nello loro stesso successo formativo. Tali difficoltà spesso sono determinate da errori di orientamento e, in alcuni casi, dal mancato supporto da parte delle famiglie in termini di motivazione. Fra gli obiettivi strategici che il nostro Liceo ha individuato all'interno del Piano di Miglioramento, ci sono sia quello di ridurre l'insuccesso scolastico (migliorando di conseguenza gli esiti degli scrutini finali), sia di arginare il fenomeno della dispersione scolastica. Si tratta di obiettivi che necessitano di interventi ad

hoc: (a) attivando percorsi individuali di coaching, volti a supportare gli studenti con particolari fragilità; (b) implementando attività extracurricolari mirate sui processi di insegnamento-apprendimento che, ponendo al centro della didattica lo studente, possano vederlo come parte attiva del proprio percorso di crescita responsabile, stimolando altresì l'interesse e l'impegno attraverso l'utilizzo contestuale derivante dalle TIC e dall'innovazione tecnologica, oltre che dalle buone pratiche già esistenti nella scuola. Tali obiettivi sono pertanto strettamente legati all'acquisizione delle competenze di base, al potenziamento di competenze legate ai PECUP specifici

di ogni indirizzo e delle competenze di cittadinanza, così come indicate dalle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e dalle Indicazioni Nazionali attualmente in vigore.

Il Consiglio di Istituto all'unanimità

DELIBERA

Decreto assunzione in bilancio PNRR - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022); "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: H52J22000040006

"SAPERE PER SCEGLIERE COME SAPERE"

(DELIBERA N. 25)

Quarto punto all'ordine del giorno: decreto assunzione in bilancio PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

La Dirigente scolastica informa che grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto, una vera Rivoluzione attraverso il progetto **"DYNAMIC LEARNING"**: passeremo infatti alla Didattica per ambienti di apprendimento, dedicando aule e laboratori didattici a materie e obiettivi di apprendimento specifici e riorganizzando l'istituto in modo che siano i ragazzi a ruotare e a spostarsi nella scuola di ora in ora. Le aule diventeranno disciplinari, restituendo ad ogni dipartimento una dimensione laboratoriale e sviluppando autonomia e responsabilizzazione nei vari gruppi di lavoro. Ogni docente ed ogni dipartimento modelleranno le aule su esigenze concrete e specifiche di insegnamento.

In particolare andremo a intervenire fisicamente su 26 ambienti di apprendimento che renderemo estremamente innovativi, ma la rivoluzione metodologica avrà ovviamente impatto su tutto l'istituto.

Per ottenere un obiettivo così ambizioso lavoreremo su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare, anche all'interno di aule caratterizzate per disciplina, l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili di ora in ora.

Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, partiremo dalle ottime e diffuse dotazioni già in essere nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti: intendiamo andare a riutilizzare gli arredi già presenti, in quanto sono già flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule anche di ora in ora, anche se oggi non vengono utilizzati in tal senso.

Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa. Completeremo la dotazione di base delle aule con alcune Digital board, che andranno ad integrare le LIM e i monitor già presenti nell'istituto, supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion).

Sarà anche ampliata la dotazione di dispositivi personali (Chromebook) a disposizione di studenti e

docenti, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. In tutte le aule saranno poi previste dotazioni "caratterizzanti" di base, per potenziare a largo raggio le competenze disciplinari più strettamente legate alla materia che vi si svolgerà. Una predilezione particolare sarà dedicata alle dotazioni STEM e ai set di robotica educativa, che riteniamo indispensabili per sviluppare, con gli studenti, creatività, *problem-solving* e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza.

Infine una certa attenzione sarà dedicata ai luoghi comuni come atrio, spazi nei corridoi e alle pareti stesse della scuola, che diventeranno veri e propri luoghi di apprendimento, di scambio e di interazione tra docenti e ragazzi e che potranno essere arricchite e personalizzate dai docenti e addirittura dai ragazzi stessi, grazie a una piccola dotazione comune di strumenti per making e creatività, come macchine a taglio laser di nuova generazione.

Il Consiglio di Istituto all'unanimità

DELIBERA

Decreto assunzione in bilancio PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class Ambienti di apprendimento innovativi; o "Next Generation Classrooms – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - CUP: H54D22003130006

"DYNAMIC LEARNING"

(DELIBERA N. 26)

Quinto punto all'ordine del giorno: Decreto assunzione in bilancio PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs Laboratori per le professioni digitali del futuro

La Dirigente scolastica descrive il progetto avente come titolo "Biblioverso" che intende sfruttare il "terzo spazio" (G. Roncaglia) della biblioteca del Liceo Carducci in modo innovativo, trasformandolo da luogo di conservazione e consultazione di libri (o altri documenti) a vero e proprio centro di apprendimento perfettamente incardinato nel curriculum (formale e informale) della scuola, non solo interagendo con gli apprendimenti disciplinari (cosa che, in parte, faceva anche prima) ma soprattutto fornendo nuovi strumenti per sviluppare quelle soft skills sempre più necessarie per la formazione degli studenti-cittadini anche in prospettiva del Lifelong Learning. Inoltre, con il nostro progetto la biblioteca si aprirà al territorio, fornendo anche in questo caso strumenti utili agli utenti per decifrare la complessità del presente, grazie anche a un uso sempre più consapevole delle nuove tecnologie. La Biblioteca che si ha in mente di offrire alla comunità del Liceo Carducci permetterà, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030: - l'accesso a risorse, strutture e ambienti di apprendimento fisici e digitali di qualità ma anche a opportunità di lavoro futuro; - la conoscenza e l'utilizzazione delle tecnologie in considerazione dei mutamenti degli scenari nella fornitura di informazioni e servizi; - una serie di attività laboratoriali centrate sullo/a studente/ssa e sulla comunità. Sarà curata l'area di lettura che permetterà lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, lezioni frontali alternate al debate e peer to peer, e soprattutto sarà possibile attivare percorsi personalizzati per superare situazioni iniziali di fragilità che potrebbero sfociare in forme di dispersione. Inoltre, sono previsti spazi attrezzati per la realizzazione di prodotti audio-visuali, come opportunità di sviluppo di competenze spendibili nel mondo del lavoro. Infatti, la biblioteca si trasformerà in vero e proprio laboratorio per le professioni digitali future, come quelle legate al campo dell'informazione, dell'editoria e dell'infotainment. Studi sulle Biblioteche scolastiche, come quelli fatti dal Politecnico di Torino, consigliano fortemente la presenza di ambienti di apprendimento partecipativo dove i ruoli docente/discente non siano rigidamente codificati. La Biblioteca del Liceo Carducci, insomma, come palestra di formazione del cittadino futuro inteso come homo sapiens e come homo faber.

Il Consiglio di Istituto all'unanimità

DELIBERA

**Decreto assunzione in bilancio PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - "Next Generation Labs – Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - CUP: H54D22003110006
"BIBLIOVERSO"
(DELIBERA N. 27)**

Sesto punto all'ordine del giorno: variazioni di bilancio

La DSGA illustra nel dettaglio le variazioni di bilancio conseguenti anche all'assunzione in bilancio dei progetti PNRR. Non sorgono perplessità e le variazioni vengono approvate.

Il Consiglio di Istituto all'unanimità

DELIBERA

le variazioni di bilancio

(DELIBERA N. 28)

Settimo punto all'ordine del giorno: criterio di selezione avviso pubblico per costituzione Gruppo di Progettazione PNRR

La Dirigente scolastica illustra i criteri di selezione per l'avviso finalizzato alla costituzione del Gruppo di progettazione PNRR. Non sorgono obiezioni ed i criteri vengono approvati.

Il Consiglio di Istituto all'unanimità

DELIBERA

Criterio di selezione avviso pubblico per costituzione Gruppo di Progettazione PNRR

(DELIBERA N. 29)

Ottavo punto all'ordine del giorno: lettera del COGE

La lettera inviata dal Coge è stata condivisa nel drive con tutti i membri del CDI nei giorni precedenti la seduta del Consiglio, ma per mancanza di tempo non viene discussa, con la promessa di portare tutte le criticità emerse all'attenzione di tutti i presenti, nella riunione imminente programmata per la rendicontazione delle erogazioni liberali del 4 aprile 2023, ai fini di un proficuo confronto.

Nono punto all'ordine del giorno: chiusura prefestiva lunedì 24 aprile 2023

Su proposta della DSGA, viene approvata la chiusura della Scuola per la giornata pre-festiva di lunedì 24 aprile.

Il Consiglio di Istituto all'unanimità

DELIBERA

la chiusura della scuola per il lunedì 24 aprile 2023

(DELIBERA N. 30)

Alle ore 14:45 la seduta è terminata.

Il Segretario, prof. Giordano Bindi

Il Presidente, sig.ra Serena Batini